

XVIII часть

**Сборник
методических разработок
и педагогических идей**



УДК 373/377.01/.02(082)
ББК 74в.я43
С23

**Сборник методических разработок
и педагогических идей (Часть XVIII);**

Ред.сост.: Т.Ю. Хлытина. — Й.: Принтекс, 2023.

ISBN 978-5-6045920-8-3 (Часть XVIII)

Ч.18: — 2023. — 173 с.

ISBN 978-5-6043496-0-1

В сборник вошли краткие описания лучших методических разработок и других педагогических материалов, опубликованных на сайте сообщества УРОК.РФ.

Цель сборника — систематизация и обобщение опыта методической работы педагогов сообщества УРОК.РФ, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта.

Сборник предназначен для педагогических работников с целью использования в научной и учебной деятельности.

Содержание

Дошкольное образование

Статья «Реализация технологии ТИКО-моделирования в ДОУ» <i>Матвеева Светлана Викторовна</i>	28
Конспект ООД в средней группе с использованием лэпбука по теме «Путешествие по русским народным сказкам» <i>Балабанова Кристина Сергеевна</i>	28
Мастер-класс «Воспитание у дошкольников стремления к добру, миру и дружбе» <i>Коновалова Наталья Григорьевна</i>	29
Мастер-класс для воспитателей «Берегите природу» <i>Рогожникова Светлана Александровна</i>	29
Сценарий к празднику 8 Марта «Солнышко с сюрпризом» в разновозрастной дошкольной группе <i>Бутко Татьяна Вячеславовна</i>	29
Авторская математическая сказка по мотивам русской народной сказки «Репка» для детей подготовительной группы <i>Фролова Марина Геннадьевна</i>	30
Сценарий мероприятия «Народные игры на масленицу» <i>Рослякова Нина Александровна</i>	30
Рабочая программа общеразвивающей направленности для детей 2–3 лет <i>Черемных Анастасия Сергеевна</i>	31
Применение технологий «Оздоровительно-развивающая работа с дошкольниками» <i>Жмаева Александра Григорьевна</i>	31
Конспект совместной непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной группы «Цветик-семицветик» <i>Кулябина Гульнара Гарифулловна</i>	32
Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности в младшей группе «Петушок с семьей» (сенсомоторное развитие) <i>Гаврилова Оксана Евгеньевна</i>	32
Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе <i>Старкова Юлия Борисовна</i>	33

Сценарий досугового мероприятия для детей старшего дошкольного возраста с использованием квест-технологии «Приключения Василисы Премудрой или путешествие к русской печи» <i>Мельникова Марина Александровна</i>	33
Воркшоп для педагогов «Современный педагог — какой он?» <i>Пермякова Ольга Александровна</i>	33
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по музыкальной опытно-экспериментальной деятельности «Музыкальная лаборатория» <i>Шулейкина Юлия Вадимовна</i>	34
Мастер-класс «Приёмы развития описательной речи у дошкольников 5–7 лет» <i>Ярцева Ольга Викторовна</i>	34
Статья «Дидактические игры как средство развития предметно-пространственной ориентировки детей старшего дошкольного возраста» <i>Тябина Ольга Анатольевна</i>	35
Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Помощники старичка-Лесовичка» <i>Маркушова Елена Александровна</i>	35
Мероприятие «Животные Ямала» для дошкольников. Обучение триязычию (селькупский, русский, английский языки) <i>Матюшкина Регина Ринатовна</i>	36
Статья «Центр природы как развивающая среда для экологического образования детей» <i>Викторова Наталья Александровна</i>	36
Методическая разработка образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебная лаборатория» <i>Гриднева Наталья Сергеевна</i>	37
Доклад «Роль воспитателя в системе межведомственного взаимодействия и социального сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на примере СПб ГБУ "ЦССВ №15"» <i>Зуйкова Марина Борисовна</i>	37
Конспект занятия «Малая родина. Прогулка по родному городу» <i>Подосёнова Виктория Вячеславовна</i>	38
Конспект организованной образовательной деятельности по формированию основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста «Путь к спасению земли» <i>Полховская Вера Иосифовна</i>	38

Викторина для детей старшего дошкольного возраста и родителей «По дорогам Калевалы»	
<i>Полховская Вера Иосифовна</i>	38
Статья «Игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста»	
<i>Щепина Алена Михайловна</i>	39
Конспект музыкального занятия «Виноватая тучка»	
<i>Байкалова Наталья Константиновна</i>	39
Статья «Здоровое питание в детском саду»	
<i>Никитко Татьяна Юрьевна</i>	40
Методическая разработка занятия «Утренний круг»	
<i>Меновщикова Оксана Анатольевна</i>	40
Конспект занятия «Кот в гостях у ребят»	
<i>Щербина Светлана Юрьевна</i>	41
Конспект занятия по физическому развитию дошкольников «Йога-тренировка»	
<i>Макарова Юлия Александровна</i>	41
Конспект занятия «Печенье для мамы»	
<i>Нищета Ирина Анатольевна</i>	41
Проектно-исследовательская работа «Радуга добра»	
<i>Власова Наталия Григорьевна</i>	42
Конспект итогового занятия по математике в подготовительной группе «Приключения Буратино и его друзей»	
<i>Самбур Елена Юрьевна</i>	42
Сценарий занятия-развлечения по ознакомлению детей с народными традициями «Жаворонки прилетели»	
<i>Борисова Ирина Александровна</i>	
<i>Булавченко Елена Александровна</i>	43
Внеклассное мероприятие «Путешествие в прошлое электрической лампочки»	
<i>Крошкина Наталия Викторовна</i>	43
Практикум по методике физического воспитания (в форме деловой игры)	
<i>Аклаева Людмила Владимировна</i>	44
Статья на тему «Кому нужны поделки в садик?»	
<i>Павленко Виктория Александровна</i>	
<i>Воронина Алла Петровна</i>	44

Доклад на тему «Театрализованная деятельность в детском саду как средство духовно-нравственного просвещения детей (театр теней)»

<i>Пацева Мария Александровна</i>	
<i>Беляева Нина Михайловна</i>	
<i>Костякова Наталья Александровна</i>	45

Конспект занятия по экологическому воспитанию «Покорми птиц»

<i>Нищета Ирина Анатольевна</i>	45
---------------------------------------	----

Начальная школа

Статья «Использование современных педагогических технологий на уроках ОРКСЭ»

<i>Кудрявцева Наталия Евгеньевна</i>	46
--	----

Презентация «Первый раз на пути в Страну Знаний»

<i>Соломина Анастасия Николаевна</i>	46
--	----

Проектная работа «Моя малая Родина»

<i>Мерсияпова Лилия Илдусовна</i>	46
---	----

Статья «Игровые технологии как средство развития креативного мышления на уроках английского языка»

<i>Забродина Елена Викторовна</i>	47
---	----

Исследовательский проект на тему: «Можно и в школу одеваться удобно, практично и нарядно»

<i>Бадртдинова Разина Абузаровна</i>	47
--	----

Статья «Экологическое воспитание младших школьников через исследовательскую и проектную деятельность»

<i>Исламова Людмила Викторовна</i>	48
--	----

Методические рекомендации по использованию игр на уроках английского языка

<i>Лукина Наталья Александровна</i>	48
---	----

Статья «Использование образовательного ресурса "1С: Школа" для формирования универсальных учебных действий младших школьников»

<i>Езювская Ольга Викторовна</i>	49
--	----

Конспект урока ОРКСЭ «Мой класс — мои друзья»

<i>Воеводкина Оксана Геннадьевна</i>	49
--	----

Технологическая карта урока английского языка «Учимся выражать несогласие»

<i>Калентьева Галина Васильевна</i>	50
---	----

Статья на тему «Социальное проектирование в школе как фактор социализации обучающихся» <i>Шаймухаметова Тамара Владимировна</i>	50
Конспект внеклассного мероприятия «Как мало мы порой задумываемся над тем — что такое для меня родина?» (на примере стихотворений Расула Гамзатова) <i>Анисимова Елена Петровна</i>	50
Внеклассное мероприятие «Кто такой лидер» (к программе «Орлята России») <i>Анисимова Елена Петровна</i>	51
Внеклассное мероприятие по математике «Страна загадочных чисел» <i>Трегубова Юлия Владимировна</i>	51
Урок-сказка «Всё о местоимении. Путешествие в сказку или сказочные приключения» <i>Ефременко Ольга Владимировна</i>	52
Внеклассное мероприятие к 8 марта в 1 классе <i>Быева Ирина Анатольевна</i>	52
Статья «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» <i>Кожельева Елена Александровна</i>	53
Сценарий торжественной линейки, посвящённой первому звонку учебного года <i>Семенихина Кристина Александровна</i>	53
Статья «Повышение познавательного интереса младших школьников к изучению русского языка с помощью особого дидактического средства — интерактивной тетради» <i>Илюшкина Ольга Александровна</i>	53
Статья «Организация переходных программ между дошкольными и начальными учебными заведениями для обучающихся английскому языку» <i>Скворцова Ксения Васильевна</i>	54
Рабочая программа «Весёлый счёт» <i>Киселева Рена Агамуратовна</i>	54
Учебно-дидактические материалы «Обучающие игры для развития точности движений у младших школьников» <i>Леоненко Ирина Анатольевна</i>	55
Конспект урока русского языка «Безударные гласные в корне слова» (2 класс) <i>Макарова Ольга Олеговна</i>	55

Урок русского языка «Что такое имя прилагательное?» (2 класс «Школа России»)	
<i>Докучаева Елена Александровна</i>	56
Применение технологий «Перевёрнутый класс»	
<i>Артман Светлана Дмитриевна</i>	56
Доклад «Командная работа как средство формирования универсальных учебных действий у младших школьников»	
<i>Калямина Екатерина Александровна</i>	56
Презентация «Проектирование урока на основе таксономии Блума»	
<i>Шайхутдинова Гульназ Ильдусовна</i>	57
Технологическая карта внеурочного занятия «Квиллинг. Семья на полянке»	
<i>Ворожейкина Елена Сергеевна</i>	57
План-конспект урока на тему «Мамин платок»	
<i>Титкова Дарья Игоревна</i>	58
Статья «Современные технологии проведения урока в начальной школе с учётом требований ФГОС»	
<i>Ходоренко Елена Петровна</i>	58
Технологическая карта урока литературного чтения по теме «Н.Н. Носов "Живая шляпа"» (2 класс)	
<i>Афанасенко Марина Дмитриевна</i>	59
Конспект урока «Употребление и правописание падежных форм личных местоимений»	
<i>Покидько Наталья Евгеньевна</i>	59
Проектно-исследовательская работа «Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы»	
<i>Гущина Светлана Владимировна</i>	59
Статья «Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности»	
<i>Сахарова Ирина Викторовна</i>	60
Технологическая карта урока «Числительные от 11 до 19»	
<i>Благадырева Марина Владимировна</i>	60
Статья «Проблемы использования методов обучения в группе»	
<i>Безматерных Ирина Валерьевна</i>	61
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «С чего начинается Родина?»	
<i>Стрелкова Анна Владимировна</i>	61

Методические рекомендации «Способы самооценки на каждом этапе урока» <i>Виноградова Татьяна Владимировна</i>	62
Статья «Проектно-исследовательская деятельность краеведческой направленности как средство реализации компетентностного подхода в начальной школе» <i>Курносенко Виктория Ивановна</i>	62
Урок «Отрезок и его имя» <i>Абдуллина Елена Николаевна</i>	62
Тест по теме «Past Simple» для обучающихся 4 класса <i>Уварова Надежда Григорьевна</i>	63
Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» <i>Острикова Марина Юрьевна</i>	63
Конкурсная программа «Супер Интуиция» по теме «Птицы» <i>Михайлова Ирина Леонидовна</i>	64
Сценарий игры «Что? Где? Когда?» <i>Викторова Анастасия Алексеевна</i>	64
Обобщающий урок-игра по окружающему миру по теме «Природа» <i>Овчинникова Наталья Владимировна</i>	64
Статья «Методические приемы на уроке русского языка» <i>Рябова Евгения Николаевна</i>	65
Конспект урока по русскому языку «Предложения с однородными членами» <i>Рябова Евгения Николаевна</i>	65
Математический диктант «Чётные и нечётные числа» (3 класс) <i>Рябова Евгения Николаевна</i>	66
Статья «Исследование психоэмоционального состояния младших школьников, занимающихся массовой физической культурой и спортом» <i>Туманова Мария Викторовна</i>	66
Доклад «Использование ИКТ-технологий в начальных классах как одно из условий повышения качества образования» <i>Репина Елена Геннадьевна</i> <i>Зеленкова Валентина Васильевна</i>	67
Методическая разработка внеклассного мероприятия «Поучительные сказки Вячеслава Чиркина» <i>Шепелева Надежда Ивановна</i>	67
Конспект урока по русскому языку «Восстановление деформированного текста "Говорящий скворец"» (1 класс) <i>Носко Елена Олеговна</i>	68

Статья «Создание условий для раскрытия способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности» <i>Коптелова Галина Николаевна</i>	68
Урок физической культуры «Совершенствование навыка плавания способом кроль: теория и практика» (3 класс) <i>Фаттахова Лилия Мансуровна</i>	69
Презентация «Квиз-технология, как средство интеллектуального развития обучающихся» <i>Полищук Дарья Александровна</i>	69
Внеклассное мероприятие «Защитим природу вместе!» <i>Лисакова Анна Николаевна</i>	69
Статья «Опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями» (английский язык) <i>Нечепуренко Ольга Васильевна</i>	70
Методическая разработка урока по английскому языку «Future Simple» <i>Горбунова Наталья Петровна</i>	70
Сценарий литературного путешествия «Детям о детях», посвященного 115-летию юбилею Н.Н. Носова <i>Бочкова Оксана Анатольевна</i>	71
Статья на тему «Педагогические условия нравственного воспитания детей младшего школьного возраста» <i>Ширяева Елизавета Игоревна</i>	71
Мастер-класс «Криптография как средство формирования функциональной грамотности» <i>Кусова Людмила Анатольевна</i>	72
Научно-исследовательская работа «Обогащение и активизация словаря младшего школьника с ОВЗ с использованием игровой технологии» (из опыта работы) <i>Смагина Ольга Николаевна</i>	72
Статья «Взаимосвязь поколений как основа патриотического воспитания в школе» <i>Пономарева Наталья Владимировна</i>	72
Учебно-дидактические материалы «Приёмы и формы работы со словами с непроверяемыми написаниями в начальных классах на уроках русского языка» <i>Савкина Галина Васильевна</i>	73

Средняя и старшая школа

Методическая разработка урока математики в 10 классе «Экономические задачи. Кредиты» <i>Шабанова Елена Викторовна</i>	74
Урок «Действия с натуральными числами и десятичными дробями. Математическая и финансовая грамотность» <i>Чеботарева Ирина Вячеславовна</i>	74
Разработка открытого урока на тему «Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени» <i>Николаев Дмитрий Владимирович</i>	75
Мастер-класс «Создание рабочих тетрадей как средство изучения школьных предметов» <i>Костикова Любовь Сергеевна</i>	75
Внеклассное мероприятие «Brain-Ring "Masters of English"» (10–11 form) <i>Воловикова Светлана Владимировна</i>	75
Технологическая карта урока открытия нового знания по теме «Диалог» (8 класс) <i>Козлова Мария Игоревна</i>	76
Методическая разработка по теме: «Пути повышения познавательной активности на уроках математики и во внеурочной деятельности» <i>Салемгареева Гузель Алифовна</i>	76
Технологическая карта урока истории «Северо-Западная Русь между Востоком и Западом» <i>Мокроусова Ирина Владимировна</i>	77
Статья «Искусственный интеллект: технологии и применение» <i>Брагин Андрей Сергеевич</i>	77
Статья «Проектный метод в начальной и основной школе как подготовка к учебному курсу "Индивидуальный проект"» <i>Гудкова Юлия Витальевна</i>	78
Внеурочное мероприятие по химии и физике «Алхимия» <i>Кеттунен Елена Павловна</i> <i>Ипатова Алена Владимировна</i>	78
Разработка игры по истории России (18–20 веков) <i>Клепикова Ирина Андреевна</i>	79
Открытый урок по информатике «Двоичный мир» <i>Беккерова Антонина Геннадиевна</i>	79

Статья «Принципы организации творческой работы на уроках русского языка и литературы» <i>Баданина Юлия Михайловна</i>	80
Статья «Современные образовательные технологии, среда и компетентность педагога» <i>Ростемберская Ольга Александровна</i>	80
Статья «Современные стратегии организации учебного процесса на уроках иностранного языка в школе» <i>Болдырев Юрий Юрьевич</i>	80
Статья «Культурологический подход в преподавании русского языка как иностранного» <i>Тикунов Данила Геннадьевич</i>	81
Сценарий внеклассного мероприятия КВН «Ярмарка школьных наук» <i>Ивлиева Ольга Павловна</i>	81
Статья «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» <i>Толбухина Оксана Васильевна</i>	82
Статья на тему «Опыт реализации программы подготовки педагогических кадров в рамках класса психолого-педагогической направленности» <i>Федосова Елена Николаевна</i>	82
Открытый урок по русскому языку «Простые и сложные предложения. Мой край» <i>Морозова Ольга Геннадьевна</i>	83
Классный час «Семейные ценности» <i>Федорова Марина Сергеевна</i>	83
Сценарий спектакля «Убийство в Восточном экспрессе» <i>Морева Анна Александровна</i>	83
Интегрированный урок истории и информатики по теме «Возникновение письменности как способа хранения и передачи информации» <i>Лыжина Олеся Викторовна</i>	84
Презентация «Особенности обучения чтению с использованием аутентичного текста» <i>Кинн Татьяна Александровна</i>	84
Методическая разработка «Блочные технологии на уроках физики» <i>Горбачева Дарья Семеновна</i>	85

Выступление «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии»	
<i>Крылышкова Марина Михайловна</i>	85
Статья «Принцип наглядности в методике СМА для создания условий формирования и развития на уроках биологии функциональной грамотности учащихся»	
<i>Федюкович Виктория Владимировна</i>	86
Конспект урока по биологии «Кости, их химический состав, строение. Типы костей»	
<i>Федюкович Виктория Владимировна</i>	86
Урок биологии «Вирусы и фаги»	
<i>Федюкович Виктория Владимировна</i>	86
Конспект урока по биологии «Митоз как основа бесполого размножения и роста многоклеточных организмов»	
<i>Федюкович Виктория Владимировна</i>	87
Материалы по развитию читательской грамотности для подготовки к написанию сочинения-рассуждения 9.3. ОГЭ по русскому языку	
<i>Крылова Елена Владимировна</i>	87
Классный час на тему «Навечно остались в строю»	
<i>Павлинова Галина Александровна</i>	88
Контрольно-измерительные материалы по теме «Способы выражения будущих действий»	
<i>Киприянова Елена Андреевна</i>	88
Конспект урока математики в 9 классе «Числовые последовательности»	
<i>Стещенко Екатерина Викторовна</i>	89
Метапредметная карта урока литературы «Проблематика комедии Д.И. Фонвизина "Недоросль"»	
<i>Сотченкова Ирина Владимировна</i>	89
Интерактивно-интеллектуальная игра «"Мозгобойня". "Его величество — Стекло!"»	
<i>Денисова Галина Александровна</i>	89
Рабочая программа элективного курса по математике «Координатно-векторный метод при решении стереометрических задач» (11 класс)	
<i>Дивликамова Альбина Асятовна</i>	90
Рабочая программа спецкурса «Использование физики при решении исследовательских задач по химии»	
<i>Халикова Татьяна Петровна</i>	90

Методические указания и рекомендации «Разноуровневое обучение как один из аспектов повышения качества образования» <i>Александрова Марина Михайловна</i>	91
Доклад «Без срока давности» <i>Тинагаджиева Хадиджатбика Джамалудиновна</i>	91
Применение технологий «Приемы работы с текстом при обучении написанию сжатого изложения на ОГЭ» <i>Девятова Евгения Евгеньевна</i>	92
Обобщающий урок по теме «Анализаторы. Взаимодействие и взаимозаменяемость анализаторов» <i>Федюкович Виктория Владимировна</i>	92
Статья «Тренинги на сплочение: почему они работают и как правильно проводить» <i>Сиухин Станислав Владимирович</i>	93
Подготовка к ОГЭ. Набор заданий по теме «Числа и вычисления №1» <i>Куркалова Ирина Викторовна</i>	93
Методическая разработка занятия «КОМПАС-3D как инструмент изучения основ инженерной графики» <i>Константинова Светлана Алексеевна</i>	93
Проектно-исследовательская работа «Влияние образовательной системы на формирование гармонично развитой личности» (На примере Царско-сельского Лицея) <i>Лыткина Татьяна Алексеевна</i>	94
Статья «Орфоэпические различия московского и петербургского говоров: краткий исторический анализ» <i>Лыткина Татьяна Алексеевна</i>	94
Урок русского языка по теме «Текст и его основные признаки» <i>Яганина Светлана Вадимовна</i>	95
Конспект урока по гимнастике по программе И. Винер <i>Казакова Екатерина Сергеевна</i>	95
Методическая разработка по информатике «Технология создания тестов с помощью электронных таблиц Microsoft Office Excel» <i>Богомолова Татьяна Владимировна</i>	96
Конспект урока по физике «Атмосферное давление» <i>Фролова Оксана Леонидовна</i>	96
Статья «Современные технологии в работе педагога» <i>Кондаурова Светлана Ивановна</i>	97

Статья «Гуманизм как проявление героизма в рассказе М.А. Шолохова "Судьба человека"» <i>Парфенова Ирина Александровна</i>	97
Статья «Формирование функциональной грамотности на уроках географии» <i>Киндрат Ольга Анатольевна</i>	97
Статья «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры у детей с низкой учебной мотивацией» <i>Леоненко Ирина Анатольевна</i>	98
Программа факультативного курса «Путешествие по России» (8 класс) <i>Елизарова Елена Николаевна</i>	98
Web-квест «Спешите делать добрые дела!» по произведению Набиры Гимадиевой «Болын патшасы» <i>Ахтямова Гузалия Гильмутдиновна</i>	99
Конспект урока по биологии «КВН "Знай, люби, береги!"» <i>Волошина Елена Леонидовна</i>	99
Выступление «Оценка личностных результатов школьников в соответствии с требованиями ФГОС 2021 г.» <i>Головачева Виктория Викторовна</i>	100
Урок-игра «Суд над органической химией» <i>Коньшева Дарья Александровна</i>	100
Статья «Развитие творческого потенциала как средство повышения мотивации обучающихся на уроках русского языка» <i>Толстых Виктория Александровна</i>	100
Проект «Активизация гражданско-патриотического воспитания через организацию эффективной деятельности школьного краеведческого музея» <i>Жукова Ирина Николаевна</i>	101
Занятие на тему «Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом» <i>Письмаркина Татьяна Николаевна</i>	101
Технологическая карта урока математики в 5 классе по теме: «Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.» <i>Гебгардт Светлана Александровна</i>	102
Доклад «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и во внеурочное время» <i>Трегубова Наталья Владимировна</i>	102
Конспект урока «Квадратные уравнения» <i>Федоров Евгений Федорович</i>	103

Статья «Система межпредметных заданий с использованием учебника алгебры за 8 класс по формированию познавательных универсальных учебных действий» <i>Аюпова Лариса Борисовна</i>	103
Статья «Деятельностный подход в обучении как основа организации учебной деятельности» <i>Овчинников Сергей Яковлевич</i>	104
Контрольная работа для УМК Spotlight 9 (модуль 5) <i>Колочкова Юлия Петровна</i>	104
Технологическая карта урока английского языка по теме «Free time activities» <i>Логвина Марина Владимировна</i>	104
Урок математики в 5 классе «Путешествие в мир геометрии» <i>Дурова Наталья Петровна</i>	105
Статья «Метод визуализации на уроках музыки» <i>Яковлева Ольга Александровна</i>	105
Внеклассное мероприятие по краеведению в школе «Родная природа в лирике хакасских поэтов» <i>Шрамова Юлия Александровна</i>	106
Контрольно-измерительные материалы к урокам русского языка по теме «Имя существительное» (5 класс) <i>Агафонова Татьяна Александровна</i>	106
Методическая разработка урока развития речи «Что такое смелость?» (по произведениям В.П. Крапивина) <i>Рябинина Светлана Александровна</i>	107
Урок литературы «Печальная, но и возвышающая дух история. Рассказ Ф. Абрамова «Потомок Джима»» <i>Лохова Ирина Михайловна</i>	107
Статья «Возможности электронного ресурса Visme для создания инфографики по информатике» <i>Ермаков Александр Константинович</i>	107
Исследовательская работа по теме «Игровые технологии как средство познавательной деятельности учащихся на уроках литературы в шестом классе» <i>Раченкова Елена Александровна</i>	108
Тест «Прямые и плоскости в пространстве» <i>Цаболова Вера Александровна</i>	108

Статья «Современные технологии обучения физике. Инновации в школьном физическом образовании. Технология "Кейс-стади"» <i>Немченко Наталья Викторовна</i>	109
Оценочный материал для проведения текущего контроля по математике по теме «Числовые выражения, порядок действий» (5 класс) <i>Бондаренко Ирина Игоревна</i>	109
Технологическая карта урока технологии «Швейные ручные работы» <i>Волкова Галина Юрьевна</i>	110
Литературная игра по сказкам М.Е. Салтыкова-Щедрина <i>Синяева Марина Александровна</i>	110
Урок формирования математической грамотности «Формулы. Тормозной путь автомобиля» <i>Тельцова Евгения Витальевна</i>	110
Организационно-деятельностная игра «Город коррупции» <i>Макартумова Елена Владимировна</i>	111
Применение технологий «"О, сколько нам открытий чудных!" Уроки в TED формате» <i>Бакланова Юлия Анатольевна</i>	111
Статья «Личностно ориентированное обучение на уроках математики как важнейший фактор повышения эффективности образовательного процесса» <i>Клюева Лариса Валентиновна</i>	112
Статья «Активизация познавательной деятельности учащихся старших классов с помощью информационных технологий» <i>Клюева Лариса Валентиновна</i>	112
Программа элективного курса для 10–11 классов «Современный русский язык. Орфография и пунктуация. Культура речи» <i>Герашенко Марина Владимировна</i>	113
Методическая разработка урока по профилактике употребления наркотических средств, формированию здорового образа жизни среди подростков «Независимы» <i>Чайка Светлана Александровна</i>	113
Статья «Развитие финансовой грамотности на уроках истории и обществознания» <i>Коковина Ирина Геннадьевна</i>	113
Статья «Роль семьи в профилактике правонарушений» <i>Сиделева Анастасия Олеговна</i>	114

Статья «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности» <i>Толстых Оксана Александровна</i>	114
Проектно-исследовательская работа «Добрые дела. Старшие помогают младшим» <i>Туманова Мария Викторовна</i>	115
Статья «Учение для жизни. Как учителю химии развивать естественнонаучную грамотность» <i>Аникина Эльвира Юрьевна</i>	115
Внеклассное мероприятие «Празднуем Хэллоуин» <i>Архипова Алина Викторовна</i>	116
Тест по географии «Население, практическая часть» (8 класс) <i>Ткачева Марина Николаевна</i>	116
Статья «Изучение сложных тем на уроках истории: методы и подходы» <i>Мещерякова Ольга Сергеевна</i>	116
Авторская разработка «Тест по английскому языку» (5 класс) <i>Веретенникова Екатерина Николаевна</i>	117
Статья «Изменения и актуальность в ЕГЭ по физике» <i>Борисова Анастасия Евгеньевна</i>	117
Конспект урока геометрии «Свойства осевой симметрии» (8 класс) <i>Фокин Александр Игоревич</i>	118
Технологическая карта урока систематизации и обобщения знаний и умений по разделу «Древний Восток» <i>Копытина Людмила Анатольевна</i>	118
Технологическая карта урока «Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.» <i>Калашникова Елена Владимировна</i>	119
Тест по теме «Информационное моделирование» <i>Ширяева Елена Ивановна</i>	119
Применение технологий «Современные образовательные технологии, методы и приёмы, применяемые на уроках истории» <i>Шевкун Наталья Михайловна</i>	119
Учебно-дидактические материалы «Задания по генетике, способствующие формированию естественнонаучной грамотности» <i>Рябых Светлана Николаевна</i>	120

Технологическая карта урока по теме «Мари Кюри и ее вклад в мировую науку» <i>Маркова Елена Валентиновна</i>	120
Методическая разработка «Урок-путешествие на о. Кижы» <i>Гошкиева Ирина Сергеевна</i>	121
Внеклассное мероприятие «Сценарий праздника "Богатырские забавы"» <i>Якунина Людмила Матвеевна</i>	121
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» <i>Мельник Ольга Леонидовна</i>	122
Конспект урока литературы в 5 классе «"Человек на войне". Ю.Я. Яковлев "Девочки с Васильевского острова"» <i>Ладан Лариса Григорьевна</i>	122
Конспект урока по английскому языку «Museum of Science» (9 класс) <i>Унаньян Ася Арамовна</i>	122
Статья «Связь математики с другими науками» <i>Власова Ольга Олеговна</i>	123
Сборник английских стихов для детей и подростков о зиме и Рождестве <i>Астанина Елена Владимировна</i>	123
Статья «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством применения игровых технологий и ИКТ» <i>Макушкина Елена Петровна</i>	124
Доклад «Уроки обзорного изучения русской литературы XIX века» <i>Груздева Анна Анатольевна</i>	124
Технологическая карта урока по теме «Распространение плодов и семян» (6 класс) <i>Коврова Татьяна Владимировна</i>	125
Интегрированный урок «В содружестве наук» <i>Харитоненко Наталья Викторовна</i>	125
Научно-исследовательская работа «Система оценивания результатов достижений обучающихся на уроках физической культуры» <i>Антюфеева Валентина Васильевна</i>	125
Проектно-исследовательская работа «Психолого-педагогические аспекты подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ» <i>Хмелев Сергей Геннадьевич</i>	126

Статья «Применение игровых технологий во внеучебной деятельности по иностранному языку» <i>Шевченко Анастасия Викторовна</i>	126
Урок технологии «Семейный бюджет» (9 класс) <i>Мартыанова Юлия Алексеевна</i>	127
Статья «Использование заданий по функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» <i>Ильяхевич Владимир Михайлович</i>	127
Методическая разработка урока по технологии «Мир профессий» (8 класс) <i>Исмаилов Реван Камалутдинович</i>	128
Доклад на тему «Система оценивания результатов деятельности учащихся — основа формирования "Паспорта успешности" выпускника школы» <i>Беляцкая Наталья Николаевна</i>	128
Проверочная работа по геометрии «Повторим термины» (7 класс) <i>Лагунова Елена Павловна</i>	128
Методические рекомендации «Алгоритм создания образовательного сайта учителя на платформе "ВКонтакте"» <i>Гусева Софья Романовна</i>	129
Выступление «Формирование здорового образа жизни у детей с особыми образовательными потребностями» <i>Герасимова Анжелика Николаевна</i>	129
Лекция «Мудрость адыгского этикета» <i>Мамий Зульфа Магаметовна</i>	130
Статья «Методы решения неравенств при подготовке к ЕГЭ по математике» <i>Ежелая Елена Геннадьевна</i>	130
Методическое пособие «Различные способы решения задач на смеси, сплавы и растворы» (9–10 классы) <i>Музыкантова Татьяна Николаевна</i>	131
Конспект урока истории «Россия и мир в эпоху Великих Географических открытий (ВГО)» <i>Кружков Александр Сергеевич</i>	131
Технологическая карта урока по английскому языку «Великие изобретения на карте Великобритании» (7 класс) <i>Устинова Марина Валентиновна</i>	131
Сборник контрольных работ по биологии (6 класс) <i>Волкова Наталья Владимировна</i>	132

Конспект урока информатики для 7 класса с презентацией «Визуализация информации в текстовых документах» <i>Трифорова Надежда Вячеславовна</i>	132
--	-----

Классное руководство

Статья «Воспитательная среда общеобразовательной школы — пространство созидания, общения, различных событий и взаимоотношений» <i>Князева Наталья Борисовна</i>	134
Воспитательное мероприятие «Прогулка в прошлое: почувствовать прошлые времена...» <i>Кузнецова Наталья Вениаминовна</i>	134
Сценарий торжественной части выпускного вечера <i>Пономарева Наталья Николаевна</i>	134
Программа внеурочной деятельности «Обществознание: Традиции и культура многонационального народа края» <i>Мухаметзянова Ракия Магсумовна</i>	135
Научно-исследовательская работа «Особо охраняемые памятники природы. Невьянский пруд — гидрологический памятник природы, старейший из заводских прудов горнозаводского Урала» <i>Ломакова Нина Федоровна</i>	135
Внеклассное мероприятие «Хабаровский край — моя малая Родина» <i>Парфенова Ольга Васильевна</i>	136
План воспитательной работы для классного руководителя 9 класса <i>Быханова Татьяна Александровна</i>	136
Внеурочное занятие для обучающихся 5–7 классов по теме «20 минут, которые потрясли мир!» <i>Солдатова Марина Сергеевна</i>	137
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери «Маме с любовью!» <i>Якимова Елена Витальевна</i>	137
Классный час «Мы разные — мы вместе» <i>Степанов Елена Геннадьевна</i>	138

Профессиональное образование

Описание передового педагогического опыта «Использование мобильного приложения МЧС России на занятиях ОБЖ» <i>Иванов Евгений Владимирович</i>	139
--	-----

Статья «Мобильное приложение МЧС России — помощник участника туристического похода, паломника» <i>Иванов Евгений Владимирович</i>	139
Статья «Волонтерство как инструмент профилактической работы со студентами в Ангарском педагогическом колледже» <i>Иванов Евгений Владимирович</i>	140
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ <i>Пропп Анна Анатольевна</i>	140
Статья «Обучение без отрыва от реальности» <i>Кузнецова Анна Викторовна</i>	140
Статья «История самоопределения чеченского народа» <i>Абубакарова Луиза Магомедовна</i>	141
Внеклассное мероприятие «Доброе сердце» <i>Сивова Марина Анатольевна</i>	141
Статья «Использование тестов на уроках истории и обществознания как средство развития учебно-интеллектуальных умений учащихся» <i>Перевалова Екатерина Николаевна</i>	142
Статья «Формирование исторического мышления на уроках истории» <i>Перевалова Екатерина Николаевна</i>	142
Статья «Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения» <i>Пряников Степан Григорьевич</i>	143
Статья «Использование программ моделирования электронных схем для организации лабораторных работ в режиме дистанционного обучения» <i>Павлов Александр Викторович</i>	143
Технологическая карта практического занятия «Решение комбинаторных задач» <i>Цаболова Вера Александровна</i>	144
Статья «Учет профессиональной направленности при формировании комплекта оценочных средств по дисциплине иностранный язык (английский)» <i>Кузнецова Наталья Алексеевна</i>	144
Выступление «Экологическое образование и воспитание студентов» <i>Богданова Раиса Михайловна</i>	144
План проведения урока «Моя будущая профессия — бухгалтер» <i>Струева Лариса Юрьевна</i>	145

Психолого-педагогическое сопровождение

Статья на тему «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей по математике: проблематика и мониторинг эффективности» <i>Рахманкулова Ирина Андреевна</i>	146
Тренинг «Опасная зависимость» <i>Агапова Елена Николаевна</i>	146
Доклад «Психологические трудности перехода из младшей в среднюю школу» <i>Черненко Марина Викторовна</i>	146
Конспект подгруппового дефектологического занятия «Игра-инсценировка по сказке "Репка"» <i>Иванова Лариса Ивановна</i>	147
Статья «Роль семьи в профилактике правонарушений» <i>Брин Эя-Катрина Валерьевна</i>	147
Статья «Дом, в котором живет счастье» <i>Сажина Елена Викторовна</i>	148
<i>Костригина Наталья Сергеевна</i>	148
Сценарий родительского собрания «Стресс и как от него избавиться» <i>Наконечная Надежда Николаевна</i>	148

Коррекционная педагогика

Статья «Развитие зрительного восприятия как направление коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения» <i>Кипина Любовь Глебовна</i>	150
Статья «Формирование читательской грамотности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО» <i>Токмашева Ирина Александровна</i>	150
<i>Архипова Наталья Станиславовна</i>	150
План-конспект комбинированного урока «Столовые корнеплоды» <i>Голвачёва Марина Алексеевна</i>	151
Внеклассное мероприятие «Знатоки географии» <i>Барашкина Светлана Васильевна</i>	151
Статья «Взаимодействие семьи и школы при реализации адаптированной образовательной программы» <i>Кузнецова Ольга Алексеевна</i>	152

Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению для обучающихся с легкой умственной отсталостью (7 класс) <i>Серов Андрей Михайлович</i>	152
Конспект урока математики «Письменное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000» <i>Кадушина Людмила Алексеевна</i>	152
Конспект урока математики «Нахождение процентов от числа» (9 класс) <i>Иванова Римма Викторовна</i>	153
Статья «Организация проектно-исследовательской деятельности слепых и слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями» <i>Коптелова Лариса Михайловна</i>	153
Конспект занятия по теме «Согласные звуки "М"- "Мь"» <i>Новикова Наталья Викторовна</i>	154
Рабочая программа учителя-дефектолога для работы с детьми с ОВЗ (от 2.6 месяцев до 4 лет) <i>Костригина Наталья Сергеевна</i>	154
Конспект урока «Числовые выражения» <i>Кочарова Рауза Шавкатовна</i>	155
Конспект урока чтения «С.А. Есенин "Отговорила роща золотая"» (8 класс) <i>Смирнова Ирина Александровна</i>	155
Игра-ребус «Прочитай, что видит Нина» <i>Растунина Ирина Сергеевна</i>	155
Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 9 класса <i>Ларченко Светлана Михайловна</i>	156
Специальная индивидуальная программа развития для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <i>Ларченко Светлана Михайловна</i>	156
Презентация к уроку природоведения «Исследование космоса. Спутники. Космические корабли» <i>Прудова Наталья Владимировна</i>	157
Программа учебного предмета «Ручной труд» <i>Чисковская Светлана Николаевна</i>	157
Выступление «Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс, как одна из форм работы по повышению родительской компетенции» <i>Носкова Анна Евгеньевна</i>	158

Статья «Коррекционная работа по развитию мелкой моторики у детей с нарушением интеллекта на уроках изобразительного искусства в начальной школе»	
<i>Волкова Татьяна Викторовна</i>	158
Урок математики в 5 классе по теме «Умножение круглых десятков на однозначное число»	
<i>Игнатьева Наталья Юрьевна</i>	158
Электронный урок по математике для обучающихся 5 класса с ОВЗ (ЗПР) по теме «Угол. Измерение углов. Виды углов»	
<i>Егорова Лада Владимировна</i>	159
Конспект урока биологии в специальной коррекционной школе «Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня»	
<i>Самсонова Ольга Александровна</i>	159
Методическая разработка «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ»	
<i>Левоско Вероника Алексеевна</i>	160
Календарно-тематическое планирование логопеда	
<i>Смирнова Алла Сергеевна</i>	160
Технологическая карта индивидуального коррекционно-логопедического занятия с учащимся с ОВЗ «Будь здоров!»	
<i>Майсурадзе Елена Васильевна</i>	161
Обобщение педагогического опыта по теме «Родительский клуб — эффективная форма повышения педагогической компетенции родителей в условиях логопункта»	
<i>Лаптева Елена Леонидовна</i>	161
Статья «Актуальные проблемы в работе учителя-логопеда в условиях ФГОС НОО»	
<i>Силаева Наталья Михайловна</i>	161
Проект по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних «Перезагрузка личности»	
<i>Зуева Оксана Александровна</i>	162
Статья «Логопедические помощники. БИБАБО»	
<i>Воробьева Ирина Александровна</i>	162
Учебная программа «Формирование предположно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи»	
<i>Нятина Светлана Ильгизаровна</i>	163

Методические указания и рекомендации «Специфика логопедической работы в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» <i>Помялова Людмила Владимировна</i>	163
---	-----

Дополнительное образование

Методическая разработка по предмету «Прикладное творчество» на тему «Поэтапное изготовление шкатулки с элементами городецкой росписи» <i>Дёмин Виктор Дмитриевич</i>	164
---	-----

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Уверенный шаг в будущее» <i>Скасырская Мария Сергеевна</i>	164
---	-----

Профориентационная игра для школьников при участии родителей «Вы нам подходите» <i>Рябченко Ольга Алексеевна</i>	165
---	-----

Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников, проживающих в интернате, ГБОУ НСО «СКК» «РАЗУМ СЕРДЦА» <i>Штабная Наталия Владимировна</i>	165
--	-----

Доклад «Внутренний потенциал организации дополнительного образования как ведущий фактор реализации проекта "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ траЕКТОРИЯ"» <i>Сахарова Светлана Михайловна</i>	165
<i>Корнеева Светлана Петровна</i>	165

Программа школьного театра «Теремок» <i>Сивцова Инна Владимировна</i>	166
--	-----

Квест-игра «Моана и Мауи. Морские приключения» (8–10 лет) <i>Соколова Анна Васильевна</i>	166
--	-----

Конспект занятия в ГПД «Аппликация «Жар-птица»» (3 класс) <i>Ремизова Светлана Геннадьевна</i>	167
---	-----

Доклад «Роль компьютерных игр в обучении начинающего художника» <i>Чечиль Ольга Владимировна</i>	167
---	-----

Мастер-класс «Изготовление мягкой игрушки из цветных ниток "Божья коровка Агата"» <i>Ветрова Наталия Александровна</i>	168
---	-----

Проектно-исследовательская работа «Модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности» <i>Манышина Елена Ивановна</i>	168
---	-----

Разработка занятия «Современная арт-техника для детей младшего школьного возраста "Коллаж — пейзаж, времена года"» <i>Левенец Елена Владимировна</i>	168
Внеклассное мероприятие спортивно-оздоровительного направления «Путешествие в спортивный мир» <i>Миляева Ольга Вячеславовна</i>	169
Презентация «Сагаалган. Праздник Белого месяца» <i>Платонова Ирина Ивановна</i>	169
Статья на тему «О некоторых проблемах современного технического обучения в дополнительном образовании» <i>Рудин Виталий Александрович</i>	170
Выступление «Робототехника — учись, играя» <i>Чернухина Наталья Владимировна</i>	170
Научно-исследовательская работа «Танцы в дошкольном воспитании детей» <i>Анисина Екатерина Викторовна</i>	171
Мастер-класс по созданию покадровой анимации в технике STOP MOTION «Оживляем зимнюю сказку» <i>Тарутина Алиса Александровна</i>	171
Дополнительная общеобразовательная программа «Детско-родительский клуб "Вместе"» <i>Гринева Ирина Федоровна</i>	171

Практика управления

Проект «Проблемы молодежи и пути решения» <i>Раджабова Умукус Магомедхабибовна</i>	173
---	-----

Дошкольное образование

Статья «Реализация технологии ТИКО-моделирования в ДОУ»

*Матвеева Светлана Викторовна,
педагог дополнительного образования
ГБДОУ детский сад №11
Невского района Санкт-Петербурга*

В методической разработке поднимается вопрос использования развивающего конструктора «ТИКО» для знакомства дошкольников с основами строения технических объектов, машин и приборов. Основная цель использования данной технологии — формирование у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире. Статья рассказывает о студии моделирования «Школа папы Карло» на базе детского сада, которая успешно применяет на занятиях игры с конструктором, а также использует полученные поделки в дидактических играх, упражнениях и театральных постановках.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/52n>

Конспект ООД в средней группе с использованием лэпбука по теме «Путешествие по русским народным сказкам»

*Балабанова Кристина Сергеевна,
воспитатель
ГКУ СО МО Семейный центр помощи
семье и детям «Вдохновение», структурное
подразделение в г. Луховицы Московской области*

Мероприятие для дошкольников средней группы направлено на закрепление у детей знаний о русских народных сказках. Помимо этого, в ходе занятия у детей развивается монологическая и диалогическая речь, развивается мышление, воображение, память и наблюдательность, а также воспитывается интерес к русской культуре и фольклору. В процессе дошкольники решают загадки, связанные со сказками, участвуют в дидактической игре «Наполни избушку утварью» и экспериментальной игре со льдом. В качестве разминки используются физкультминутки «Репка» и «Танец колобка».

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/l6y>

Мастер-класс «Воспитание у дошкольников стремления к добру, миру и дружбе»

Коновалова Наталья Григорьевна,

воспитатель

МБДОУ №27 г. Угледгорска

Сахалинская область

Мероприятие для родителей дошкольников нацелено на их вовлечение в жизнедеятельность группы и формирование гармоничной духовно-здоровой личности у их детей. В ходе занятия родители узнают историю возникновения и способ изготовления кукол-кувадок, знакомятся друг с другом и вырабатывают общее мнение о необходимости участвовать в жизни группы. Также отмечается важность воспитания в детях чувства патриотизма, стремления к добру, миру и дружбе, формирования интереса и уважения к прошлому русского народа и его традициям.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/u5z>

Мастер-класс для воспитателей «Берегите природу»

Рогожникова Светлана Александровна,

воспитатель дошкольного образования

ГБОУ Школа №460

г. Москва

Занятие для педагогов и воспитателей рассчитано на развитие их творческого потенциала и компетентности в сфере экологии, а также на повышение профессионального мастерства. Мероприятие позволяет активизировать мыслительно-поисковую деятельность воспитателей, развивает умение использовать полученные знания о природе в разных видах деятельности и воспитывает любовь к природе. На мастер-классе дети под руководством ведущего проходят различные остановки, связанные с природой, решают задания или читают стихи.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6v2>

Сценарий к празднику 8 Марта «Солнышко с сюрпризом» в разновозрастной дошкольной группе

Бутко Татьяна Вячеславовна,

воспитатель детского сада

МКОУ Титаревская СОШ

г. Кантемировка, Воронежская область

Методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия, рассчитанного на создание радостного настроения у детей и гостей праздника, а также на поздравление мам и бабушек с женским Днём 8 Марта. В ходе подготовки и проведения праздника у детей через танцы и игры совершенствуются музыкально-ритмические навыки, развиваются музыкально-творческие и актёрские способности, воспитывается любовь и уважение к маме и бабушке, желание радовать их. Помимо ведущих, в празднике участвуют дети с танцевальными номерами. Также они поют песни и читают стихи.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/xuq>

Авторская математическая сказка по мотивам русской народной сказки «Репка» для детей подготовительной группы

*Фролова Марина Геннадьевна,
старший воспитатель
СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ с. Ташелка
Самарская область*

Разработка представляет собой авторское занятие по математике для дошкольников по мотивам русской народной сказки «Репка» в качестве одного из эффективных методов математического развития детей. Мероприятие должно обеспечить дошкольникам эффективное усвоение элементарных математических представлений в непринуждённой обстановке, улучшить навыки счёта, сложения и вычитания, а также помочь в развитии логики. В процессе игры дошкольники учатся считать, складывать и вычитать, а также решают логические загадки.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/orq>

Сценарий мероприятия «Народные игры на масленицу»

*Рослякова Нина Александровна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад "Непоседы"»
г. Тамбов, Тамбовская область*

Мероприятие для дошкольников направлено на знакомство с традициями русского праздника, обобщение и закрепление знаний детей о празднике Масленица. Его цель — вызвать эмоциональное сопереживание и приобщить всех участников к традиции народного праздника, а также обогатить духовный мир детей и воспитать в них чувство патриотизма. В ходе мероприятия дошкольники играют в игры «Карусель» и «Бубенцы», разгадывают загадки,

связанные с праздником, читают стихи, поют песни и танцуют. Заканчивается мероприятие чаепитием с блинами.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/гуп>

Рабочая программа общеразвивающей направленности для детей 2–3 лет

Черемных Анастасия Сергеевна,

воспитатель

ГБОУ СОШ пос. Просвет СП «Детский сад "Росинка"»

пгт. Роцинский, Самарская область

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности. Она направлена на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, помощь в физическом и психическом укреплении здоровья, а также формирует общую культуру личности ребёнка. В программе описаны игровые, коммуникативные, творческие, познавательные и другие аспекты жизни детей.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/69k>

Применение технологий «Оздоровительно-развивающая работа с дошкольниками»

Жмаева Александра Григорьевна,

воспитатель

МБОУ «Усть-Мильская ООШ»

Республика Саха (Якутия)

В публикации отражён опыт автора в обеспечении оздоровительной работы с дошкольниками. Оздоровительно-развивающие технологии помогают в охране и укреплении здоровья детей, а также в формировании привычки к здоровому образу жизни. В статье описывается система комплексных мероприятий по оздоровлению детей, включающая в себя проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, обучение правильному дыханию для укрепления дыхательной системы, формирование правильной осанки, ежедневное проведение закаливающих процедур и самомассажа и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/qw3>

Конспект совместной непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной группы «Цветик-семицветик»

*Кулябина Гульнара Гарифулловна,
воспитатель
МАДОУ №4
г. Североуральск, Свердловская область*

В методической разработке представлен конспект занятия для дошкольной подготовительной группы, направленный на обобщение знаний, полученных детьми в течение года. Занятие направлено на развитие у детей инициативы и любознательности, памяти и мышления, фантазии и воображения. Основной образовательной деятельностью выступает сказка «Цветик-семицветик». Каждому лепестку из сказки соответствует задания разной направленности. Например, математическое задание — это жёлтый лепесток, а физкультминутка — зелёный. Отвечая на вопросы, дети помогают главной героине собрать из разбросанных лепестков цветок.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/sm7>

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности в младшей группе «Петушок с семьей» (сенсомоторное развитие)

*Гаврилова Оксана Евгеньевна,
воспитатель
МБДОУ Воротынский
детский сад №2 «Светлячок»
р.п. Воротынец, Нижегородская область*

Разработка представляет собой конспект занятий для младшей дошкольной группы, направленный на сенсомоторное развитие детей. Образовательная деятельность включает в себя задачи по различным областям, таким как социально-коммуникативное и речевое развитие, познавательное развитие, физическое и художественно-эстетическое развитие. Мероприятие представлено в виде игры «Петушок с семьей», в которой воспитатель выступает в роли Петушка, а дети в роли цыпляток. В ходе занятия дети выполняют разные действия, играют в игры и отвечают на вопросы.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/4kr>

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе

Старкова Юлия Борисовна,
воспитатель
ГБОУ Школа №1228 «Лефортово»
г. Москва

Занятие по художественно-эстетическому развитию для старшей дошкольной группы посвящено объемной пластилинографии с применением аппликации из природного материала. Целью урока является формирование креативности и творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства. В статье описываются цели и задачи мероприятия, необходимые инструменты и оборудование, а также поэтапный процесс выполнения работы, включающий теоретическую и практическую части.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/руб>

Сценарий досугового мероприятия для детей старшего дошкольного возраста с использованием квест-технологии «Приключения Василисы Премудрой или путешествие к русской печи»

Мельникова Марина Александровна,
воспитатель
ЧДОУ «Детский сад №93» ОАО «РЖД»
г. Тихорецк, Краснодарский край

Мероприятие для детей старшего дошкольного возраста направлено на приобщение их к русской народной культуре с помощью использования квест-технологии, которая расширяет представление детей о русском народном быте, традициях и обычаях, воспитывает у них любовь и интерес к родной культуре, а также развивает навыки сотрудничества и чувство патриотизма. Персонажами мероприятия выступают Василиса Премудрая, Баба Яга и Хозяюшка. Они рассказывают детям об устном народном творчестве и играют с ними в разные игры.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6kt>

Воркшоп для педагогов «Современный педагог — какой он?»

Пермякова Ольга Александровна,

*старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад N131»
г. Ижевск, Удмуртская Республика*

Публикация носит обзорный характер и призвана сопоставить различные точки зрения коллектива о качествах личности современного педагога. Мероприятие представляет собой тренинг, результаты которого зависят прежде всего от вклада участников и в меньшей степени от знаний ведущего. Оно проводится в вопросно-ответной форме. Каждый участник предлагает свои варианты наиболее значимых профессиональных и личностных качеств современного педагога, например, уравновешенность, желание узнавать новое, дисциплинированность, любовное отношение к своим воспитанникам и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/p6m>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по музыкальной опытно-экспериментальной деятельности «Музыкальная лаборатория»

*Шулейкина Юлия Вадимовна,
музыкальный руководитель
БМАДОУ «Детский сад №22»
г. Березовский, Свердловская область*

Разработка включает в себя программу по музыкальной опытно-экспериментальной деятельности для детей старшего дошкольного возраста. Целью программы является создание педагогических условий для развития у детей познавательной активности, формирование знаний о физических свойствах звука, применение полученных знаний в воплощении художественного замысла. В статье описывается актуальность такого обучения, его цели и задачи, а также планируемые результаты. Приводится таблица учебно-тематического плана и полное содержание обучения по темам.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/258>

Мастер-класс «Приёмы развития описательной речи у дошкольников 5–7 лет»

*Ярцева Ольга Викторовна,
учитель логопед
МБДОУ «Малышок» с. Доброе
Липецкая область*

Разработка опирается на опыт работы автора с дошкольниками и рассматривает приёмы развития описательной речи у детей 5–7 лет. Целью работы является доведение речевого развития ребёнка до нормы, определённой для каждого возрастного этапа, так как каждый ребенок должен научиться в детском саду содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли. В статье описывается применение схем и моделей в качестве дидактических материалов для развития связной речи детей.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s0y>

Статья «Дидактические игры как средство развития предметно-пространственной ориентировки детей старшего дошкольного возраста»

Тябина Ольга Анатольевна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №133»

г. Дзержинск, Нижегородская область

Методическая разработка посвящена созданию системы работы по развитию умения ориентироваться в пространстве у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры. Работа строится в нескольких направлениях: с детьми, с родителями и с педагогами. Также она делится на этапы: организационный, практический и результативный. В статье подробно описываются эти этапы, интеграция дидактических игр в другие виды деятельности и использование их в самостоятельной деятельности. В конце подводятся итоги проделанной работы и полученные результаты.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/609>

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Помощники старичка-Лесовичка»

Маркушова Елена Александровна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №60»

г. Рязань, Рязанская область

Разработка включает в себя конспект занятия по знакомству с окружающим миром для дошкольников старшей группы. Урок нацелен на формирование правил безопасного поведения на природе и бережного отношения к ней, знакомство детей с видами мусора и сроками их разложения, развитие памяти, внимания и мышления. В качестве дополнительного материала представлена презентация со звуковыми эффектами леса, иллюстрации

бытовых отходов и мусорных контейнеров, карта, аптечка и т.д. В процессе занятия воспитатель рассказывает детям о теме и показывает сопутствующие слайды, а дети отвечают на вопросы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/yso>

Мероприятие «Животные Ямала» для дошкольников. Обучение триязычию (селькупский, русский, английский языки)

*Матюшкина Регина Ринатовна,
учитель английского языка
МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова»
с. Ратта, Ямало-Ненецкий АО*

Воспитательное мероприятие для дошкольников направлено на приобщение и обучение детей триязычию. Помимо этого, занятие расширяет кругозор детей о родном крае и языке, учит бережному отношению к природе, воспитывает гражданственность и любовь к родному краю. Мероприятие представляет собой встречу с лесником, который показывает детям следы разных животных и рассказывает о них и их особенностях. Среди животных, с которыми знакомят детей, есть олень, медведь и заяц. Эти названия и другие слова приводятся на русском, английском и селькупском языках.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/oqu>

Статья «Центр природы как развивающая среда для экологического образования детей»

*Викторова Наталья Александровна,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №41» г. Саров
Нижегородская область*

Разработка поднимает вопрос центра природы как развивающей среды для экологического образования детей в детском саду. Зелёный уголок расширяет знания детей о природе, развивает интерес к её познанию, формирует у детей трудолюбие, инициативность и ответственность. Помимо этого, растения оздоравливают микроклимат в помещении, увлажняют и очищают воздух в нём. В статье описывается содержание центра и его подсистем, его характеристики, оборудование и расположение в помещении. Также с примерами приводятся виды деятельности, доступные в зелёном уголке.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rp0>

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебная лаборатория»

*Гриднева Наталья Сергеевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад "Брусничка"»
г. Тарко-Сале, Ямало-Ненецкий АО*

Занятие для детей старшего дошкольного возраста направлено на создание образовательной ситуации для расширения представлений детей о свойствах магнита. Мероприятие называется «Волшебная лаборатория» и помогает закрепить у детей знания о свойствах магнита, развить познавательную активность, самостоятельность и воображение. На уроке применяются практический, наглядный, игровой и словесный методы подачи и объяснения информации. Также в статье описывается необходимое оборудование и ход педагогического мероприятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q1y>

Доклад «Роль воспитателя в системе межведомственного взаимодействия и социального сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на примере СПб ГБУ "ЦССВ №15"»

*Зуйкова Марина Борисовна,
старший воспитатель
СПб ГБУ «Центр содействия
семейному воспитанию №15»
г. Санкт-Петербург*

Публикация поднимает важный вопрос о роли воспитателя в системе межведомственного взаимодействия и социального сопровождения детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитатель является звеном взаимодействия социальной и медицинской служб учреждения, методических объединений района и т.д. Само взаимодействие происходит в процессе подготовки характеристик, заполнения индивидуальных планов жизнеустройства и других действиях. В статье описан опыт такого взаимодействия с благотворительными фондами и добровольческими организациями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/359>

Конспект занятия «Малая родина. Прогулка по родному городу»

*Подосёнова Виктория Вячеславовна,
воспитатель
МДОУ «Новомичуринский детский сад №2»
г. Новомичуринск, Рязанская область*

Урок для дошкольников направлен на продолжение знакомства детей с малой родиной. В ходе занятия у детей расширяется представление о родном городе, воспитывается любовь и чувство гордости за него, желание сделать город ещё красивее, развивается мышление, слуховое и зрительное внимание, память и выразительность речи. Отдельно затронута тема речи, урок расширяет словарный запас детей, учит согласовывать прилагательные с существительными и составлять рассказ по схеме. В ходе занятия дети играют в разные игры, проводят физкультминутку и дыхательную гимнастику.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/869>

Конспект организованной образовательной деятельности по формированию основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста «Путь к спасению земли»

*Полховская Вера Иосифовна,
старший воспитатель
МДОУ Детский сад
комбинированного вида №7 «Ауринко»
г. Петрозаводск, Республика Карелия*

Статья включает в себя конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста, направленный на формирование основ экологической культуры. Программа позволяет закрепить у детей правила безопасного и правильного поведения на природе, формирует желание беречь её, обогащает природоведческий словарь и развивает умение вести диалог. В статье описываются цели и задачи занятия, необходимое оборудование и аппаратура, а также использованная литература. Отдельно приводится таблица содержания занятия с описанием всех его этапов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/8ms>

Викторина для детей старшего дошкольного возраста и родителей «По дорогам Калевалы»

Полховская Вера Иосифовна,

*старший воспитатель
МДОУ Детский сад
комбинированного вида №7 «Ауринко»
г. Петрозаводск, Республика Карелия*

Мероприятие направлено на приобщение детей и их родителей к культурно-историческим ценностям прошлого народа Карелии через ознакомление их с карело-финским эпосом «Калевала», а также вовлечение их в активную совместную деятельность. Занятие состоит из вступительной части, самой викторины и подведения итогов. Викторина включает в себя различные задания, среди которых «Составь кроссворд», «Собери и узнай картинку», «Блицтурнир для родителей» и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1y8>

Статья «Игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста»

*Щепина Алена Михайловна,
воспитатель
МБ ДОУ «Детский сад №37»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Публикация посвящена вопросу игровой деятельности для детей старшего дошкольного возраста. Игры способствуют формированию социально-нормативных возрастных характеристик, помогают ребёнку проявлять инициативу и самостоятельность, развивают умение сопереживать и договариваться, улучшают воображение и речь. В статье описываются классы игр, например, самостоятельные, воспитательные и народные игры, а также виды игр, такие как творческие и дидактические игры или игры с предметами. Отдельно приводятся критерии и показатели развития игровой деятельности в формате таблицы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/kyz>

Конспект музыкального занятия «Виноватая тучка»

*Байкалова Наталья Константиновна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №37»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Разработка представляет собой конспект музыкального занятия для дошкольников. Урок помогает в воспитании любви и интереса к музыке, улучшении музыкального слуха и чувства ритма, развитии творческой активности, самостоятельности и инициативы. Занятие называется «Виноватая

тучка» и способствует улучшению эмоциональной выразительности воспитанников путем повторения и отработки пройденных движений. Урок включает в себя вводную часть с разминкой и повторением техники безопасности, основную часть с танцем, а также заключительную часть с подвижной игрой «Гуси-лебеди».

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/tzr>

Статья «Здоровое питание в детском саду»

*Никитко Татьяна Юрьевна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №25»
г. Петропавловск-Камчатский
Камчатский край*

Методическая разработка имеет обзорный характер и рассматривает вопрос правильного питания в детском саду. Работа направлена на организацию здорового питания и воспитание привычки питаться правильно у детей, что положительно влияет на рост, иммунитет и функционирование нервной системы. В статье приводятся нормы питания в дошкольном образовательном учреждении. Питание состоит из завтрака, второго завтрака, обеда и ужина. В работе описывается состав каждого приёма пищи и приёмы, позволяющие создать положительный настрой у детей во время еды.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/vsp>

Методическая разработка занятия «Утренний круг»

*Меновщикова Оксана Анатольевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №37»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Открывающее занятие «Утренний круг» для дошкольников направлено на создание эмоционального настроения на весь день. Кроме того, мероприятие позволяет создать условия для межличностного и познавательного общения детей и взрослых, развить навыки общения, формулирования и аргументации, а также воспитать доброжелательное отношение к окружающим. В начале занятия дети рассаживаются в круг на подушках, и начинается приветственная беседа и обмен новостями, далее следует тематическая игра «Солнышко и дождик», а после дети выбирают центры активности на дальнейший день.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/tpy>

Конспект занятия «Кот в гостях у ребят»

Щербина Светлана Юрьевна,

воспитатель

МБДОУ Детский сад №37

г. Новокузнецк, Кемеровская область

Урок для дошкольников направлен на закрепление умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составлять картинку из этих фигур. Занятие помогает в закреплении умения устанавливать отношения между понятиями «один», «много», «больше» и «меньше», а также умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь. В публикации обозначены цели и задачи работы, необходимое оборудование и предварительная работа. Занятие называется «Кот в гостях у ребят» и включает в себя организационный момент, работу по теме урока с закреплением пройденных вопросов и подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/1ry>

Конспект занятия по физическому развитию дошкольников «Йога-тренировка»

Макарова Юлия Александровна,

инструктор по физической культуре

МАДОУ «Радость»

г. Нижний Тагил, Свердловская область

Урок «Йога-тренировка» направлен на всестороннее гармоничное развитие и укрепление здоровья детей. Занятие способствует совершенствованию сенсорно-моторного развития, укреплению мышц и опорно-двигательного аппарата, развитию внимания, памяти, воображения и интеллектуальных способностей. Урок состоит из организационного момента, основной части занятия с отработкой различных упражнений и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/u7n>

Конспект занятия «Печенье для мамы»

Нищета Ирина Анатольевна,

воспитатель

ЧДОУ Детский сад №93 ОАО «РЖД»

г. Тихорецк, Краснодарский край

Урок для дошкольников «Печенье для мамы» направлен на приобщение детей к трудовому воспитанию и на воспитание в них желания совершать добрые поступки. Занятие знакомит дошкольников с процессом приготовления

печенья, обогащает их словарный запас, воспитывает ценностное отношение к своему труду, труду других людей и его результатам, а также учит взаимодействию со сверстниками. В конспекте обозначены цели и задачи урока, перечислены необходимые для подготовки материалы и инструменты. На занятии дети отгадывают загадки, играют в игры и учатся готовить печенье.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/7pk>

Проектно-исследовательская работа «Радуга добра»

Власова Наталия Григорьевна,

воспитатель

ГБДОУ «Детский сад №107»

г. Севастополь, Республика Крым

Разработка посвящена проектно-исследовательской работе «Радуга добра», направленной на создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами. Проект способствует вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместную деятельность педагогов, детей и родителей. Работа состоит из подготовительного, основного и заключительного этапов. Также приводится дорожная карта основного этапа проекта с описанием мероприятия, участников и планируемых результатов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/4uv>

Конспект итогового занятия по математике в подготовительной группе «Приключения Буратино и его друзей»

Самбур Елена Юрьевна,

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №58»

*г. Петропавловск-Камчатский
Камчатский край*

Занятие направлено на закрепление и обобщение полученных знаний по математике. Помимо этого, урок развивает у детей навыки вычислительной деятельности и выполнения графического диктанта, а также воспитывает любовь к математике. В ходе занятия дети выполняют разные задания и играют в игры с героями сказки «Приключения Буратино», например, задание на сопоставление «Черепаша Тортила всё забыла», графический диктант и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/w1>

Сценарий занятия-развлечения по ознакомлению детей с народными традициями «Жаворонки прилетели»

*Борисова Ирина Александровна,
воспитатель
ГБОУ СОШ пос. Алексеевский
СП детский сад «Сказка»
Самарская область*

*Булавченко Елена Александровна,
воспитатель
ГБОУ СОШ пос. Алексеевский
СП детский сад «Сказка»
Самарская область*

Методическая разработка представляет собой сценарий занятия-развлечения для дошкольников. Цель занятия состоит в знакомстве детей со старинным народным весенним обычаем — праздником прилета птиц «Жаворонки», в приобщении детей к культурным традициям русского народа через заклички, приметы, поговорки и русские народные игры, а также в развитии речи детей. В статье описываются цели и задачи занятия, а также сценарий мероприятия, в котором участвуют ведущая, тётушка Авдотья и ученики. В процессе дети учат заклички, водят хоровод и играют в игры.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/tyw>

Внеклассное мероприятие «Путешествие в прошлое электрической лампочки»

*Крошкина Наталия Викторовна,
музыкальный руководитель
ГБДОУ детский сад №51
Красносельского района Санкт-Петербурга*

Публикация представляет собой сценарий мероприятия для старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Занятие направлено на знакомство детей с историей создания и использования электрической лампочки, формирование бережного и экономного отношения к электроэнергии и природным ресурсам, развитие внимания, памяти, наблюдательности и воображения, а также воспитание правильного и безопасного поведения с бытовыми электроприборами. В ходе мероприятия дети отвечают на вопросы ведущего, отгадывают загадки, играют в игры и участвуют в физкультминутке.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/n4r>

Практикум по методике физического воспитания (в форме деловой игры)

*Акпаева Людмила Владимировна,
старший воспитатель
МБДОУ - детский сад «Сказка»
с. Шипуново, Алтайский край*

Статья представляет собой деловую игру для воспитателей и педагогов детских садов. Команды участников соревнуются в знании методики физического воспитания детей дошкольного возраста. Целью физического воспитания является формирование у детей основ ЗОЖ. Команды выполняют задания по различным темам, например, система физического воспитания с учетом возрастных и психологических особенностей детей, формы организации физического воспитания в детском саду и т.д. В процессе жюри считают баллы, а в конце подводят итоги соревнования.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/us2>

Статья на тему «Кому нужны поделки в садик?»

*Павленко Виктория Александровна,
воспитатель
МБДОУ Детский сад №3
г. Воронеж, Воронежская область*

*Воронина Алла Петровна,
воспитатель
МБДОУ Детский сад №3
г. Воронеж, Воронежская область*

Разработка основана на опыте работы автора в детском саду и призвана ответить на вопрос: «Кому нужны поделки в садик?». Совместная творческая работа родителей и ребёнка способствует эмоциональному, творческому и умственному подъёму и развитию. В процессе работы ребёнок смотрит, запоминает и учится, а также такая работа является источником одних из самых счастливых воспоминаний для детей. В статье описываются этапы работы над какой-либо поделкой, включающие в себя подготовку, сбор материалов и изготовление. Отдельно отмечается возможное участие ребёнка в каждом из них.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/90y>

Доклад на тему «Театрализованная деятельность в детском саду как средство духовно-нравственного просвещения детей (театр теней)»

Пацева Мария Александровна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №385»
г.о. Самара, Самарская область

Беляева Нина Михайловна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №385»
г.о. Самара, Самарская область

Костякова Наталья Александровна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №385»
г.о. Самара, Самарская область

Публикация затрагивает вопрос применения театрализованной деятельности в детском саду для развития духовно-нравственного просвещения детей. Данный вид деятельности способствует формированию культурных и нравственных ценностей, развитию отзывчивости, доброжелательности и культуры поведения, а также воспитанию всесторонне развитой личности ребёнка. В докладе приведены сказки, подходящие для постановок в детском саду вместе с детьми разных возрастных групп. Отдельно представлен кукольный театр и его направление — теневой театр.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2uk>

Конспект занятия по экологическому воспитанию «Покорми птиц»

Нищета Ирина Анатольевна,
воспитатель
ЧДОУ Детский сад №93 ОАО «РЖД»
г. Тихорецк, Краснодарский край

Урок по экологическому воспитанию дошкольников направлен на воспитание интереса к жизни птиц и развитие у детей экологической культуры. На занятии дети учатся узнавать птиц по внешнему виду, закрепляют знания о повадках птиц, развивают познавательный интерес к миру природы и формируют желание заботиться о птицах в зимний период. В статье обозначены цели, задачи, необходимое оборудование и ход занятия. В процессе урока дети знакомятся с темой, смотрят видеоролики про зимующих птиц, читают стихи и учатся делать поделку снегиря из разноцветных ниток.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/l4w>

Начальная школа

Статья «Использование современных педагогических технологий на уроках ОРКСЭ»

*Кудрявцева Наталия Евгеньевна,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №102»
г. Саратов, Саратовская область*

Публикация рассматривает изучение ОРКСЭ в школе как ответ на социальный запрос современного общества по развитию личности ребёнка. Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В статье описывается применение ИКТ-технологий на данных уроках, использование различных методов кейс-технологий и технологии проектов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/v4x>

Презентация «Первый раз на пути в Страну Знаний»

*Соломина Анастасия Николаевна,
учитель начальных классов
МОУ «Средняя школа №86
Тракторозаводского района Волгограда»
Волгоградская область*

Мероприятие для учеников первого класса посвящено их первому уроку в школе. Занятие позволяет детям познакомиться друг с другом, с правилами поведения в школе и на уроке, сформировать познавательный интерес к учебе, развить доброжелательность, чувство товарищества и уважения к людям. Урок проходит в виде презентации, содержащей различные задания, знакомящие детей с основами математики, русского языка и окружающего мира, например, расставь буквы в правильном порядке, посчитай животных в деревне и т.д. Отдельным блоком идут правила поведения детей на уроке.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rsv>

Проектная работа «Моя малая Родина»

Мерсияпова Лилия Илдусовна,

*учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 с углубленным
изучением отдельных предметов Бузульминского
муниципального района Республики Татарстан*

Методическая разработка направлена на знакомство учеников начальной школы с понятием «Малая Родина» и её историей посредством проектной работы. Цель работы состоит в изучении природы родного края, особенностей развития его истории, знакомстве с информацией о знаменитых людях, исторических памятниках и достопримечательностях своей малой родины. В статье описываются ожидаемые результаты, принципы, на которых основывается работа, этапы и план реализации проекта с постановкой задач и перечнем необходимых действий ученика, родителей и педагога.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wyt>

Статья «Игровые технологии как средство развития креативного мышления на уроках английского языка»

*Забродина Елена Викторовна,
учитель английского языка
МБОУ «Гимназия №65 им. Н. Сафронова»
г. Ульяновск, Ульяновская область*

Методическая разработка поднимает вопрос использования игровых технологий на уроках английского языка для развития креативного мышления у учащихся. Развитие креативного мышления помогает людям достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности. В статье приводятся условия, необходимые для успешного занятия учеников креативной деятельностью, где отмечена важность креативности самого педагога. Также приводятся цели использования игровых технологий и варианты их применения на уроках английского языка.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/493>

Исследовательский проект на тему: «Можно и в школу одеваться удобно, практично и нарядно»

*Бадртдинова Разина Абузаровна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1
г. Бузульма, Республика Татарстан*

Статья привлекает внимание к проблеме внешнего вида современного школьника и пытается ответить на вопрос, повышает ли форма дисциплину и успеваемость или, напротив, лишает индивидуальности и мешает

формированию полноценной личности. В ходе работы изучается история появления школьной формы, анализируются мнения учителей, родителей, специалистов и самих школьников о форме, рассматривается подход к этому вопросу в других странах, разрабатываются эскизы моделей школьной формы для своего класса. По результатам исследования подводятся итоги в виде презентации.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/r6x>

Статья «Экологическое воспитание младших школьников через исследовательскую и проектную деятельность»

*Исламова Людмила Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Карагайская СОШ №2»
с. Карагай, Пермский край*

Статья опирается на опыт автора и посвящена экологическому воспитанию учащихся начальных классов. Особое внимание уделено развитию нравственно-ценностного отношения детей к окружающему миру в ходе исследовательской и проектной деятельности. В качестве проектов описывается выращивание ели из собранных заранее семян с ведением записей в дневниках наблюдения. Каждый ребёнок в течении двух лет ухаживает за своим растущим деревцем. Другим вариантом является изготовление безотходных экокормушек для птиц в зимний период времени из зернового печенья.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/xyn>

Методические рекомендации по использованию игр на уроках английского языка

*Лукина Наталья Александровна,
учитель английского языка
МКОУ «Сокурская СОШ»
с. Сокур, Новосибирская область*

Методическая разработка посвящена использованию игровых методов обучения на уроках иностранного языка. Данный способ позволяет обеспечить активное участие в уроках каждого ученика, стимулирует речевую компетенцию, способствует повышению интереса и повышает мотивацию к изучению английского языка. В статье приводятся методические задания, решаемые игровым методом, описываются преимущества использования

игрового метода и различные игры, применяемые на занятии, например, лексические игры, фонетические игры, орфографические игры и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/kn2>

Статья «Использование образовательного ресурса "1С: Школа" для формирования универсальных учебных действий младших школьников»

*Езовская Ольга Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №20» города Кирова
Кировская область*

Методическая разработка рассматривает возможность использования образовательного ресурса «1С: Школа» на уроках в начальной школе как одного из средств формирования универсальных учебных действий. Использование цифровых ресурсов способствует формированию УУД, а значит, они направлены на достижение метапредметных результатов образования. В статье приводится общая характеристика ресурса «1С: Школа», преимущества и методы его использования в процессе обучения, а также примеры заданий по разным предметам, которые содержатся на ресурсе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o96>

Конспект урока ОРКСЭ «Мой класс — мои друзья»

*Воеводкина Оксана Геннадьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Березниковская средняя школа
имени Коробова В.К.»
г. Березник, Архангельская область*

Занятие для учеников 4 класса по основам религиозных культур и светской этики направлено на формирование у учащихся представления о дружбе как о важнейшей нравственной ценности. Урок помогает детям развить навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях и коммуникативные способности, воспитать понимание и уважение собственного и чужого достоинства, чувство коллективизма. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, знакомства с новой темой и работы по ней на уроке, подведения итогов и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5pn>

Технологическая карта урока английского языка «Учимся выражать несогласие»

*Калентьева Галина Васильевна,
учитель информатики и ИКТ,
английского языка
МКОУ «СШ №10» п. Светлогорск
Красноярский край*

Занятие для учеников 2 класса по английскому языку направлено на знакомство с темой «Краткие отрицательные формы с глаголом is, can, has got». Урок способствует развитию навыков аудирования, чтения, речевой деятельности, формированию читательской грамотности и критического мышления, а также воспитывает интерес к образованию как части культуры стран изучаемого языка. Занятие состоит из вступительной части и актуализации знаний, знакомства с темой урока и работы по ней, закрепления изученного материала и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/vm9>

Статья на тему «Социальное проектирование в школе как фактор социализации обучающихся»

*Шаймухаметова Тамара Владимировна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №137
г. Екатеринбург, Свердловская область*

Публикация отражает опыт автора и рассматривает вопрос социального проектирования как фактора социализации учеников. Социальное проектирование способствует формированию активной жизненной позиции и воспитанию личности, а также является одним из факторов социализации и самореализации учащихся. В качестве примера в статье приводится работа автора, её учеников и их родителей по облагораживанию родника, получившего название «Шабровский ключ». Процесс начался с классного часа и перешёл в работу по уборке и озеленению территории вокруг тогда ещё безымянного родника.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/k1m>

Конспект внеклассного мероприятия «Как мало мы порой задумываемся над тем — что такое для меня родина?» (на примере стихотворений Расула Гамзатова)

Анисимова Елена Петровна,

*учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №40»
г. Казань, Республика Татарстан*

Методическая разработка представляет собой конспект внеклассного мероприятия, направленного на знакомство с творчеством поэтов народов РФ и их сходством с русскими поэтами на примере Расула Гамзатова. В ходе занятия дети узнают о жизни и творчестве поэта, развивают образное и эстетическое мышление, воспитывают в себе любовь к Родине через любовь к природе. Мероприятие состоит из организационного момента, знакомства с темой урока и биографией Р.Г. Гамзатова, чтения стихов поэта, их обсуждения и разбора, а также подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/kxn>

Внеклассное мероприятие «Кто такой лидер» (к программе «Орлята России»)

*Анисимова Елена Петровна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №40»
г. Казань, Республика Татарстан*

Мероприятие для учеников 1 класса поднимает вопросы: кто такой лидер, какими качествами он должен обладать и каждый ли ребенок может быть лидером. Занятие относится к детскому направлению движения «Орлята России» и в игровой форме с помощью представителей детских мультфильмов и сказок отвечает детям, могут ли они быть лидерами, какие их черты и характеристики делают из них возможных лидеров, а также, почему их могли бы выбрать лидером другие дети. В качестве дополнительного материала используются картинки-таблички с этапами развития личности лидера и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/knn>

Внеклассное мероприятие по математике «Страна загадочных чисел»

*Треугова Юлия Владимировна,
учитель начальных классов
ГБОУ «РПМГ №1» РБ
г. Уфа, Республика Башкортостан*

Методическая разработка представляет собой конспект внеклассного мероприятия по математике в виде спектакля для учеников 3–4 классов. Занятие нестандартным образом преподносит математику, используя творческий подход с целью заинтересовать учеников в предмете и расширить

их мировоззрение. Участие детей в спектакле на математическую тематику и коллективное решение задач призвано улучшить командную работу и настроение внутри класса. Мероприятие сопровождается презентацией для более легкого решения представленных задач.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/30p>

Урок-сказка «Всё о местоимении. Путешествие в сказку или сказочные приключения»

*Ефременко Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
МКОУ Поселковая СОШ им. Ф.Н. Кравцова
п. Калачеевский, Воронежская область*

Мероприятие для учеников 4 класса по русскому языку направлено на закрепление полученных знаний, умений и навыков по теме «Местоимение». Также занятие развивает абстрактное и логическое мышление, воспитывает любовь к родному языку, стремление к познанию и поддерживает интерес и желание учиться. Урок состоит из организационного момента и каллиграфической минутки, сказки, посвящённой местоимениям, которую учитель рассказывает детям, и вопросов по ней, работы по теме «Склонение местоимений», физкультминутки и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ok0>

Внеклассное мероприятие к 8 марта в 1 классе

*Быева Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ школа №1 с. Хороль
Приморский край*

Мероприятие для учеников 1 класса направлено на привитие любви школьников к самому близкому для них человеку — их мамам. В ходе поздравления мам и бабушек с женским Днём 8 Марта у детей развивается память, артистичность и творческие способности. Мероприятие позволяет разнообразить досуг детей и их родителей, а также способствует сплочению детей, родителей и учителя, что положительно сказывается на процессе обучения и развитии детей как личностей в дальнейшем. Сам праздник включает в себя различные выступления, песни и танцы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/npt>

Статья «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»

*Кошеляева Елена Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «Цнинская СОШ №1»
г. Тамбов, Тамбовская область*

Методическая разработка носит обзорный характер и рассматривает процесс дистанционного обучения в рамках начальной школы. В статье приводятся предмет, цели и задачи системы организации дистанционного обучения. В качестве плюсов данного метода обучения автор отмечает индивидуальность обучения, гибкость и мобильность, техничность и свободу творческого самовыражения. А в качестве дополнительных инструментов приводятся платформы онлайн-обучения, такие как Учи.ру или LearningApps.org, и программы, позволяющие проводить занятия онлайн, такие как Zoom.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1ux>

Сценарий торжественной линейки, посвящённой первому звонку учебного года

*Семенихина Кристина Александровна,
учитель начальных классов
ГООУ ТО «Ефремовский областной центр образования»
г. Ефремов, Тульская область*

Мероприятие для учеников всех классов направлено на создание праздничного настроения от начала учебного года у детей, родителей и педагогов. Событие нацелено пробудить у учащихся интерес к изучению школьных предметов и создать настрой на учебную деятельность, воспитать чувство ответственности, толерантности и патриотизма, а также способствовать сплочению школьного коллектива. В мероприятии принимают участие ведущие и персонажи сказки «Приключения Буратино». К первоклассникам обращаются выпускники и исполняют песни, а сами первоклассники читают стихи.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/os6>

Статья «Повышение познавательного интереса младших школьников к изучению русского языка с помощью особого дидактического средства — интерактивной тетради»

Илюшкина Ольга Александровна,

*учитель начальных классов
МБОУ СОШ №10 с УИОП
г. Сургут, Ханты-Мансийский АО*

Разработка носит обзорный характер и рассматривает вопрос использования интерактивной тетради для повышения познавательного интереса учеников младшей школы к изучению русского языка. Данный метод позволяет решить проблему формирования, развития и поддержания познавательного интереса обучающихся к изучению русского языка, особенно на этапе начала обучения — в начальном звене. В статье описываются бумажные, электронные, смешанные интерактивные тетради и их виды. Также приводятся условия, необходимые для успешного применения таких тетрадей на уроках.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/zrr>

Статья «Организация переходных программ между дошкольными и начальными учебными заведениями для обучающихся английскому языку»

*Скворцова Ксения Васильевна,
учитель английского языка
МБОУ «Губернаторский лицей №101
им. Ю.И. Латышева»
г. Ульяновск, Ульяновская область*

В статье рассматривается вопрос организации переходных программ по английскому языку для детей, поступающих в начальную школу. Целью такой программы является гармоничный и успешный переход учащихся из одной ступени образования на другую. Переходная программа включает в себя языковую подготовку, социальную подготовку, адаптацию к новой учебной среде и т.д. Также описываются принципы, этапы и преимущества различных видов программ. Как пример успешной реализации переходной программы выделяется кейс-студия «Bright Minds».

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/211>

Рабочая программа «Весёлый счёт»

*Киселева Рена Агамуратовна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №18 с УИОП
г. Армавир, Краснодарский край*

Программа по начальному техническому образованию в начальной инновационной школе направлена на развитие творческих способностей

младших школьников в области техники, осуществление постепенного перехода от начального моделирования к конструированию простейших моделей и содействие в формировании профессиональной ориентации у детей. В статье приводится учебно-тематический план, направления деятельности, требования к знаниям и умениям, а также планируемые результаты.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/r8z>

Учебно-дидактические материалы «Обучающие игры для развития точности движений у младших школьников»

*Леоненко Ирина Анатольевна,
учитель физической культуры
МОБУ «СОШ №2»
г. Дальнегорск, Приморский край*

В методической разработке представлен набор игр для развития движений у учеников младшей школы на уроках физической культуры. Специальные игры, представленные в статье, помогают развивать и совершенствовать точность движений, формируют точность, координацию и основной запас двигательных действий, воспитывают внимание, дисциплину, а также общую культуру и эстетику физических упражнений. В статье описываются правила и способы подсчёта очков в таких играх, как «Пружинка», «Тень», «Найди своё место» и игровых заданий «Кто больше» и «Кто лучше».

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/24s>

Конспект урока русского языка «Безударные гласные в корне слова» (2 класс)

*Макарова Ольга Олеговна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №6»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Урок направлен на формирование представления о написании безударных гласных в корне слова и открывает способ проверки безударной гласной с помощью представления о единственном и множественном числе слов. Также на уроке воспитывается интерес к русскому языку, развивается наблюдательность и умение слушать. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, знакомства с новой темой и закрепления её на практике, подведения итогов учебной деятельности и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/19p>

Урок русского языка «Что такое имя прилагательное?» (2 класс «Школа России»)

*Докучаева Елена Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «Яренская средняя школа»
с. Яренск, Архангельская область*

Целью занятия является знакомство с именами прилагательными и их отличительными признаками. Урок направлен на формирование интереса к изучению русского языка, улучшение внимательности, усидчивости и умения взаимодействовать в паре или группе, а также развитие речи и пополнение словарного запаса. Занятие состоит из организационного момента и постановки проблемы, знакомства с новой темой и закрепления её на практике, динамической паузы и рефлексии по пройденному материалу.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/рук>

Применение технологий «Перевернутый класс»

*Артман Светлана Дмитриевна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №11» НГО
г. Находка, Приморский край*

В публикации рассматривается вопрос применения технологии «Перевернутый класс», при которой школьники изучают теорию дома, а в классе отрабатывают практические навыки и задают вопросы учителю. Данная технология позволяет высвободить время на уроке для взаимодействия учителя с учениками и применения знаний и умений в новых ситуациях. В статье описывается история создания технологии, приводятся схематичные модели её работы, а также рассматриваются отличия от обычного процесса обучения. Отдельно разбираются способы применения данного метода в России.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/s52>

Доклад «Командная работа как средство формирования универсальных учебных действий у младших школьников»

*Калямина Екатерина Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «Школа №88 «Новинская»»
г. Нижний Новгород*

Публикация носит обзорный характер и рассматривает вопрос командной работы как средства формирования универсальных учебных действий у младших школьников. Командная работа направлена на помощь в активизации познавательной деятельности, развитии навыков самостоятельной учебной деятельности и развитии умений успешного общения, что способствует совершенствованию межличностных отношений в классе. Также в статье описываются плюсы и особенности использования командной работы в обучении. Отдельно рассматривается правильный подбор заданий для командной работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/11t>

Презентация «Проектирование урока на основе таксономии Блума»

*Шайхутдинова Гульназ Ильдусовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Школа №167»
г. Казань, Республика Татарстан*

Урок для учеников 1 класса по русскому языку направлен на систематизацию и обобщение знаний учащихся по теме правописания орфограммы «жи-ши». Помимо этого, занятие способствует формированию умения сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать и делать выводы, развитию у школьников логического мышления и обогащению словарного запаса. Построение урока основывается на таксономии Блума и включает в себя различные задания, отвечающие за развитие различных навыков: знание и понимание правил, умение применять правило и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/ozr>

Технологическая карта внеурочного занятия «Квиллинг. Семья на полянке»

*Ворожейкина Елена Сергеевна,
учитель начальных классов
МАОУ Лицей №21 г. Химки
Московская область*

Разработка представляет собой технологическую карту внеурочного занятия для учеников начальных классов. Урок рассчитан на эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, формирование умения составлять композицию из элементов, совершенствование творческого воображения, фантазии и коммуникативных навыков учащихся. В статье приводятся цели занятия, необходимые

инструменты и планируемые результаты. Также описываются все этапы работы с предполагаемой деятельностью учителя и учеников на каждом из них.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/n2s>

План-конспект урока на тему «Мамин платок»

Титкова Дарья Игоревна,

учитель изобразительного искусства

МБОУ «СШ №16»

г. Смоленск, Смоленская область

Публикация представляет собой конспект урока для учеников 3 класса по изобразительному искусству, направленного на знакомство детей с искусством росписи платков. Занятие способствует развитию аналитического мышления, способности видеть и передавать форму, эстетического и художественного вкуса, а также навыков коллективной работы. В статье описывается необходимое оборудование для учителя и учеников, план и ход урока, включающий теоретическую часть по новой теме и практическую работу. Проводится коллективная работа над составным изображением орнамента в квадрате.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/079>

Статья «Современные технологии проведения урока в начальной школе с учётом требований ФГОС»

Ходоренко Елена Петровна,

учитель начальных классов

МБОУ «Сонская СОШ»

с. Сонское, Республика Хакасия

Методическая разработка носит обзорный характер и рассматривает тему применения современных технологий для проведения занятий в начальной школе согласно требования ФГОС. Такой урок подразумевает использование технических средств с применением как традиционных, так и инновационных педагогических технологий, а также собственных творческих наработок педагога. В статье рассматриваются вопросы: что такое современный урок, что главное в уроке, как подготовить подобный урок и т.д. Также описываются современные технологии, применяемые в начальной школе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q4u>

Технологическая карта урока литературного чтения по теме «Н.Н. Носов "Живая шляпа"» (2 класс)

*Афанасенко Марина Дмитриевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №4
г. Меленки, Владимирская область*

Статья представляет собой технологическую карту урока для 2 класса по литературе с включением учащихся в технологию «Монопроект» и технологию РКМЧП. Занятие посвящено рассказу Н.Н. Носова «Живая шляпа» и направлено на воспитание интереса к урокам литературного чтения, развитие доброжелательности, отзывчивости и личной ответственности за выполненную работу, а также формирование способности к взаимопомощи. Урок включает в себя организационный момент и актуализацию знаний, знакомство с новой темой, работу в группах и рефлексивно-оценочный этап.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/qw1>

Конспект урока «Употребление и правописание падежных форм личных местоимений»

*Покидько Наталья Евгеньевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №4»
с. Монастырище, Приморский край*

Урок для учеников 4 класса по русскому языку посвящен правильному употреблению и написанию падежных форм личных местоимений. На занятии ученики учатся выделять в речи личные местоимения, склонять и записывать грамотно падежные формы личных местоимений с предлогами и без, осознают практическую значимость изучения русского языка, а также развивают умение выделять существенное и делать выводы из полученной информации. Урок подразумевает работы в группах с отдельным набором заданий для каждой. Группы отвечают на вопросы учителя и сводят результаты в таблицу.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/8xv>

Проектно-исследовательская работа «Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы»

Гущина Светлана Владимировна,

*учитель начальных классов
ГБОУ «РФМЛИ»
г. Владикавказ, РСО — Алания*

Публикация поднимает вопрос влияния семьи на становление личности ребёнка в формате проектно-исследовательской работы. В статье рассматриваются несколько проблем, связанных с ролью семьи в становлении личности, например, проблемы семейного воспитания, проблема взаимодействия родителей и взрослеющего подростка и проблема взаимодействия семьи и школы. В работе перечисляются проблемы воспитания, связанные с изменением ценностей родителей, и факторы, влияющие на становление самооценки ребёнка. Отдельно отмечаются цели и задачи взаимодействия семьи и школы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/r5>

Статья «Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности»

*Сахарова Ирина Викторовна,
учитель начальных классов
МКОУ «ООШ №9» г. Лиски
Воронежская область*

Методическая разработка направлена на формирование и развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности учащихся начальной школы. В статье рассматривается дифференцированный подход к работе с текстом, который позволяет развить навыки нахождения и извлечения главной информации из текста, осмысления прочитанного текста и использование полученной информации для решения любых видов задач. В статье описываются приёмы формирования, а также виды компетенций, через которые происходит формирование читательской грамотности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/sms>

Технологическая карта урока «Числительные от 11 до 19»

*Благадырева Марина Владимировна,
учитель английского языка
МОУ «СОШ №1»
г. Валуйки, Белгородская область*

Урок для учеников 3 класса по английскому языку посвящён созданию оптимальных условий для усвоения навыков употребления числительных от 11 до 19 в англоязычной речи. Занятие помогает научиться школьникам оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии

с коммуникативной ситуацией, развивает навыки чтения, аудирования и письма, а также формирует учебно-познавательный интерес к учебному материалу. Урок включает в себя мотивационный этап, актуализацию знаний и знакомство с новой темой, закрепление полученных знаний и подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lm>

Статья «Проблемы использования методов обучения в группе»

Безматерных Ирина Валерьевна,

*учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №133» г. Перми
Пермский край*

Разработка носит обзорный характер и рассматривает различные проблемы, возникающие при использовании методов обучения в группе. В статье описываются некоторые проблемы и приводятся способы их решения. Например, что делать с разными ответами групп на один и тот же вопрос или как осуществлять превентивное обучение детей с разными способностями? Отдельно выносятся тема развития навыков у детей с помощью схемы, состоящей из 4 компонентов: представление навыка, моделирование навыка, тренировка навыка и его практическое использование.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/p4t>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «С чего начинается Родина?»

Стрелкова Анна Владимировна,

*учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
с. Павло-Федоровка Кировского района»
Приморский край*

Программа для учеников начальной школы направлена на формирование духовно-нравственных и патриотических основ личности, развитие гражданских качеств, любви к России и малой родине, а также развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. В статье описываются направления программы, цели, задачи и содержание. Учебный план состоит из 4 лет обучения, и на каждый год приводится таблица с содержанием и планируемыми темами занятий.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/luu>

Методические рекомендации «Способы самооценки на каждом этапе урока»

*Виноградова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов
ГБОУ Гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга*

Методическая разработка содержит формы и приемы организации самооценки на каждом этапе урока и призвана оказать методическую помощь учителям начальных классов. В статье выделяются этапы организации урока и актуализации знаний, целеполагания и знакомства с новой темой, закрепления полученных знаний и самостоятельной практической работы в классе, домашней работы и подведения итогов занятия или рефлексии. По каждому этапу приводятся несколько способов самооценки, таких как «лестница успеха» или лист самооценки.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nys>

Статья «Проектно-исследовательская деятельность краеведческой направленности как средство реализации компетентностного подхода в начальной школе»

*Курносенко Виктория Ивановна,
учитель начальных классов
БОУ г. Омска «СОШ №40»
Омская область*

Публикация опирается на опыт автора в использовании проектно-исследовательской деятельности краеведческого направления как средства реализации компетентностного подхода на уроках начальной школы. Методологическая основа данного опыта делится на философскую, технологическую, техническую, предметно-методологическую и психологическую. А в качестве примеров в статье описывается программа спецкурса «Школа научных изысканий», которая состоит из курса «Любопытные Варвары» и школьной лаборатории «Мой проект».

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o86>

Урок «Отрезок и его имя»

*Абдуллина Елена Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №140» Советского района г. Казани
Республика Татарстан*

Занятие для учеников 1 класса по математике направлено на знакомство с понятием «отрезок», его обозначением и построением. На уроке дети учатся распознавать прямые, лучи и отрезки, а также строить их с помощью линейки, развивают навыки пространственного воображения и логического мышления, воспитывают в себе аккуратность и интерес к математике. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, изучения нового материала и работы с учебником, закрепления полученных знаний и подведения итогов урока. Отдельно идут устный счёт и физкультминутка.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4vz>

Тест по теме «Past Simple» для обучающихся 4 класса

*Уварова Надежда Григорьевна,
учитель английского языка
МБОУ «Зареченская ООШ»
с. Заречье, Владимирская область*

Методическая разработка представляет собой тест для учеников 4 класса по английскому языку на тему «Past Simple». Тест предоставляет возможность учителю определить уровень сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов учеников по теме занятия, а также скорректировать учебный процесс на основе полученных данных. В статье описываются требования образовательного стандарта по названным выше направлениям, критерии оценки теста с количеством баллов, необходимых для каждой оценки. Отдельно приводятся сами задания проверочного теста.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0sz>

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»

*Острикова Марина Юрьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №2 г. Владивостока»
Приморский край*

В статье представлена программа внеурочной деятельности для учащихся 2–4 классов. Изучение программы «Подвижные игры» направлено на укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому развитию детей, развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, а также воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями. В статье приводится структура и содержание

программы, распределение программного материала по классам и четвертям, требования к уровню подготовки учащихся.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/го/оqо>

Конкурсная программа «Супер Интуиция» по теме «Птицы»

*Михайлова Ирина Леонидовна,
учитель начальных классов
МОУ «Кукнурская СОШ»
с. Кукнур, Республика Марий Эл*

Внеклассное мероприятие для учеников 3 класса с конкурсной программой «Супер Интуиция» направлено на воспитание бережного отношения ко всему живому, в частности к птицам. Занятие помогает углубить и систематизировать знания учащихся по теме «Птицы», развить познавательную активность детей и их интерес к природе, улучшить память и логическое мышление. В ходе мероприятия дети делятся на команды и отвечают на различные вопросы, связанные с птицами. Также описываются правила игры, необходимое оборудование и сами вопросы с ответами.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/го/k36>

Сценарий игры «Что? Где? Когда?»

*Викторова Анастасия Алексеевна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №11
г. Североуральск, Свердловская область*

Разработка представляет собой сценарий интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» для учеников начальной школы по произведениям Н.Н. Носова. Мероприятие направлено на формирование интереса к чтению и произведениям Носова в частности, развитие познавательной активности у детей, улучшение памяти и логического мышления. Игра проходит в несколько раундов и каждый раунд проводят разные жители Цветочного города из повестей про Незнайку. Раунды состоят из заданий, таких как блицтурнир, «Чёрный ящик», «Отгадай загадку» или «Разгадай шифр».

Ссылка на материал: <https://urok.pф/го/51z>

Обобщающий урок-игра по окружающему миру по теме «Природа»

Овчинникова Наталья Владимировна,

*учитель начальных классов
МОБУ Покровская СОШ
с. Покровка, Приморский край*

Занятие для учеников 2–3 классов направлено на расширение кругозора и знаний детей по окружающему миру. Урок воспитывает экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе и желание заботиться о ней, совершенствует память, внимание, логическое мышление и умение работать в команде. Занятие проводится в формате игры «Этот удивительный окружающий мир», в ходе которой дети в составе команд отгадывают загадки, узнают деревья по их листьям и животных по их следам, играют в различные подвижные игры и отвечают на вопросы учителя.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/qk2>

Статья «Методические приемы на уроке русского языка»

*Рябова Евгения Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №104»
г. Воронеж, Воронежская область*

Материал основывается на опыте автора преподавания русского языка в начальной школе. В статье рассматриваются методические приёмы, позволяющие улучшить эффективность обучения орфографической грамотности и правописанию учеников. В работе описываются методы, позволяющие оптимизировать работу по совершенствованию письменной речи учащихся, среди которых увеличение доли письменных работ, изменение системы заданий и т.д. Каждый из предложенных методов подробно разбирается и характеризуется, также приводятся примеры их использования.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/v23>

Конспект урока по русскому языку «Предложения с однородными членами»

*Рябова Евгения Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №104»
г. Воронеж, Воронежская область*

Целью урока для учеников 3 класса по русскому языку является знакомство школьников с однородными членами предложения и обучение правильной расстановке запятых в таких предложениях. Помимо этого, урок улучшает умение применять полученные знания на практике, развивает устную и письменную речь, а также знания об окружающем мире. Занятие

включает в себя мотивационный этап и актуализацию знаний, постановку цели урока и работу по теме, закрепление полученных знаний и подведение итогов, рефлексия и выдачу домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s5v>

Математический диктант «Чётные и нечётные числа» (3 класс)

*Рябова Евгения Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №104»
г. Воронеж, Воронежская область*

Математический диктант посвящён теме «Чётные и нечётные числа» и направлен на закрепление ранее изученного математического материала, а также повторение табличных случаев умножения и деления на 2 до 20. Математический диктант позволяет оценить знания учеников и скорректировать их при необходимости, а также развить интерес и мотивацию к изучению предмета. В публикации представлены четыре варианта математических диктантов из десяти вопросов каждый.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/x28>

Статья «Исследование психоэмоционального состояния младших школьников, занимающихся массовой физической культурой и спортом»

*Туманова Мария Викторовна,
учитель физической культуры
ГБОУ СОШ №337 им. Героя РФ Д.В. Долонского
г. Санкт-Петербурга*

В статье рассматривается вопрос влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние учеников младшей школы. Занятия физической культурой способствуют развитию физических качеств и двигательных возможностей, укреплению здоровья и привитию любви к здоровому образу жизни. Но, кроме того, физические упражнения оказывают положительное влияние на психоэмоциональное состояние, позволяют создать положительный эмоциональный фон и способствуют полноценному личностному развитию ребёнка.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q27>

Доклад «Использование ИКТ-технологий в начальных классах как одно из условий повышения качества образования»

*Релина Елена Геннадьевна,
учитель начальных классов
СОШ №52 г. Новосибирска
Новосибирская область*

*Зеленкова Валентина Васильевна,
учитель начальных классов
СОШ №52 г. Новосибирска
Новосибирская область*

Статья посвящена использованию информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. МКИ-технологии способствуют повышению эффективности обучения, мотивации учащихся, созданию новых форм взаимодействия на уроках, активизации учебной деятельности и развитию навыков поиска решения учебных задач. В докладе приводится характеристика ИКТ-технологий, плюсы и минусы их использования. Также описываются используемые интерактивные образовательные ресурсы, такие как педагогическое сообщество «Урок. РФ», электронные альбомы «Портреты писателей» и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5px>

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Почительные сказки Вячеслава Чиркина»

*Шепелева Надежда Ивановна,
учитель начальных классов
МОУ Удимская №2 СОШ
п. Удимский, Архангельская область*

Публикация представляет собой сценарий внеклассного мероприятия для учеников 2 класса, направленного на привитие интереса учащихся к чтению художественных произведений через литературу родного края. Занятие также знакомит детей с творчеством и биографией В. Чиркина, воспитывает любовь к малой Родине, формирует интерес к литературе родного края и развивает интеллектуальные и коммуникативные способности детей. Мероприятие проходит в формате брейн-ринга, оно делится на несколько этапов, и участвуют в нём три команды. Среди заданий есть загадки, задания на соответствия и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6pu>

Конспект урока по русскому языку «Восстановление деформированного текста "Говорящий скворец"» (1 класс)

*Носко Елена Олеговна,
учитель начальных классов
МБОУ «Белогорская начальная школа-детский сад»
д. Белогорка, Ленинградская область*

Урок для учеников 1 класса по русскому языку направлен на практическое ознакомление с необходимостью соблюдать последовательность предложений в письменной речи. Также целью занятия является формирование у детей умения устанавливать последовательность предложений в тексте на примере деформированного текста «Говорящий скворец». В разработке указано необходимое оборудование и планируемые результаты. Урок состоит из организационного момента и постановки целей, актуализации знаний и работы по теме занятия, физкультминутки и подведения итогов проведённой работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/yon>

Статья «Создание условий для раскрытия способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»

*Коптелова Галина Николаевна,
учитель начальных классов
МАОУ «Видновская СОШ №11»
г. Видное, Московская область*

Методическая разработка посвящена созданию условий для раскрытия способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности. В младшем школьном возрасте раскрывать и развивать способности, таланты наиболее эффективно, так как ребёнок вступает на новый жизненный этап. В статье приводится ряд условий, необходимых для развития индивидуальных качеств каждого ребёнка. Описываются методы обучения и воспитания, направленные на стимулирование мыслительных процессов, творческих способностей и интеллектуального труда на уроках различных предметов и во внеурочной деятельности.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/0un>

Урок физической культуры «Совершенствование навыка плавания способом кроль: теория и практика» (3 класс)

Фаттахова Лилия Мансуровна,

учитель физической культуры

МБОУ «Татаро-английская гимназия №16» г. Казани

Республика Татарстан

Занятие для учеников 3 класса по физической культуре посвящено закреплению умения и навыков плавания способом кроль на животе и спине. Групповой урок в бассейне позволяет ученикам совершенствовать технику работы рук и ног, улучшать навыки правильного дыхания при плавании, а также развивать координацию движений. Занятие включает в себя организационный момент и введение в тему урока, теоретическую часть с рассказом о технике плавания кролем и её видах, практическую часть с отработкой правильного дыхания и плавания на спине и животе, заключительную часть урока.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/7t2>

Презентация «Квиз-технология, как средство интеллектуального развития обучающихся»

Полищук Дарья Александровна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №4 г. Советский

Ханты-Мансийский АО

В презентации рассматривается вопрос применения квиз-технологий как средства интеллектуального развития обучающихся на примере викторины для учеников начальной школы. Квиз-технологии позволяют разнообразить учебный процесс или провести проверку по пройденным темам и оценить усвоение знаний учениками. Также данная технология способствует развитию у детей интереса к предмету и процессу обучения. В качестве примера в статье приводится квиз по русским народным сказкам «Русских сказок хоровод». Викторина состоит из нескольких вопросов, сопровождающихся картинками.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/53x>

Внеклассное мероприятие «Защитим природу вместе!»

Лисакова Анна Николаевна,

педагог-библиотекарь
МБОУ СОШ №38
г. Озерск, Челябинская область

Внеклассное мероприятие для учеников начальной школы направлено на формирование и развитие экологической культуры у младших школьников, осознанного восприятия своих действий и поступков по отношению к природе, понимания роли, возможностей и ответственности каждого в деле защиты природы. В статье описываются цели и задачи работы, а также необходимое оборудование. На мероприятии дети играют в различные игры, например, «Вопросики» или «Разделяй-ка», знакомятся с книгами по теме, такими как «Красная книга. Животные России» и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nu3>

Статья «Опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями» (английский язык)

Нечепуренко Ольга Васильевна,
учитель английского языка
МОУ «СОШ им. Е.Р. Дашковой с УИОП»
г. Кремёнки, Калужская область

Разработка основывается на опыте работы автора с детьми с особыми образовательными потребностями на уроках английского языка. Для работы с такими детьми учителям требуется использовать различные подходы и технологии: коррекционно-развивающего обучения, игровые, технологии коллективного способа обучения и т.д. Автор использует в образовательном процессе свои книги-раскраски: «My ABC coloring book», способствующую изучению английского алфавита и «English coloring book», помогающую научить ребёнка чтению.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/k30>

Методическая разработка урока по английскому языку «Future Simple»

Горбунова Наталья Петровна,
учитель английского языка
МБОУ «Гимназия №13»
г. Ульяновск, Ульяновская область

Разработка представляет тест для учеников 3–5 классов по теме «Будущее время». Он может быть использован на уроках промежуточного и обобщающего контроля по данной теме в процессе обучения английскому языку. Данный тест позволяет систематизировать знания учащихся по теме и своевременно

выявить пробелы в изученном материале. Разнообразные типы вопросов, включённые в проверочную работу, имеют различные цели, в том числе проверку знания теории, оценку практического применения и правильного использования лексических единиц в устной и письменной речи.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/www>

Сценарий литературного путешествия «Детям о детях», посвященного 115-летнему юбилею Н.Н. Носова

Бочкова Оксана Анатольевна,

учитель начальных классов

Игнатковский филиал МБОУ «Дуровская

СОШ» г. Сафоново Смоленской области

Мероприятие для учеников 4 класса представляет собой литературный конкурс между двумя командами, позволяющий закрепить знания о биографии и творчестве писателя Н.Н. Носова. Занятие развивает воображение и речь, повышает творческий интерес у детей и воспитывает нравственные качества. В статье приводятся рассказы, которые ученики должны прочитать в ходе подготовительной работы. Описывается ход мероприятия и задания, которые выполняют команды в процессе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/p48>

Статья на тему «Педагогические условия нравственного воспитания детей младшего школьного возраста»

Ширяева Елизавета Игоревна,

учитель начальных классов

МОБУ СОШ д. Улукулево

Республика Башкортостан

В статье рассматриваются педагогические условия, необходимые для разностороннего и комплексного нравственного воспитания детей младшего школьного возраста. Также приводится мысль о важности целенаправленного привития моральных качеств. Работа описывает различные образовательные условия, способствующие нравственному воспитанию детей. Например, одним из основных условий такого воспитания школьников является формирование благоприятной образовательной среды, также важную роль играет персонифицированный подход к каждому ребенку и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ros>

Мастер-класс «Криптография как средство формирования функциональной грамотности»

*Кусова Людмила Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Октябрьская СОШ №1»
г. Октябрьский, Пермский край*

Мастер-класс посвящён использованию криптографии как средства формирования функциональной грамотности у учеников младшей школы. Кодирование и декодирование активно используется в развитии логического и аналитического мышления ребёнка, учит сравнивать, рассуждать, обобщать и делать выводы, а также повышает учебную и волевую мотивацию детей как на уроках, так и во внеурочное время. В работе приводятся различные виды шифров, с которыми успешно работают дети, например, шифр «Тарабарская грамота» или цифровой шифр. Отдельно приводятся рабочие листы с разными шифрами.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4vx>

Научно-исследовательская работа «Обогащение и активизация словаря младшего школьника с ОВЗ с использованием игровой технологии» (из опыта работы)

*Смагина Ольга Николаевна,
учитель начальных классов
ГБОУ школа-интернат №113
г.о. Самара, Самарская область*

Публикация опирается на опыт работы авторов с учениками начальных классов. Работа направлена на обогащение и активизацию словаря младшего школьника с ОВЗ при помощи использования игровых технологий в процессе обучения. В статье определены требования к играм и упражнениям для их успешного использования на занятиях, функции, которые выполняют игровые и занимательные упражнения, а также представлены виды уроков, на которых можно использовать игровые технологии. Отдельно перечислены виды дидактических игр и методы проведения экспресс-диагностики коммуникативных навыков у детей.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/u05>

Статья «Взаимосвязь поколений как основа патриотического воспитания в школе»

Пономарева Наталья Владимировна,

*учитель начальных классов
МБНОУ Гимназия №62
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

В публикации рассматривается патриотическое воспитание младших школьников как основа для создания условий развития патриотических черт и установок школьников старших классов, их готовности к активной гражданской деятельности. Образовательное учреждение должно участвовать в формировании патриотического мировоззрения учащихся, развитии национального и гражданского самосознания школьников. В статье показана взаимосвязь патриотического развития у школьников разных возрастных категорий и представлены различные направления патриотического воспитания.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/qw4>

Учебно-дидактические материалы «Приёмы и формы работы со словами с непроверяемыми написаниями в начальных классах на уроках русского языка»

*Савкина Галина Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ «ООШ №19»
г. Бийск, Алтайский край*

Материал основывается на опыте работы автора с учениками начальной школы на уроках русского языка. В работе рассмотрены различные приёмы и формы, применяемые на уроках при изучении слов с непроверяемыми написаниями. Также представлены группы непроверяемых слов по орфографическим различиям. Работа над такими словами делится на этапы: подготовительный, ознакомительный, тренировочно-закрепительный, учебно-контрольный и итогово-аналитический. Отдельно приводятся игры и задания, используемые в разных классах для отработки темы занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/l8y>

Средняя и старшая школа

Методическая разработка урока математики в 10 классе «Экономические задачи. Кредиты»

*Шабанова Елена Викторовна,
учитель математики
МБОУ «Гимназия №1 им. Н.И. Борцова»
г. Лебедянь, Липецкая область*

Урок посвящен формированию умений решать экономические задачи. В ходе занятия ученики решают практико-ориентированные задачи и применяют знания о процентах, отрабатывают умения слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения, а также улучшают свои навыки планирования и выбора различных стратегий при решении учебных задач. Урок включает в себя актуализацию знаний, знакомство с новой темой, отработку её на практике в виде работы в парах и подведение итогов занятия с выдачей домашней работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/7w>

Урок «Действия с натуральными числами и десятичными дробями. Математическая и финансовая грамотность»

*Чеботарева Ирина Вячеславовна,
учитель математики
МКОУ «Мужичанская СОШ»
с. Мужичье, Воронежская область*

Урок по математике для учеников 5 класса нацелен на формирование умения рассчитывать доход и расход, используя навыки выполнения действий с натуральными числами и десятичными дробями. Помимо этого, в ходе занятия дети актуализируют такие знания, как деньги, доход и расход, получают понимание роли денег в семье, необходимости планирования и контроля бюджета, а также воспитывают в себе чувство уважения к людям и отрабатывают умение работать в команде. Урок состоит из вступления, знакомства с темой и её отработки на практике, физкультминутки и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/o9m>

Разработка открытого урока на тему «Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени»

*Николаев Дмитрий Владимирович,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №2 им. С.И. Подгайнова
г. Калининска Саратовской области»*

Занятие для учеников 7 класса по русскому языку направлено на закрепление навыков правописания гласной в суффиксах действительных причастий настоящего времени, а также умения выделять причастные обороты. Урок помогает детям развивать устную и письменную речь, внимание, память и логическое мышление, воспитывает трудолюбие, патриотизм и любовь к родному краю. Занятие включает в себя организационный момент и проверку домашней работы, повторение прошлой темы и знакомство с новой, её обобщение и закрепление, а также подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ynt>

Мастер-класс «Создание рабочих тетрадей как средство изучения школьных предметов»

*Костикова Любовь Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №143
г. Новосибирск, Новосибирская область*

Урок для учащихся старших классов по русскому языку и литературе посвящён созданию рабочих тетрадей по произведениям литературы как средства изучения предмета. Мероприятие позволяет лучше понять правила языка или тему и сюжет произведения, улучшает коммуникацию между учениками и умение работать в группе. В качестве примера приведена рабочая тетрадь по роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», в которой описывается краткая биография писателя и история создания романа, указывается жанр и направление, а также вопросы по главам, помогающие в анализе произведения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/u0>

Внеклассное мероприятие «Brain-Ring "Masters of English"» (10–11 form)

Воловикова Светлана Владимировна,

учитель английского языка
МКОУ СОШ №3
г. Мирный, Архангельская область

Внеклассное мероприятие для учеников старших классов по английскому языку направлено на формирование коммуникативной компетенции. Занятие помогает применять полученные знания в нестандартных ситуациях, расширяет межпредметные знания и кругозор учащихся, развивает речевую культуру, память и внимание, а также формирует доброжелательное отношение и толерантность к культуре других стран. Мероприятие проводится в виде интеллектуальной игры «Masters of English» состоящей из вопросов разной сложности, посвящённых Британии, Америке, английской грамматике и музыке.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/го/n7r>

Технологическая карта урока открытия нового знания по теме «Диалог» (8 класс)

Козлова Мария Игоревна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ г.о. Тольятти «Школа №74»
им. Героя Советского Союза В.П. Кудашова
Самарская область

Занятие по русскому языку направлено на формирование у обучающихся знаний о понятии «Диалог», его видах и применяемой пунктуации. На уроке закрепляются правила и пунктуация по теме «Прямая и косвенная речь», улучшаются навыки грамотного формулирования и построения своей речи, развиваются навыки коммуникации и работы в парах. Занятие состоит из организационного момента и актуализации полученных ранее знаний, знакомства с темой урока, постановки цели и задач, работы в парах по теме, итогового тестирования и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/го/vpk>

Методическая разработка по теме: «Пути повышения познавательной активности на уроках математики и во внеурочной деятельности»

Салемгареева Гузель Алифовна,
учитель математики
МБОУ Гимназия с. Кушнареново
Республика Башкортостан

Методическая разработка направлена на расширение и систематизацию знаний и методик применения интегративных познавательных задач, дидактических игр и исторических сведений на уроках математики. Применение данных методов способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий как основы умения учиться. В статье описываются способы применения разговоров о важном, интегративных познавательных задач и дидактических игр, а также исторических данных и других методов для проведения нестандартных уроков математики.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/s8w>

Технологическая карта урока истории «Северо-Западная Русь между Востоком и Западом»

*Мокроусова Ирина Владимировна,
учитель истории и обществознания
МОУ «Лицей №3
Тракторозаводского района Волгограда»
Волгоградская область*

Урок для учеников 6 класса посвящён взаимодействию Северо-Западной Руси со странами Востока и Запада. На занятии происходит знакомство с основными историческими деятелями, походами и битвами тех времён, формирование познавательного интереса к изучению истории России, улучшение коммуникативных навыков и работы в команде. Тема разделена на несколько этапов: походы крестоносцев, князь Александр Ярославович, Невская битва и т.д. Урок состоит из организационного момента, проверки домашней работы, знакомства с новой темой, её закрепления и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/1r9>

Статья «Искусственный интеллект: технологии и применение»

*Брагин Андрей Сергеевич,
преподаватель информатики и физики
ГАПОУ Саратовской области «Петровский
аграрно-технологический техникум»
г. Петровск, Саратовская область*

Методическая разработка посвящена использованию искусственного интеллекта в образовании. Новые компьютерные технологии позволяют сделать обучение более интересным, персонализированным, адаптированным под потребности обучающихся и могут применяться в системе оценки знаний

за счёт обработки большого количества информации в короткие сроки и снижению вероятности ошибок в процессе. Среди областей применения можно выделить персонализацию обучения, дистанционное обучение, чат-боты для студентов и преподавателей, повторение пройденного материала и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/yqn>

Статья «Проектный метод в начальной и основной школе как подготовка к учебному курсу "Индивидуальный проект"»

*Гудкова Юлия Витальевна,
учитель английского языка
МКОУ «Боевская СОШ»
с. Боево, Воронежская область*

Методическая разработка направлена на учителей английского языка и посвящена развитию личности ученика, способной к адаптации в постоянно меняющемся мире и созданию качественно новых творческих идей с помощью проектного метода. В статье разбирается понятие «проект» в различных трактовках, даётся структура учебного проекта, рассматривается подготовка учеников к проектам и способы использования проектного метода в рамках начальной и средней школы на уроках английского языка в качестве подготовки к плодотворной осознанной работе в старших классах.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/01m>

Внеурочное мероприятие по химии и физике «Алхимия»

*Кеттунен Елена Павловна,
учитель информатики
МБОУ СШ №62
г. Архангельск, Архангельская область*

*Ипатова Алена Владимировна,
учитель информатики
МБОУ СШ №62
г. Архангельск, Архангельская область*

Мероприятие для учеников 8 класса направлено на развитие познавательного интереса к предметам химии и физики. Занятие позволяет расширить и углубить теоретические знания курса химии и физики, изучить химические элементы и свойства металлов, познакомиться со становлением химической науки и продолжить формирование картины природы, улучшить коммуникацию и навыки работы в команде. Мероприятие ведут два учителя, и каждый

по очереди даёт теоретическую часть темы по своему предмету и практические задания для закрепления знаний.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1r4>

Разработка игры по истории России (18–20 веков)

*Клепикова Ирина Андреевна,
учитель истории
МБОУ «Школа №53»
г. Рязань, Рязанская область*

Публикация отражает опыт автора в применении игр и конкурсов на уроках истории, в том числе в процессе предэкзаменационной подготовки в 9 и 11 классах. Благодаря такому методу ученики обретают новые навыки, учатся контактировать, вычленять главное и применять знания в нестандартной ситуации. В качестве примеров в статье представлены конкурсы: «Военная история и география», где нужно указать лишнее название в каждой приведённой группе, «Противники или союзники?», где необходимо выбрать определение для каждой пары имён и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0ro>

Открытый урок по информатике «Двоичный мир»

*Беккерова Антонина Геннадиевна,
учитель информатики
МКОУ «СОШ №1 пгт. Палана»
Камчатский край*

Занятие для учащихся 10 класса по информатике посвящено знакомству с кодированием и различным способам двоичного кодирования текстовой информации. На уроке ученики должны усвоить основные понятия и умения по теме, а также продолжить развитие логического мышления, познавательного интереса, речи и внимания. Занятие состоит из организационного момента, актуализации знаний посредством ответов на вопросы, знакомства с темой и проверки полученных знаний и навыков с помощью командного решения задач по информатике и творческого задания на составление предложения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ox6>

Статья «Принципы организации творческой работы на уроках русского языка и литературы»

*Баданина Юлия Михайловна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №36»
пгт. Новый Уоян, Республика Бурятия*

Публикация рассматривает тему применения творческих видов деятельности в обучении русскому языку и литературе. Творческие задания позволяют разнообразить учебный процесс, стимулируют работу мозга, способствуют расширению кругозора и словарного запаса, мотивируют к саморазвитию и самообразованию. В статье отмечается важность соблюдения нескольких принципов для того, чтобы задания воспринимались учениками с интересом. Например, принцип доступности говорит об учёте возраста ученика, его уровня теоретической подготовки и речевой культуры при составлении задания.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/343>

Статья «Современные образовательные технологии, среда и компетентность педагога»

*Ростемберская Ольга Александровна,
учитель информатики
МБНОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Статья носит обзорный характер и рассматривает различные современные образовательные методы, в том числе с применением цифровых технологий. Среди описанных методов представлены такие варианты обучения: дистанционное обучение школьников, при котором ученики учатся удалённо из дома, обучение на протяжении всей жизни — концепция, при которой обучение должно происходить и после завершения школы или университета, а также другие методы. По каждому пункту приводится краткая характеристика, описываются преимущества, недостатки и подводятся краткий итог.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/rws>

Статья «Современные стратегии организации учебного процесса на уроках иностранного языка в школе»

Болдырев Юрий Юрьевич,

*учитель английского языка
МБОУСОШ №13 имени А.Д. Знаменского
г. Хадыженск, Краснодарский край*

Разработка посвящена современным стратегиям организации учебного процесса на примере уроков иностранного языка. Образовательная стратегия позволяет уяснить целостный образовательный процесс и его разновидности, оценить его эффективность и продуктивность для каждого конкретного случая и предпринять осмысленные действия по его организации и привлечению необходимых ресурсов. В статье описываются стратегии «воронки», «подгонки» и «средового погружения», а также причины их принятия и способы их применения на уроках английского языка.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/r2r>

Статья «Культурологический подход в преподавании русского языка как иностранного»

*Тикунов Данила Геннадьевич,
учитель русского языка как иностранного
ФГБОУ «ЦМС Минпросвещения России» г. Москвы*

Публикация рассматривает основные принципы и методы, используемые при преподавании русского языка как иностранного языка с учетом культурологического подхода. Данный подход позволяет обучающимся не только овладеть языковыми навыками, но и понять русскую культуру, традиции и ценности, что облегчает процесс изучения языка. К практическим рекомендациям можно отнести применение на уроках материалов, отражающих русскую культуру, таких как литература или музыка, а также использование на занятиях ролевых игр, дискуссий и проектных работ.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0u1>

Сценарий внеклассного мероприятия КВН «Ярмарка школьных наук»

*Ивлиева Ольга Павловна,
учитель географии
МОУ «СОШ п. Новопушкинское»
Саратовская область*

Статья посвящена внеклассному мероприятию для учеников 5–7 классов. Мероприятие направлено на развитие навыков творческого мышления, умения быстро ориентироваться в окружающей обстановке и применять знания на практике. Занятие включает в себя несколько конкурсов, среди которых: «Блиц-викторина» с вопросами по географии, информатике,

биологии и другим предметам; «Чёрный ящик» где нужно угадать предмет в ящике по различным данным, которые сообщают ведущие; конкурс «Где логика?» по географии, «Угадай кроссворд» по физике и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7xo>

Статья «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»

*Толбухина Оксана Васильевна,
учитель английского языка
МКОУ СОШ №3
г. Мирный, Архангельская область*

Методическая разработка поднимает вопрос формирования у детей функциональной грамотности на фоне развития информационных технологий и возрастающих потоков информации. В статье расписываются такие составляющие функциональной грамотности, как математическая грамотность, читательская грамотность и грамотность в области естествознания, а также способы их применения в реальной жизни и методы их развития на уроках английского языка. Отдельными пунктами идут финансовая грамотность, глобальная компетентность и креативное мышление.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rkn>

Статья на тему «Опыт реализации программы подготовки педагогических кадров в рамках класса психолого-педагогической направленности»

*Федосова Елена Николаевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Методическая разработка посвящена реализации инновационного проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера» в рамках группы психолого-педагогической направленности. Целью является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. В статье приводятся таблицы и графики с количественным и качественным анализом интереса обучающихся к определённым видам профессиональной деятельности и выводы по этим данным.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wo3>

Открытый урок по русскому языку «Простые и сложные предложения. Мой край»

*Морозова Ольга Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова
с. Большая Черниговка, Самарская область*

Занятие для учеников 5 класса по русскому языку посвящено изучению темы «Простые и сложные предложения» и развитию творческой самостоятельности ребят. В ходе урока идёт процесс работы детей со словом и текстом, стимулируется свобода в творческой деятельности, формируется личность ребенка. Занятие включает в себя организационный момент, знакомство с темой и работу в группах по теме «Мой край», подготовку и сбор материала для написания книги «Наш родной Большечерниговский район», подведение итогов, выдачу домашней работы и советов по написанию книги.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/097>

Классный час «Семейные ценности»

*Федорова Марина Сергеевна,
учитель английского языка
МКОУ ООШ №9
г. Лиски, Воронежская область*

Мероприятие для учеников 6 класса направлено на осознание детьми важности семьи и собственного места в социуме, залогом крепости которого и является продолжение рода. В ходе занятия школьники получают основные знания о семейных ценностях, знакомятся с определёнными правилами взаимоотношений и развивают чувство сопричастности с семьёй и родными. В статье рассказывается о внеклассной работе с учениками с учётом возрастных особенностей, развития психики и сознания. Также перечисляются другие формы уроков, такие как семейные спортивные мероприятия, проекты и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/k2s>

Сценарий спектакля «Убийство в Восточном экспрессе»

*Морева Анна Александровна,
преподаватель английского языка
АНПОО «ДВЦНО» академический колледж
г. Владивосток, Приморский край*

Методическая разработка представляет собой сценарий спектакля на английском языке по книге Агаты Кристи «Убийство в Восточном экспрессе». В спектакле играют учащиеся 10–11 классов. В ходе подготовки к мероприятию ученики улучшают свои знания английского языка, развивают память и навыки работы в команде, а также знакомятся с творчеством и культурой Англии. Спектакль состоит из нескольких сцен, взятых из книги-первоисточника, среди которых сцена с происшествием, в которой Эркюля Пуаро просят заняться расследованием, сцена с допросом пассажиров поезда, сцена в туннеле и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/yt2>

Интегрированный урок истории и информатики по теме «Возникновение письменности как способа хранения и передачи информации»

*Лыжина Олеся Викторовна,
учитель истории
МБОУ СШ №77
г. Архангельск, Архангельская область*

Совмещённое занятие для учеников 5 класса по истории и информатике направлено на знакомство учащихся с различными видами письменности народов древности. В ходе урока дети с помощью презентации изучают особенности возникновения письменности в древних государствах, таких как Египет, Греция, Китай, Русь и т.д. Также целью занятия является создание коллективного творческого проекта «История письменности», что способствует формированию навыков коллективной деятельности и развитию коммуникативной компетентности учеников. В конце урока подводятся итоги и выдаётся домашняя работа.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/o7k>

Презентация «Особенности обучения чтению с использованием аутентичного текста»

*Кинн Татьяна Александровна,
учитель иностранного языка
МАОУ «Ягринская гимназия»
г. Северодвинск, Архангельская область*

Занятие для учеников 7 класса по немецкому языку направлено на улучшение навыков чтения посредством применения аутентичного текста в обучении. Использование аутентичного текста позволяет изучать язык на более глубоком уровне смыслов, усилить мотивацию и интерес к познанию

с помощью знакомства с культурой и особенностями страны изучаемого языка. В статье приводятся и разбираются три этапа работы с текстом: предтекстовый, текстовый и послетекстовый, а также примеры аутентичного текста на немецком языке и задания для работы с ним.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uq4>

Методическая разработка «Блочные технологии на уроках физики»

Горбачева Дарья Семеновна,
учитель физики
МАОУ ЦО «Лицей ИНТЕГРАЛ»
г. Новосибирск, Новосибирская область

Методическая разработка основывается на опыте автора и рассматривает использование технологии блочного метода планирования материала с элементами технологии уровневой дифференциации. Блочный метод позволяет использовать в обучении поуровневый контроль знаний, умений и навыков, более гибкую систему оценивания знаний учащихся и систематическое повторение материала на уроках. В статье описывается разделение обучения на теоретическую часть, включающую в себя уроки-лекции и работа с литературой и, практическую часть, состоящую из уроков-консультаций, зачётов и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/utw>

Выступление «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии»

Крылышкова Марина Михайловна,
учитель биологии
МБОУ «СОШ школа №2»
г. Сергач, Нижегородская область

Публикация рассматривает вопрос формирования одного из видов функциональной грамотности, а именно естественно-научной грамотности на уроках биологии. Естественно-научная грамотность подразумевает научное объяснение явлений, понимание особенностей естественно-научного исследования, а также интерпретацию данных и использование научных доказательств для получения выводов. Автор описывает технологии, применяемые на уроке для формирования и развития такой грамотности, такие как смысловое чтение, проектно-исследовательская деятельность и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mvk>

Статья «Принцип наглядности в методике СМА для создания условий формирования и развития на уроках биологии функциональной грамотности учащихся»

Федюкович Виктория Владимировна,

учитель биологии

МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска»

Челябинская область

Статья отражает опыт автора в применении наглядности в методике СМА (ситуации мыслительной активности) для развития функциональной грамотности учеников на уроках биологии. Применение наглядности, в том числе изготовление собственного информационного материала, помогает повысить познавательный интерес учащихся, что является значительным фактором обучения. А применение методики СМА способствует развитию мыслительной активности и эмоциональной сферы личности ученика. В статье приведены советы по организации учебно-воспитательного процесса и подготовке к уроку.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/oo8>

Конспект урока по биологии «Кости, их химический состав, строение. Типы костей»

Федюкович Виктория Владимировна,

учитель биологии

МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска»

Челябинская область

Занятие для учеников 9 класса по биологии направлено на знакомство со строением и химическим составом костей человека. Урок развивает представление учащихся об эволюции живых организмов и систем их органов, формирует умение самостоятельно работать с дополнительной литературой и оказывает влияние на воспитание научного мировоззрения по вопросу эволюции живых организмов. Занятие включает организационный момент и актуализацию знаний, знакомство с новой темой и закрепление её посредством выполнения практической работы, а также подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/qlp>

Урок биологии «Вирусы и фаги»

Федюкович Виктория Владимировна,

*учитель биологии
МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска»
Челябинская область*

Урок для учеников 10 класса рассматривает вопрос о значении вирусов в природе и жизни человека. На занятии ученики знакомятся с особенностями строения неклеточных организмов — вирусов, развивают свои представления об эволюции органического мира и воспитывают в себе стремление вести здоровый образ жизни. В качестве дополнительного оборудования выступает интерактивная доска, флипчарт и таблица на тему «вирус». Урок включает в себя вступление, знакомство с новым материалом, его обработку и подведение итогов занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/or5>

Конспект урока по биологии «Митоз как основа бесполого размножения и роста многоклеточных организмов»

*Федюкович Виктория Владимировна,
учитель биологии
МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска»
Челябинская область*

Методическая разработка представляет собой конспект урока по биологии для учеников 10. Урок рассматривает значение процесса размножения для сохранения жизни на Земле, раскрывает суть процессов митоза и интерфазы, развивает представления учащихся о жизненных свойствах живых организмов и их клеток, а также воспитывает научное мировоззрение по вопросу размножения живых организмов. В статье описываются цели занятия, необходимое оборудование, план и пошаговый ход урока, включающий деятельность учителя, деятельность ученика и планируемые результаты.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/o93>

Материалы по развитию читательской грамотности для подготовки к написанию сочинения-рассуждения 9.3. ОГЭ по русскому языку

*Крылова Елена Владимировна,
учитель русского языка
ГБОУ АО АСШИ №1
г. Архангельск, Архангельская область*

Занятие для учеников 9 класса посвящено подготовке к написанию сочинения-рассуждения на ОГЭ по русскому языку. Работа над сочинением-рассуждением не только готовит учащихся к экзамену, но и учит

анализировать, обобщать и аргументировать различного рода информацию, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельными в различных социальных группах. Статья включает в себя пример текста В.М. Пескова для подготовки к написанию сочинения, различные задания, позволяющие лучше понять текст, правильные ответы на них и примечания.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mtt>

Классный час на тему «Навечно остались в строю»

*Павлинова Галина Александровна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Ромодановская СОШ №3»
г. Ромоданово, Республика Мордовия*

Мероприятие для учеников средней и старшей школы посвящено Великой Отечественной войне и Герою Советского Союза Михаилу Петровичу Боронину. Целью мероприятия является воспитание чувства патриотизма и гражданского долга на примере Великой Отечественной войны, а также углублению знаний учащихся по истории края. Классный час ведут два человека, которые рассказывают ученикам стихи на тему мероприятия и факты, посвящённые войне, жизни людей в это время, семье Борониных и самому М.П. Боронину. Также в процессе звучит обращение Левитана и песни о войне и победе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/y22>

Контрольно-измерительные материалы по теме «Способы выражения будущих действий»

*Киприянова Елена Андреевна,
учитель английского языка
МАОУ «СОШ №6 с углублённым изучением иностранных языков»
г. Северодвинск, Архангельская область*

Данная публикация представляет собой контрольно-измерительные материалы по английскому языку, предназначенные для обучающихся 6–11 классов общеобразовательных школ. Материалы направлены на закрепление учениками знаний по теме, формирование читательской грамотности и критического мышления, а также развитие интереса к изучаемому языку. В статью включены 5 видов заданий разной степени сложности и таблица со всеми способами выражения будущего мнения, позволяющих проверить знания разного уровня и ответы на приведённые задания.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7u4>

Конспект урока математики в 9 классе «Числовые последовательности»

*Стещенко Екатерина Викторовна,
учитель математики
МОБУ «СОШ №10»
г. Арсеньев, Приморский край*

В статье представлен конспект урока, который реализуется в рамках учебного предмета алгебры и предназначен для учащихся 9 класса. Объектом изучения выступают числовые последовательности, их свойства, история и возможности применения в различных областях науки и жизни человека. Также занятие развивает способности эмоционального восприятия математических объектов и содействует воспитанию интереса к математике и ее приложениям. Урок включает в себя организационный момент, знакомство с темой посредством презентации, отработку полученных знаний на практике и подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/19s>

Метапредметная карта урока литературы «Проблематика комедии Д.И. Фонвизина "Недоросль"»

*Сотченкова Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №3»
г. Артёмовский, Свердловская область*

Занятие для учеников 7 класса по литературе посвящено изучению комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль». Ученики знакомятся с жанром комедии, рассматривают конфликт, на котором строится действие в пьесе, его причины и связь с эпохой. Помимо этого, урок создаёт условия для формирования аналитических навыков и умения выражать свою точку зрения, а также содействует воспитанию нравственных и гражданских качеств у школьников. Занятие включает в себя организационный момент, постановку задач и знакомство с темой, её закрепление и подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/5oz>

Интерактивно-интеллектуальная игра «"Мозгобойня". "Его величество — Стекло!"»

Денисова Галина Александровна,

*учитель химии и биологии
МБОУ «Козьминская средняя школа»
с. Козьмино, Архангельская область*

Публикация посвящена внеклассному мероприятию для учеников 8 и 9 классов в формате интерактивно-интеллектуальной игры «МозгоБойня». Игра представляет собой викторину и стимулирует развитие интеллектуальных и познавательных возможностей школьников, позволяет улучшить навыки работы в команде и развить творческую активность. В течение игры командам в нескольких раундах необходимо ответить на ряд вопросов, посвящённых стеклу. Данная викторина состоит из 35 вопросов, разделённых на 5 туров, среди которых интеллектуальный тур, визуальный тур, блиц-тур и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uvz>

Рабочая программа элективного курса по математике «Координатно-векторный метод при решении стереометрических задач» (11 класс)

*Дивликамова Альбина Асятовна,
учитель математики
МОУ СОШ №15
г. Егорьевск, Московская область*

Публикация описывает элективный курс по математике для учеников 11 класса, который направлен на подготовку к сдаче ЕГЭ. Курс позволяет расширить и углубить представления учащихся о приёмах и методах решения стереометрических задач, улучшить пространственные представления и воображение, развить интерес и положительную мотивацию к изучению геометрии. Основным рассматриваемым методом является метод координат. Также представлены ожидаемые метапредметные результаты прохождения курса, содержание его программы и календарно-тематическое планирование.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9z5>

Рабочая программа спецкурса «Использование физики при решении исследовательских задач по химии»

*Халикова Татьяна Петровна,
учитель физики
МБОУ Гимназия №59
г. Ульяновск, Ульяновская область*

Разработка содержит программу спецкурса по физике для учеников 10–11 классов. Курс ориентирован на изучение места химии, физики

и их взаимосвязи в формировании современной научной картины мира. По итогам работы ученики приобретают навыки самостоятельно планировать и проводить эксперименты, улучшают навыки командной работы и координации как со сверстниками, так и со взрослыми. Программа содержит календарно-тематическое планирование и описание всех разделов спецкурса, таких как основы теоретической химии, первый закон термодинамики, электролиз и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3kz>

Методические указания и рекомендации «Разноуровневое обучение как один из аспектов повышения качества образования»

*Александрова Марина Михайловна,
учитель английского языка
МБОУ «Лицей» г. Нижневартовска
Ханты-Мансийский АО*

Статья опирается на опыт автора и рассматривает разноуровневый подход к каждому ученику на уроках английского языка. Отмечается важность ориентирования всего класса на достижение наивысшей цели. Но при этом важно учитывать разный ментальный опыт и интеллектуальную активность каждого ребёнка и стараться индивидуализировать процесс обучения за счёт системы уровней. Подобная система должна улучшить продуктивность и качество обучения. В статье приводится маршрут по уровню владения иностранным языком учеников 5–6 классов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/obt>

Доклад «Без срока давности»

*Тинагаджиева Хадиджатбика Джамалудиновна,
учитель родного языка, музыки, технологии
МКОУ «Гутатлинская СОШ»
с. Гутатли, Республика Дагестан*

Публикация поднимает тему сохранения памяти о победе Советской армии и народа в Великой Отечественной войне и освобождении европейских государств от Третьего Рейха. В настоящее время данная тема придаётся забвению и часто считается фактом, о котором всё давно известно. Доклад нацелен продемонстрировать важность сохранения памяти о данном событии, помочь в воспитании чувства патриотизма и любви к своей Родине и углубить

знания учащихся по данному вопросу. В публикации приводятся различные факты о военном и послевоенном периоде в нашей стране и всём мире.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/2ql>

Применение технологий «Приемы работы с текстом при обучении написанию сжатого изложения на ОГЭ»

Девятова Евгения Евгеньевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ №32 с УИОП»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Методическая разработка рассматривает процесс подготовки учеников 8–9 классов к написанию сжатого изложения на ОГЭ. Целью работы является развитие способности понимать текст, умения выделять микротемы и грамотно излагать каждую из них, связывая их в единое полотно текста. В статье описываются навыки, которыми должен обладать ученик к концу 9 класса и необходимые для сдачи ОГЭ. Также приводятся конкретные проблемы, возникающие при написании изложения, и методы решения данных проблем, которые можно использовать в процессе обучения.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/9qy>

Обобщающий урок по теме «Анализаторы. Взаимодействие и взаимозаменяемость анализаторов»

Федюкович Виктория Владимировна,

учитель биологии

МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска»

Челябинская область

Занятие по биологии для учеников 9 класса рассчитано на систематизацию и обобщение знаний учащихся об особенностях восприятия человеком окружающей среды с помощью анализаторов. Урок рассказывает о роли нервной системы в приспособлении организма человека к изменяющимся условиям среды, развивает навыки командной работы, умение выступать и высказывать свою точку зрения и формирует добросовестное отношение к труду и учёбе. Занятие состоит из организационного момента, знакомства с новой темой и закрепления её посредством лабораторной работы, а также подведения итогов урока.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/7tt>

Статья «Тренинги на сплочение: почему они работают и как правильно проводить»

Сиухин Станислав Владимирович,

педагог-организатор

ГБОУ СОШ №617

г. Санкт-Петербург

Материал статьи основан на опыте автора в проведении тренингов на сплочение коллективов и направлен на систематизацию информации по данной теме. Тренинги могут применяться в школьных классах, лагерных детских отрядах и даже педагогических коллективах. Главной целью тренинга является сплочение коллектива в процессе выполнения общей сложной задачи в «неформальной обстановке», обучение взаимодействию, общению и помощи друг другу. Автор делит упражнения на контактные, бесконтактные и ситуационные — особые упражнения полного погружения в предлагаемые обстоятельства.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lv6>

Подготовка к ОГЭ. Набор заданий по теме «Числа и вычисления №1»

Курикалова Ирина Викторовна,

учитель математики

МАОУ «Гимназия №14»

г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Разработка для учащихся 9 класса состоит из материалов для подготовки к выполнению заданий по теме «числа и вычисления» на ОГЭ по математике. Целью работы является проверка вычислительных навыков учеников, их умения работать с числовой прямой и сравнивать рациональные числа. Первые три из представленных заданий соответствуют 6 заданию ОГЭ и проверяют вычислительные навыки. Четвёртое и пятое задания проверяют умение работать с числовой прямой и умение сравнивать рациональные числа. Они соответствуют 7 заданию ОГЭ по математике.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/tw2>

Методическая разработка занятия «КОМПАС-3D как инструмент изучения основ инженерной графики»

Константинова Светлана Алексеевна,

учитель информатики
МБОУ СОШ №19 «Выбор»
г. Находка, Приморский край

Занятие для учеников 10–11 классов элективного курса «Инженерная графика» направлено на изучение системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D с дальнейшим применением полученных знаний, умений и навыков на практике. Учащиеся 10 класса строят чертеж плоской детали по имеющейся половине изображения, а 11 класс занимается построением трёхмерной модели детали. Урок состоит из вступительной части и знакомства с новой темой, закрепления полученных знаний с помощью практической работы и её проверки, подведения итогов и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/k9x>

**Проектно-исследовательская работа
«Влияние образовательной системы на
формирование гармонично развитой личности»
(На примере Царскосельского Лицея)**

Лыткина Татьяна Алексеевна,
учитель русского языка и литературы
ОЧУ СОШ «Лидер»
г. Москва

Методическая разработка представляет собой проектно-исследовательскую работу и рассматривает вопрос влияния, оказываемого образовательной средой на формирование таких черт личности учеников, которые позволяют достигать успеха в той или иной сфере. Примером такого влияния был выбран Царскосельский Лицей. Работа рассматривает историю создания Лицея, его преподавательский и руководящий состав, расписание и атмосферу, в которой проходила жизнь воспитанников. На основе обработанной информации были выведены факторы, способствующие эффективности системы Лицея.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/9ky>

**Статья «Орфоэпические различия московского
и петербургского говоров: краткий исторический анализ»**

Лыткина Татьяна Алексеевна,
учитель русского языка и литературы
ОЧУ СОШ «Лидер»
г. Москва

Разработка носит обзорный характер. В ней рассматривается и анализируется исторический аспект появления различий в речи москвичей и петербуржцев, а также обозначаются орфоэпические особенности московского и петербургского говоров. В качестве основной причины называется переходящий статус столицы России, что напрямую влияло на международные, торговые, социально-экономические и научно-технические процессы развития этих регионов. Отдельно в работе описываются причины унификации языковых норм современного русского языка.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/p9s>

Урок русского языка по теме «Текст и его основные признаки»

*Яганина Светлана Вадимовна,
учитель русского языка и литературы
МОБУ «Зареченская ООШ»
с. Заречное, Приморский край*

Урок для учеников 9 класса по русскому языку нацелен на систематизацию и обобщение сведений учащихся о тексте, а также развитие навыков работы с ним. На занятии учащиеся узнают об основных признаках текста, учатся определять тип речи, тему и микротемы текста. Урок включает в себя организационный момент, актуализацию знаний, изучение темы и закрепление полученных знаний посредством работы с текстом. В завершении занятия ученики выполняют задания ОГЭ по русскому языку, связанные с анализом содержания текста, анализом средств выразительности и лексическим анализом.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rsy>

Конспект урока по гимнастике по программе И. Винер

*Казакова Екатерина Сергеевна,
учитель физической культуры
МБОУ «СОШ №2»
г. Альметьевск, Республика Татарстан*

Занятие для учеников 5 класса по физической культуре направлено на демонстрацию значения занятий физическими упражнениями для формирования и укрепления здоровья. Урок описывает общие понятия о физической культуре, правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями, требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями, а также сведения о режиме дня и личной гигиене. На уроке

выполняется общая разминка, строевые и общеразвивающие упражнения, гимнастические упражнения на гибкость и развитие координации.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/x9s>

Методическая разработка по информатике «Технология создания тестов с помощью электронных таблиц Microsoft Office Excel»

Богомолова Татьяна Владимировна,

учитель информатики

МБОУ «СОШ №11» АГО

г. Артём, Приморский край

Публикация показывает технологию создания теста в электронных таблицах Microsoft Excel с элементами офисного программирования для учеников старшей школы на уроках информатики. На занятиях ученики должны изучить приёмы и навыки работы в электронных таблицах MS Excel, познакомиться с методами использования элементов офисного программирования в электронных таблицах MS Excel, а также создать тест по теме: «Информация» в электронных таблицах MS Excel с использованием элементов офисного программирования. В статье приводится конспект с пошаговыми инструкциями к этим задачам.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/63m>

Конспект урока по физике «Атмосферное давление»

Фролова Оксана Леонидовна,

учитель физики

МБОУ СШ №63

г. Красноярск, Красноярский край

В статье приводится конспект с пошаговыми инструкциями к этим задачам. Занятие для учеников 7 класса по физике рассчитано на закрепление материала по теме «Атмосферное давление» посредством разбора бытовых ситуаций с научной точки зрения. Урок позволяет развить научную любознательность и интерес к исследовательской деятельности, улучшить навыки индивидуальной и командной работы. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, освоения нового материала и групповой работы, выполнения межпредметных заданий и заданий из реальной жизни, подведения итогов урока и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/w1x>

Статья «Современные технологии в работе педагога»

*Кондаурова Светлана Ивановна,
учитель биологии и географии
МБОУ Березовская СОШ
с. Березово, Новосибирская область*

Статья носит обзорный характер и рассматривает различные методы применения современных технологий на уроках географии. Использование таких приёмов должно повысить у детей познавательный интерес, сформировать положительную мотивацию к обучению, развить потребность в получении знаний, умений и навыков, воспитать чувство долга и ответственности. В публикации описывается использование принципа моделирования в таких темах, как «Строение литосферы» или «Форма и размеры Земли». Другими вариантами являются использование приёмов ТРКМ или игровых технологий ИКТ.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/q44>

Статья «Гуманизм как проявление героизма в рассказе М.А. Шолохова "Судьба человека"»

*Парфенова Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ Зюзинская СОШ
с. Зюзя, Новосибирская область*

Методическая разработка рассматривает произведение М.А. Шолохова «Судьба человека» с точки зрения нравственного и личного подвига главного героя. В статье говорится о том, что данный рассказ помогает ответить на вопросы: что такое Родина, почему ее стоит беречь, почему ее берегли и защищали в те времена, почему нужно любить малую родину и кто такой «настоящий человек». Произведение способствует духовно-нравственному развитию личности, воспитывает патриотизм, трудолюбие и ценностное отношение к прекрасному. Также в статье даются рекомендации по работе с рассказом.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/nny>

Статья «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»

Киндрат Ольга Анатольевна,

*учитель географии
МБОУ СОШ №28 г. Челябинска
Челябинская область*

Публикация посвящена значимости развития на уроках географии функциональной грамотности обучающихся посредством работы с содержательным и многофункциональным дидактическим материалом. В ней предлагаются возможные методы и приемы работы с географическим материалом, направленным на достижение необходимых предметных и личностных результатов. Статья предлагает различные типы заданий, такие как работа с текстом, работа со статистическими данными, работа с атласами и контурными картами.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/w6y>

Статья «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры у детей с низкой учебной мотивацией»

*Леоненко Ирина Анатольевна,
учитель физической культуры
МОБУ «СОШ №2»
г. Дальнегорск, Приморский край*

Разработка рассматривает вопрос формирования функциональной грамотности у учащихся разных возрастов с низкой учебной мотивацией на уроках физической культуры. В статье отмечается важность совместной работы педагогов, детей и их родителей, а также предлагаются различные методы и мероприятия для решения этой проблемы. Отдельно описаны возможные причины низкой мотивации учеников. Они делятся на внешние, такие как отношения ребёнка с родителями, отношения внутри класса или проблемы в учебном процессе, и внутренние, например, слабое здоровье, ОВЗ и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s8t>

Программа факультативного курса «Путешествие по России» (8 класс)

*Елизарова Елена Николаевна,
учитель географии и биологии
МБОУ СШ №33
г. Архангельск, Архангельская область*

Разработка для учащихся 8 класса содержит авторскую программу факультативного курса «Путешествие по России». Курс направлен на развитие географического кругозора учащихся, знакомство с культурными

и природными достопримечательностями страны, повышение интереса к географии родины, а также воспитание уважения к России и людям другой национальности, проживающим в ней. В статье представлены цели и задачи курса, предполагаемые результаты его прохождения, полное содержание, расписанное по темам, и таблица с календарно-тематическим планированием.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3k5>

Web-квест «Спешите делать добрые дела!» по произведению Набиры Гимадиевой «Болын патшасы»

*Ахтямова Гузалия Гильмутдиновна,
учитель родного языка и литературы
МАОУ «Лицей №131»
г. Казань, Республика Татарстан*

Занятие для учеников 8 класса по родному языку в форме web-квеста, основанного на рассказе Н. Гимадиевой «Болын патшасы», направлено на повышение интереса учащихся к чтению татарской литературы. Задачи квеста — улучшить у учеников навыки работы с информацией, научить их мыслить самостоятельно, развить кругозор и воспитать нравственные качества. В статье описывается механизм реализации web-квеста, разбираются этапы реализации (подготовительный, выполнение заданий, оформление и обсуждение результатов), ход и сроки проектных мероприятий, а также ожидаемые результаты.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vq6>

Конспект урока по биологии «КВН "Знай, люби, береги!"»

*Волошина Елена Леонидовна,
учитель биологии, географии
МБОУ Степновская школа
с. Степное, Республика Крым*

Урок для учащихся 7 класса направлен на обобщение знаний учеников по курсу «Ботаника», повышение заинтересованности к изучению естественных наук, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней. Учащиеся делятся на команды. Каждая команда получает вопросы, отвечая на которые, она зарабатывает баллы. Занятие состоит из организационного момента, домашнего задания по представлению команд, самого конкурса знатоков природы и подведения его итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vs4>

Выступление «Оценка личностных результатов школьников в соответствии с требованиями ФГОС 2021 г.»

*Головачева Виктория Викторовна,
учитель физики
МБОУ СОШ с. Горячие Ключи имени
Героя Советского Союза Вилкова Н.А.
Сахалинская область*

Разработка носит обзорный характер и рассматривает тему оценки личностных результатов освоения программы основного общего образования учащимися согласно требования ФГОС на 2021 год. Стандарт образования за 2021 год включает в себя такие направления, как трудовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и т.д. В статье описываются задачи ФГОС, отличие ФГОС 2021 года от прошлых документов, приводятся критерии оценки и средства контроля результатов, а также методы диагностики личностных результатов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ny0>

Урок-игра «Суд над органической химией»

*Коньшева Дарья Александровна,
учитель химии
МБОУ Гимназия №14 им. С.С. Клиповой
г. Выкса, Нижегородская область*

Занятие в формате игры для учеников 10 класса направлено на обсуждение проблем наркомании на уроках химии. Игра способствует систематизации знаний по теме «Органическая химия и её соединения», формирует у учащихся представление о наркомании как о заболевании, развивает навыки противостояния жизненным трудностям и дурному влиянию, воспитывает тягу к здоровому образу жизни. Урок представляет собой судебное заседание, в котором участвуют судья, прокурор, адвокат, органическая химия в роли обвиняемой и различные свидетели, такие как врач-нарколог, фармацевт и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/q3n>

Статья «Развитие творческого потенциала как средство повышения мотивации обучающихся на уроках русского языка»

Толстых Виктория Александровна,

*учитель русского языка и литературы
ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного
комитета РФ имени А. Невского»
г. Москва*

В публикации отражён опыт работы автора с учащимися старшей школы по развитию творческого потенциала как средства повышения мотивации обучающихся на уроках русского языка. В статье описывается несколько вариантов нестандартных способов обучения, таких как «ярмарка знаний», «кулинарный урок» или защита индивидуальных проектов. Такие методы не только позволяют раскрыть творческий потенциал обучающихся, но и стимулируют познавательную активность, развивают стремление познавать новое, учиться с интересом и даже с удовольствием.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/kwk>

Проект «Активизация гражданско-патриотического воспитания через организацию эффективной деятельности школьного краеведческого музея»

*Жукова Ирина Николаевна,
учитель истории
МБОУ СОШ №12 с УИОП
г. Егорьевск, Московская область*

Публикация представляет собой проект, направленный на формирование гражданско-патриотического воспитания и убеждения посредством конкретного исторического материала. В качестве основы проекта выбрана организация эффективной деятельности школьного краеведческого музея, что также позволяет приобщить учащихся к историческому наследию родного края. В статье даётся описание проекта, его ключевые идеи, основные принципы осуществления и направления реализации. Проект является долгосрочным, но в конце данной работы даются отдельные рекомендации и заключения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2yr>

Занятие на тему «Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом»

*Письмаркина Татьяна Николаевна,
учитель трудового обучения
ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная
школа для детей с ОВЗ»
г. Саранск, Республика Мордовия*

Урок технологии направлен на формирование навыков по подготовке деталей кроя к сметыванию и знакомство с различными способами обработки накладных карманов. Помимо этого, занятие знакомит учащихся с историческими сведениями о возникновении кармана, развивает мыслительные процессы, концентрацию внимания, познавательную активность и творческий потенциал, а также воспитывает трудолюбие и аккуратность. В статье описывается история появления карманов и ход урока, состоящий из организационного момента, вводного, текущего и заключительного инструктажей.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rr2>

Технологическая карта урока математики в 5 классе по теме: «Умножение десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д.»

*Геггардт Светлана Александровна,
учитель математики
МБОУ СОШ №24 им. А.И. Максименко
х. Чаплыгин, Краснодарский край*

Занятие для учеников 5 класса по математике направлено на формирование умения умножать десятичные дроби на 10, 100, 1000 и т.д. Урок помогает в изучении и понимании десятичных дробей, формирует интерес к решению познавательных задач, развивает умение слушать, выражать свою точку зрения и понимать чужую. Занятие состоит из организационного момента и проверки домашней работы, актуализации знаний и знакомства с новым материалом, закрепления полученных знаний путём решения практических задач и подведения итогов деятельности на уроке.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/071>

Доклад «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и во внеурочное время»

*Трегубова Наталья Владимировна,
учитель истории
МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»
г. Варгаши, Курганская область*

В методической разработке отражён опыт автора по преподаванию истории для учеников средних классов. Автор основывает свои уроки на формировании патриотических и гражданских чувств обучающихся, изучении истории страны и родного края через историю своей семьи, применении на уроке и во внеурочной деятельности достижений музейной педагогики, а также индивидуализации работы с одаренными детьми. В статье описываются

примеры работы педагога с детьми разных классов на уроках истории и занятия исследовательской деятельностью с учащимися во внеурочное время.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/m71>

Конспект урока «Квадратные уравнения»

*Федоров Евгений Федорович,
учитель математики
МБОУ СОШ д. Новофедоровка
Республика Башкортостан*

Урок для учеников 8 класса по математике направлен на закрепление умения решать квадратные уравнения. В ходе занятия ученики повторяют определение квадратного уравнения, формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения, развивают логическое мышление, внимание и интерес к математике, воспитывают в себе дисциплинированность, ответственность и инициативность. На уроке демонстрируется связь математики с русским языком, литературой и биологией. Например, решают уравнения в парах и при правильном решении получают ответ на вопрос по биологии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/miq>

Статья «Система межпредметных заданий с использованием учебника алгебры за 8 класс по формированию познавательных универсальных учебных действий»

*Аюпова Лариса Борисовна,
учитель математики
МБОУ «СШ №8» г. Нижневартовска
Ханты-Мансийская АО*

Публикация основывается на опыте автора и рассматривает систему заданий, направленных на формирование у учащихся познавательных УУД с усвоением обобщенных ориентиров в синтезе знаний разнообразных предметных областей. Задания подбираются с использованием учебника алгебры за 8 класс. Рассматриваются различные технологии работы с учебником, например, сравнительно-аналитическая работа или творческая работа. Также в статье приводится система межпредметных заданий в учебном курсе алгебры за 8 класс и планируемые результаты реализации системы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/txx>

Статья «Деятельностный подход в обучении как основа организации учебной деятельности»

*Овчинников Сергей Яковлевич,
учитель английского языка
МБОУ «Мохсоглопхская СОШ с УИОП»
п. Мохсоглопх, Республика Саха (Якутия)*

Статья носит обзорный характер и рассматривает деятельностный подход в обучении как основу организации учебной деятельности. Её целью является знакомство с теорией и приёмами деятельностного подхода как одного из вариантов переходного периода к ФГОСу. В статье описывается суть такого подхода на примере уроков иностранного языка. Средствами осуществления такой деятельности являются ролевые игры, проблемные ситуации с использованием речемыслительных заданий и свободное общение. Также приводятся виды уроков, на которых удобно использовать эти формы обучения.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/194>

Контрольная работа для УМК Spotlight 9 (модуль 5)

*Колочкова Юлия Петровна,
учитель английского языка
МБОУ «Школа №136»
г. Казань, Республика Татарстан*

Методическая разработка представляет собой набор заданий для учебно-методического комплекса по английскому языку Spotlight для учеников 9 класса. Контрольная работа нацелена на определение уровня сформированности предметных компетенций и предметных умений по английскому языку среди учащихся 9 класса. Работа состоит из нескольких заданий, среди которых подстановка правильной частицы, подстановка правильного предлога, выбор правильной формы прилагательного/наречия, а также перевод слов или словосочетаний.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/psw>

Технологическая карта урока английского языка по теме «Free time activities»

*Логвина Марина Владимировна,
учитель английского языка
МОБУ «Волховская СОШ №1»
г. Волхов, Ленинградская область*

Материал представляет собой технологическую карту урока для учеников 6 класса по английскому языку. Занятие направлено на изучение и закрепление в речи учащихся лексики на тему «Free time activities», развитие умения чтения с пониманием основного смысла высказывания, умения выражать своё мнение и отвечать на вопросы, а также формирование культуры общения. В статье описываются цели, задачи и планируемые результаты занятия. Приведена таблица с этапами урока, временем, материалами и формой работы. Также есть приложение с различными заданиями по теме занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/xl2>

Урок математики в 5 классе «Путешествие в мир геометрии»

*Дурова Наталья Петровна,
учитель математики
ГБОУ СОШ №139
г. Санкт-Петербург*

Занятие для учеников 5 класса по математике направлено на повторение понятия о геометрических фигурах и их свойствах. На уроке систематизируются полученные знания о геометрических фигурах и отрабатывается использование начальных сведений о геометрических фигурах для решения практических задач. Занятие включает в себя организационный момент и актуализацию знаний учащихся, повторение темы урока и отработка её на практических заданиях посредством специальных рабочих листов «Египет», «Китай» и «Греция». Отдельными этапами следуют гимнастика для глаз и физкультминутка.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/26w>

Статья «Метод визуализации на уроках музыки»

*Яковлева Ольга Александровна,
учитель информатики, изо, музыки и технологии
МБОУ «Табатская СОШ»
с. Табат, Республика Хакасия*

Методическая разработка посвящена использованию метода визуализации на уроках музыки в дополнительном образовании. Данный метод помогает в активизации учебной и познавательной деятельности, формировании визуального и критического мышления, развитии зрительного восприятия, а также повышении визуальной культуры и грамотности. В статье описывается роль и актуальность визуализации в процессе обучения. Отдельно отмечается связь музыки и цвета, а также создание художественно-смысловых

символов музыкального произведения и, наоборот, подборка художественной музыкальной коллекции.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q4s>

Внеклассное мероприятие по краеведению в школе «Родная природа в лирике хакасских поэтов»

Шрамова Юлия Александровна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Московская СОШ им. А.П. Кыштымова»

с. Московское, Республика Хакасия

Целью занятия является знакомство учащихся с творчеством хакасских поэтов, развитие познавательного и эмоционального интереса, воображения, речи учащихся, а также воспитание любви к своей малой Родине через творчество хакасских поэтов. В статье приводятся стихи на различные темы, связанные с природой, которая занимает особое место в творчестве поэтов Хакасии. Они описывают природу тайги или различные времена года, например, «Осень в лесу» Геннадия Сысолятина или «Летние цветы» А. Кыштымова.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6m6>

Контрольно-измерительные материалы к урокам русского языка по теме «Имя существительное» (5 класс)

Агафонова Татьяна Александровна,

учитель русского языка и литературы

МАОУ Заозёрная СОШ №16 г. Томска

Томская область

Публикация представляет собой набор контрольно-измерительных материалов для уроков русского языка в 5 классе. Задания относятся к теме «Имя существительное» и нацелены на осуществление текущего и итогового контроля и самоконтроля знаний. В статье приводятся тесты на различные темы, связанные с именем существительным в базовом варианте, варианте повышенной сложности и варианте с высокой сложностью. Кроме самих вопросов к тестам идёт содержательная матрица, включающая в себя ответы и подробное описание темы, которую проверяет данный тест.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5q0>

Методическая разработка урока развития речи «Что такое смелость?» (по произведениям В.П. Крапивина)

*Рябинина Светлана Александровна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №48»
г. Новоуральск, Свердловская область*

Занятие для учеников 8 класса по литературе направлено на создание условий для деятельности учащихся по формированию навыков анализа художественного произведения. Урок способствует развитию правильной читательской деятельности через систему продуктивных заданий на примере исследования художественного текста В. Крапивина. Занятие включает в себя организационный момент, работу с текстом, выдачу творческого задания по группам и подведение итогов. Работа с текстом состоит из чтения отрывка произведения, его анализа, обсуждения и корректировки читательской интерпретации.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/wtz>

Урок литературы «Печальная, но и возвышающая дух история. Рассказ Ф. Абрамова «Потомок Джима»»

*Лохова Ирина Михайловна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Емецкая СШ»
г. Емецк, Архангельская область*

Урок для учеников 6 класса по литературе знакомит с рассказом Ф. Абрамова «Потомок Джима». Произведение раскрывает драматизм судьбы человека и животного во время Великой Отечественной войны, а также сложность нравственного выбора. Дети на уроке развивают навыки критического мышления и анализа художественного текста, обогащают свой словарный запас и воспитывают в себе доброту и сострадательность. В ходе занятия преподаватель и ученики ведут беседу по произведению Абрамова, в ходе которой обсуждается его название, поступки персонажей и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/p4w>

Статья «Возможности электронного ресурса Visme для создания инфографики по информатике»

Ермаков Александр Константинович,

*учитель математики и информатики
МБОУ «Лицей №48» г. Калуги
Калужская область*

Методическая разработка посвящена исследованию возможностей электронного ресурса Visme в контексте создания инфографики в области информатики. В статье даётся обзорная информация по ресурсу Visme, преимущества его использования, такие как простота использования, большой выбор готовых шаблонов и т.д. Также приводятся методы его применения на примере уроков по информатике в 7 классе. Отдельно представлен обзор функционала Visme, включая его инструменты для создания графиков, диаграмм, таблиц и других элементов инфографики.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s5p>

Исследовательская работа по теме «Игровые технологии как средство познавательной деятельности учащихся на уроках литературы в шестом классе»

*Раченкова Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Екатерининская СОШ»
с. Екатерининское, Алтайский край*

Статья имеет обзорный характер и изучает вопрос использования игровых технологий как средства познавательной деятельности на уроках литературы в 6 классе. Целью работы является изучение игровых технологий как средства активизации учащихся, стимулирующего интеллектуальный рост личности и способствующего развитию устойчивого познавательного интереса. В статье описываются задачи данной работы, психолого-педагогические основы использования игр в курсе литературы и анализ педагогического опыта применения игровых технологий на уроках.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/tpl>

Тест «Прямые и плоскости в пространстве»

*Цаболова Вера Александровна,
преподаватель СПО математики и информатики
ГБПОУ «СОПК»
г. Владикавказ, РСО — Алания*

Методическая разработка представляет собой набор заданий по геометрии для определения уровня усвоения материала и быстрого выявления пробелов в знаниях. Набор заданий призван создать условия для мотивации, повышения интереса к предмету, способствовать развитию и совершенствованию

самостоятельной деятельности учащихся. Оценочный материал представляет собой двенадцать тестовых заданий по четыре варианта ответов в каждом. Часть заданий выполнены в виде обычных вопросов, а другие снабжены сопутствующими схемами или рисунками.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nm1>

Статья «Современные технологии обучения физике. Инновации в школьном физическом образовании. Технология "Кейс-стади"»

*Немченко Наталья Викторовна,
учитель математики
МАОУ «Видновская СОШ №11»
г. Видное, Московская область*

Разработка носит обзорный характер и рассматривает вопрос применения современных технологий обучения физике. Среди инновационных педагогических технологий, нацеленных в результатах обучения на будущую профессиональную деятельность, выделяют Кейс-метод или Case-study. В статье описывается основная идея и принципы данного метода, а также навыки, которые развиваются при его практическом применении в обучении. Приводятся этапы организационной деятельности, необходимые для применения кейс-метода, и различные способы его применения на уроках.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/v1u>

Оценочный материал для проведения текущего контроля по математике по теме «Числовые выражения, порядок действий» (5 класс)

*Бондаренко Ирина Игоревна,
учитель математики
МАОУ СОШ №68 города Тюмени
Тюменская область*

Оценочный материал представляет собой форму тематического контроля, проводимого в целях определения соответствия уровня достижения обучающимися предметных планируемых результатов освоения темы «Числовые выражения, порядок действий». В публикации представлена характеристика заданий, таблица распределения по содержанию и уровню сложности, а также критерии оценки. Отдельно приводится план работы и текст самих заданий в двух вариантах.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6uk>

Технологическая карта урока технологии «Швейные ручные работы»

*Волкова Галина Юрьевна,
учитель технологии
МОУ «СОШ №2 п. Карымское»
Забайкальский край*

Публикация включает в себя технологическую карту урока для 5 класса по технологии на тему «швейные ручные работы». Целью занятия является создание условий для получения практических навыков по выполнению пришивания пуговицы различными способами. Урок способствует формированию познавательной активности, развитию трудолюбия, самостоятельности и эстетического вкуса. В статье описываются цели, задачи и планируемые результаты занятия. Отдельно приводится технологическая карта с описанием этапов урока с временными рамками, а также деятельности учителя и учеников.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/296>

Литературная игра по сказкам М.Е. Салтыкова-Щедрина

*Синяева Марина Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ Одинцовская СОШ №5
г. Одинцово, Московская область*

Занятие в формате игры для учеников 7 класса по литературе проводится как заключительный урок по теме сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина. Урок способствует развитию интереса к творчеству писателя, улучшению артистических и творческих способностей школьников, воспитанию коллективизма и состязательности. В статье приводятся цели, задачи и необходимое для урока оборудование. Также описывается сам ход занятия, правила проведения игры и список вопросов с вариантами ответов для каждой команды. Кроме вопросов, есть конкурс на обложку, крылатое выражение и викторина.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/3wz>

Урок формирования математической грамотности «Формулы. Тормозной путь автомобиля»

*Тельцова Евгения Витальевна,
учитель математики
МБОУ Вознесенская СОШ имени Л. Чекмарёва
с. Вознесенка, Новосибирская область*

Занятие для учеников 7 класса по алгебре направлено на формирование навыка решения задач с помощью формул и таблиц с данными. Урок знакомит учащихся с понятиями тормозной и остановочный путь, учит применять знания по теме «Вычисления по формулам. Графики функций» на примере задач на тормозной путь и формирует умение использовать информацию, представленную в числовой и табличной форме. Занятие включает в себя вводную часть, знакомство с теоретической частью и отработку на практике полученной информации посредством решения задач.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/ot9>

Организационно-деятельностная игра «Город коррупции»

Макартумова Елена Владимировна,

учитель истории

ГБОУ СОШ №96

г. Санкт-Петербург

Урок для учеников старшей школы в формате организационно-деятельностной игры направлен на привлечение внимания к проблеме коррупции. В игре участвуют от 3 до 5 команд по 5–7 человек, а учитель выступает в качестве ведущего. Состоит мероприятие из 6 этапов, в ходе которых участники знакомятся с видами коррупции, выявляют наиболее коррумпированные сферы государственной деятельности и выделяют наиболее эффективные методы борьбы с различными формами коррупции. В приложении приводятся ситуации, используемые в ходе игры.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/r16>

Применение технологий «"О, сколько нам открытий чудных!" Уроки в TED формате»

Бакланова Юлия Анатольевна,

учитель математики

МБОУ Лицей №7 г. Саяногорск

Республика Хакасия

Методическая разработка основана на опыте работы автора в средней и старшей школе учителем математики. В ней рассматривается применение TED формата в обучении, основывающемся на деятельностном подходе. TED формат подразумевает короткое, но яркое выступление на 5–20 минут с конкретной и чёткой идеей, цель которого — увлечь слушателей своим исследованием или историей. В статье описываются виды уроков, на которых

может быть применён деятельностный подход, такие как урок-практикум, урок решения задач и т.д. Также приводятся конкретные примеры таких занятий.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q6w>

Статья «Личностно ориентированное обучение на уроках математики как важнейший фактор повышения эффективности образовательного процесса»

Клюева Лариса Валентиновна,

учитель математики

МБОУ «Новоаганская ОСШ имени

маршала Советского Союза Г.К. Жукова»

п.г.т. Новоаганск, Ханты-Мансийский АО

Публикация поднимает вопрос применения личностно ориентированного обучения на уроках математики и повышения эффективности образовательного процесса благодаря использованию данного метода. Личностный подход должен способствовать росту интереса и мотивации к обучению среди учеников. В статье описывается определение личностно ориентированного обучения, его принципы и направления. Отдельно выделяются принципы использования такого подхода на уроках математики, примеры практического применения его использования, а также его влияние на эффективность процесса обучения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/znt>

Статья «Активизация познавательной деятельности учащихся старших классов с помощью информационных технологий»

Клюева Лариса Валентиновна,

учитель математики

МБОУ «Новоаганская ОСШ имени

маршала Советского Союза Г.К. Жукова»

п.г.т. Новоаганск, Ханты-Мансийский АО

В статье рассматривается роль информационных технологий в активизации познавательной деятельности учащихся старших классов. В работе описываются различные методы и подходы, основанные на информационных технологиях, которые способствуют активизации учебной деятельности и повышению интереса учащихся к учебному материалу. Например, онлайн-ресурсы, интерактивные программы, виртуальная или дополненная реальность и т.д. Кроме того, выделяются практические примеры использования таких технологий.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/k4s>

**Программа элективного курса для 10–11 классов
«Современный русский язык. Орфография
и пунктуация. Культура речи»**

*Геращенко Марина Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ лицей №90 им. Михаила Лермонтова
г. Краснодар, Краснодарский край*

Курс направлен на обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ, повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи, а также творческого и интеллектуального потенциала школьников. В статье описываются цели и задачи программы, форма её изучения и планируемые результаты. Отдельно идёт содержание тем учебного курса, учебно-тематический план и календарно-тематическое планирование в формате таблиц.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/kyo>

**Методическая разработка урока по профилактике
употребления наркотических средств, формированию
здорового образа жизни среди подростков «Независимы»**

*Чайка Светлана Александровна,
учитель технологии
МБОУ «СОШ №12»
г. Абакан, Республика Хакасия*

Публикация представляет собой конспект классного часа для учеников 7–8 классов. Главной целью урока является формирование у подростков негативного отношения к курению, употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ. Помимо этого, классный час помогает ученикам развивать мотивацию к здоровому образу жизни и сформировать активную жизненную позицию. Мероприятие состоит из этапа мотивации, определения темы и цели классного часа, основной части урока и заключительного этапа. Также урок включает игры «Марионетка», «Умей сказать: НЕТ» и другие.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/72o>

**Статья «Развитие финансовой грамотности
на уроках истории и обществознания»**

Коквина Ирина Геннадьевна,

*учитель истории
МАОУ Гимназия №1
г. Сухой Лог, Свердловская область*

Методическая разработка носит обзорный характер и рассматривает вопрос развития финансовой грамотности на уроках истории и обществознания. Подобные уроки позволяют познакомить учащихся с основными принципами экономической системы, развить навыки анализа информации, критического мышления и принятия решений. В статье описывается история финансовой грамотности и роль уроков истории и обществознания в её развитии. Отдельно рассматриваются методы преподавания и практические примеры использования финансовой грамотности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/v2s>

Статья «Роль семьи в профилактике правонарушений»

*Сиделева Анастасия Олеговна,
учитель физической культуры, технологии
МБОУ «СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов №38»
г. Курск, Курская область*

Методическая разработка рассматривает вопрос роли семьи как первого коллектива в жизни ребёнка в профилактике правонарушений. От отношений в семье зависит, как ребёнок, в особенности подросток, будет видеть окружающий мир, что для него хорошо, а что плохо. В статье приводится правовая основа воспитания и образования несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей в вопросе воспитания. Описываются факторы, влияющие на ребёнка со стороны семьи, отмечается важность наглядных уроков и профилактической проработки правонарушений.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/zxw>

Статья «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности»

*Толстых Оксана Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №4»
г. Абакан, Республика Хакасия*

Разработка рассматривает читательскую грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности. Функциональная грамотность — это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Одной из её частей является читательская грамотность,

которая отвечает за способность человека понимать и использовать письменные тексты. В статье описывается, что включает в себя читательская грамотность, умения и уровни читательской грамотности. Отдельно приводятся возрастные нормы и необходимые навыки по классам.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2q8>

Проектно-исследовательская работа «Добрые дела. Старшие помогают младшим»

*Туманова Мария Викторовна,
учитель физической культуры
ГБОУ СОШ №337 им. Героя РФ Д.В. Долонского
г. Санкт-Петербург*

Цель проектно-исследовательской работы — формирование стремления совершать добрые поступки, пробуждение добрых чувств у детей, развитие чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи, воспитание чувства гражданского долга, патриотизма и любви к людям. В работе представлен сам проект «Добрые дела!», его главное направление и проблема, которую он призван решить. Отдельно описываются задачи данной работы, её актуальность и общая характеристика.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7zz>

Статья «Учение для жизни. Как учителю химии развивать естественнонаучную грамотность»

*Аникина Эльвира Юрьевна,
учитель химии
МБОУ СШ №23
г. Гуково, Ростовская область*

Публикация посвящена вопросу развития естественнонаучной грамотности на уроках химии. Такой вид грамотности подразумевает способность учащихся использовать естественнонаучные знания для решения в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть изучены и решены с помощью научных методов. В статье приводятся виды и примеры заданий, которые способствуют развитию естественнонаучной грамотности, в том числе задания, развивающие межпредметные умения. Отдельно описывается работа с текстом и интегративные задания с примерами.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/94x>

Внеклассное мероприятие «Празднуем Хэллоуин»

*Архилова Алина Викторовна,
учитель английского и немецкого языков
МБОУ «СОШ №1» г. Сафоново
Смоленская область*

Разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия, направленного на улучшение знаний учащихся по теме «Хэллоуин». Мероприятие способствует усилению у детей интереса к англоязычным странам и английскому языку, расширению их кругозора и развитию соревновательного духа. После вступительной части ведущие мероприятия рассказывают детям об истории праздника на английском и русском языках. Для закрепления полученных знаний ученики отвечают на ряд вопросов и участвуют в развлекательных заданиях, например, изготавливают тыквенный фонарь.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/r5r>

Тест по географии «Население, практическая часть» (8 класс)

*Ткачева Марина Николаевна,
учитель географии
МОБУ СОШ №4 Пожарского муниципального округа
г. Лучегорск, Приморский край*

Методическая разработка представляет собой набор заданий для 8–9 классов по географии. Тест направлен на определение уровня усвоения темы «Население России» и помощь в подготовке к сдаче ОГЭ по географии. В статье приводится инструкция для выполнения теста, два варианта заданий и вспомогательные таблицы с демографическими показателями по регионам и годам. Первые четыре вопроса направлены на проверку умения работы с таблицами и анализ информации для составления характеристики населения отдельных регионов и страны. Последний вопрос проверяет знание понятий «миграция» и «урбанизация».

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ko8>

Статья «Изучение сложных тем на уроках истории: методы и подходы»

*Мещерякова Ольга Сергеевна,
учитель истории
МАОУ «Гимназия №42» г. Кемерово
Кемеровская область*

Публикация носит обзорный характер и рассматривает методы и подходы, помогающие учителям организовать процесс обучения таким образом, чтобы ученики могли успешно освоить сложные темы на уроках истории. В статье даётся характеристика поднимаемого вопроса и описывается процесс подготовки к изучению сложной темы на занятиях. Отдельно приводятся сами методы и подходы, помогающие в изучении сложных тем, например, групповая работа, развивающая коммуникативные навыки или игровые методы, способствующие запоминанию информации и развитию логики.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/q0z>

Авторская разработка «Тест по английскому языку» (5 класс)

*Веретенникова Екатерина Николаевна,
учитель английского языка
МОУ Новоульяновская СШ №1
г. Новоульяновск, Ульяновская область*

Методическая разработка представляет собой комплект заданий по английскому языку для учеников 5 класса в тестовом формате. Темой занятия является неопределённый артикль a/an и формы глагола to be в настоящем времени. Работа призвана провести проверку, оценку и коррекцию знаний школьников по английскому языку, развить у них мотивацию и интерес к предмету. Комплект заданий включает в себя кроссворд, задание на сопоставление, задание на подстановку правильной формы глагола to be и т.д. Также в работе приводится система оценивания выполненного теста.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/rkt>

Статья «Изменения и актуальность в ЕГЭ по физике»

*Борисова Анастасия Евгеньевна,
учитель физики и математики
МБОУ СОШ №28
г. Кемерово, Кемеровская область*

Методическая разработка имеет обзорный характер и рассматривает актуальность ЕГЭ по физике и его изменения за последние годы. Целью работы является выявление причин изменений, которые должны быть внесены в экзамен по физике в будущем году, и анализ самих изменений. В статье приводится статистика по количеству сдающих экзамен, количеству 100-балльников и количеству сдающих с высоким баллом. Также описываются

новые изменения в экзамене в 2024 году, предполагаемые задания второй части, таблицы с первичными баллами и оценками по 5-балльной шкале.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z5u>

Конспект урока геометрии «Свойства осевой симметрии» (8 класс)

Фокин Александр Игоревич,

учитель математики

МБОУ Михайловская средняя школа

с. Михайловское, Нижегородская область

Целью занятия по геометрии для учеников 8 класса является создание условий для моделирования учащимися свойств осевой симметрии. Урок способствует развитию умения решать задачи на основе заданной темы, повышению интереса к симметрии как к жизненному явлению, улучшению коммуникативных способностей, логики и творческой активности. Конспект состоит из таблицы, включающей в себя этапы занятия с их содержанием и планируемыми результатами. Отдельно приведены цели и задачи урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wsu>

Технологическая карта урока систематизации и обобщения знаний и умений по разделу «Древний Восток»

Копытина Людмила Анатольевна,

учитель истории и обществознания

МКОУ «Синелипяговская СОШ»

с. Синие Липяги, Воронежская область

В публикации представлена технологическая карта урока по истории для 5 класса. Целью занятия является обобщение и закрепление знаний о ключевых событиях истории Древнего Востока, а также создание условий для развития умений анализировать изученное, сравнивать и оценивать исторические явления и события. В статье описываются планируемые результаты работы. Урок включает в себя организационный момент, постановку учебной задачи, повторение и обобщение полученных ранее знаний, их закрепление посредством самостоятельной творческой работы и рефлексии в конце урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/57z>

Технологическая карта урока «Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.»

*Калашникова Елена Владимировна,
учитель истории
МОБУ «СОШ №2»
г. Дальнегорск, Приморский край*

В публикации представлена технологическая карта урока по истории для учеников 11 класса. Целью урока является оценка сущности и результативности экономических преобразований в СССР в 1985-1991 гг. В статье описываются цели урока и его планируемые результаты. Приводятся ключевые понятия изучаемой темы, межпредметные связи и необходимое для проведения урока оборудование. Занятие состоит из организационного момента, актуализации знаний, изучения нового материала, его закрепления и систематизации, а также рефлексии в конце урока.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/m09>

Тест по теме «Информационное моделирование»

*Ширяева Елена Ивановна,
учитель информатики
МАОУ «СОШ №6»
г. Череповец, Вологодская область*

Методическая разработка представляет собой набор заданий для учеников средней школы по информатике и ИКТ. Тест призван определить уровень усвоения темы «Информационное моделирование», оценить знания учеников и скорректировать их при необходимости, а также развивать интерес и мотивацию к изучению предмета. В статье приводятся правила выполнения проверочной работы и система оценивания выполненного теста. Комплект заданий состоит из десяти вопросов с несколькими вариантами ответов. Задания затрагивают темы графов, информационных моделей и моделируемых процессов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/npr>

Применение технологий «Современные образовательные технологии, методы и приёмы, применяемые на уроках истории»

*Шевкун Наталья Михайловна,
учитель истории
МБОУ «СОШ с. Осиновка»
Приморский край*

Разработка основывается на опыте автора в преподавании истории в средней и старшей школе. Применение современных образовательных технологий в образовании положительно влияет на освоение универсальных учебных действий, которые обеспечивают способность обучающегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В статье рассказывается, на каких этапах урока использовать те или иные технологии, приёмы и методы обучения истории. Описываются такие технологии, как проблемно — диалогическая технология, технологии рефлексивного обучения, продуктивного чтения и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/sr2>

Учебно-дидактические материалы «Задания по генетике, способствующие формированию естественнонаучной грамотности»

*Рябых Светлана Николаевна,
учитель биологии
МБОУ «СОШ с. Осиновка»
Приморский край*

В публикации представлен набор контрольных материалов, позволяющих проверить знания по теме «Генетика пола» у учеников 10 класса. Контрольная работа предполагает обобщение и применение учащимися знаний, полученных после ознакомления с генетикой пола и признаками, сцепленными с полом. В статье приводятся цели и задачи работы, текст задачи и задания к данному тексту. Первое задание представляет собой тестовый вопрос с вариантами ответов. Далее идёт задание на соответствие, третье задание на подстановку пропущенных слов и четвёртое — задача на наследование.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/25y>

Технологическая карта урока по теме «Мари Кюри и ее вклад в мировую науку»

*Маркова Елена Валентиновна,
учитель английского языка
МБОУ «СОШ №20» города Кирова
Кировская область*

Публикация представляет технологическую карту урока для 8 класса по английскому языку. В основе урока лежит технология развития критического мышления. Используются как традиционные для данной технологии приёмы, так и цифровые образовательные ресурсы. В статье описываются цели, задачи и планируемые результаты работы. Поставленные цели

и задачи реализуются через сочетание индивидуальной, парной, групповой и фронтальной работы. Занятие включает в себя организационный момент и актуализацию знаний, осмысление темы и её закрепление, а также рефлексии в конце урока.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/670>

Методическая разработка «Урок-путешествие на о. Кижь»

Гошкиева Ирина Сергеевна,
учитель ИЗО
МОУ «СОШ №55»
г. Петрозаводск, Республика Карелия

Целью урока в формате путешествия для учеников 5 класса по изобразительному искусству является освоение методики системно-деятельного подхода в проведении урока открытия новых знаний этнокультурного содержания с использованием компьютерных технологий. Кроме того, дети знакомятся с уникальным историко-культурным и природным комплексом — музеем-заповедником «Кижь», объектом культурного наследия народов России. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, игры-викторины на тему занятия и творческой работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/448>

Внеклассное мероприятие «Сценарий праздника "Богатырские забавы"»

Якунина Людмила Матвеевна,
учитель физической культуры
МОУ Гимназия №45 г. Комсомольска-на-Амуре
Хабаровского края

Методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия, посвящённого 23 февраля для учеников старшей школы. Праздник носит название «Богатырские забавы» и представляет собой соревнование команд от каждого класса старшей школы. Команды принимают участие в нескольких конкурсах-эстафетах, рассчитанных на проверку физических и интеллектуальных способностей участников соревнования. Среди заданий есть прохождение полосы препятствий, перетягивание каната, решение ребусов, исторический конкурс, связанный с датами и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/p6p>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

*Мельник Ольга Леонидовна,
учитель физической культуры
МБОУ СОШ с. Осиновка
Приморский край*

Разработка включает в себя дополнительную программу физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» для учеников средней и старшей школы. Программа направлена на разностороннее физическое развитие обучающихся средствами игры в баскетбол и формирование навыков здорового образа жизни. В публикации представлены цели и задачи программы, а также особенности организации образовательного процесса. Приводится учебный план секции на год, включающий в себя темы занятий, количество часов и формы проведения аттестационного контроля.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/188>

Конспект урока литературы в 5 классе «"Человек на войне". Ю.Я. Яковлев "Девочки с Васильевского острова"»

*Ладан Лариса Григорьевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ Яковлевская СОШ
п. Яковлево, Белгородская область*

Занятие для учеников 5 класса по литературе посвящено знакомству учащихся с рассказом Ю.Я. Яковлева «Девочки с Васильевского острова» о подвиге детей в Великой Отечественной войне во время блокады Ленинграда. Книга воспитывает в детях способность сопереживать другим людям и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох и поколений. Урок включает в себя организационный момент, работу по теме урока и подведение итогов занятия. В ходе работы дети читают стихотворения, демонстрируют интерпретацию отрывка из рассказа и обсуждают произведения Ю.Я. Яковлева.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1mt>

Конспект урока по английскому языку «Museum of Science» (9 класс)

Унаньян Ася Арамовна,

*учитель английского языка
ГБОУ РФМЛИ
г. Владикавказ, РСО — Алания*

Урок «Museum of Science» направлен на формирование навыков разговорной речи и аудирования, развитие умения понимать текст на слух и высказывать свою мысль. Занятие состоит из вступительной фонетической зарядки, знакомства с целью урока, работы с лексикой, основной части урока и подведения итогов работы. Основная часть включает в себя ролевую игру по теме урока, которая подразумевает беседу учителя и учеников.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/10k>

Статья «Связь математики с другими науками»

*Власова Ольга Олеговна,
учитель математики
МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза
Н.Т. Богомолова с. Северка
Ртищевского района Саратовской области»*

Разработка имеет обзорный характер и направлена на рассмотрение связи математики с другими науками и определение её роли в других науках. Раскрытие взаимосвязи математики с другими предметами показывает ученикам её практическую значимость, что повышает интерес к предмету и учебе в целом. Данная работа также формирует у учащихся научное мировоззрение и позволяет актуализировать знания по всем предметам. В статье описывается взаимосвязь математики с естественными и техническими науками, такими как биология, химия, физика, информатика, география, медицина и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/mr0>

Сборник английских стихов для детей и подростков о зиме и Рождестве

*Астанина Елена Владимировна,
учитель английского языка
МБОУ «СОШ №2»
г. Обь, Новосибирская область*

Публикация представляет собой сборник стихов и рифмовок по теме «Winter Poems» и предназначена для преподавателей, работающих с активными инновационными формами проведения занятий. Использование данного сборника в процессе обучения помогает в развитии познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учеников при работе

с англоязычным текстом. Использовать стихи и рифмовки на уроках можно в качестве эпиграфов, в фонетической зарядке, на конкурсе чтецов, при выполнении творческих переводов или проектов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/8or>

Статья «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством применения игровых технологий и ИКТ»

Макушкина Елена Петровна,

учитель английского и немецкого языков

МОУ «Гимназия №29»

г. Саранск, Республика Мордовия

Разработка основывается на опыте работы автора с учениками младшей и средней школы на уроках английского языка. Основной идеей работы является использование игровой деятельности и ИКТ в процессе обучения как метода, позволяющего достигнуть обязательного уровня усвоения знаний и стимулирующего учебно-познавательную деятельность у детей. В статье описываются условия формирования ведущей идеи опыта, его теоретическое и практическое описание, возможные трудности и проблемы при реализации, а также адресные рекомендации по использованию опыта.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/x15>

Доклад «Уроки обзорного изучения русской литературы XIX века

Груздева Анна Анатольевна,

преподаватель

ГПОУ ЯО Заволжский политехнический колледж

г. Ярославль, Ярославская область

Методическая разработка рассматривает обзорный тип занятия по литературе для учеников старшей школы. Рассматривается взаимосвязь литературы и истории для полноценной оценки и анализа художественного произведения, его актуальности и значимости, уровня художественного воссоздания и осмысления. В докладе приведены два вида обзорных программ, рассмотрение какого-либо периода в истории литературы и рассмотрение творчества или конкретного произведения какого-либо автора. Также приводятся задачи обзорного урока и структура изучения обзорных тем историко-литературного курса.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3z7>

Технологическая карта урока по теме «Распространение плодов и семян» (6 класс)

*Коэрова Татьяна Владимировна,
учитель биологии
МБОУ СОШ №2
городского округа Большой Камень
Приморский край*

Занятие направлено на закрепление понятий плод и семя, на изучение основных способов их распространения, на развитие логического мышления, умения работать в группах и выступать перед аудиторией, а также на формирование экологического мышления и эстетического вкуса. Урок состоит из организационного момента и актуализации опорных знаний, освоения нового материала и первичного его закрепления, практической работы по выполнению межпредметных заданий и подведения итогов занятия.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ww4>

Интегрированный урок «В содружестве наук»

*Харитоненко Наталья Викторовна,
учитель математики
МБОУ Маслянинская ООШ №2
р.п. Маслянино, Новосибирская область*

Совместное занятие для учеников 7 класса по математике и русскому языку. Урок направлен на развитие ключевых компетентностей учащихся через активизацию познавательной деятельности, формирование интереса у детей к изучению школьных предметов, улучшение мыслительной активности, логики и умения работать в парах. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, целеполагания и творческой деятельности, включающей различные задания по обоим предметам, самостоятельной работы для закрепления и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/8up>

Научно-исследовательская работа «Система оценивания результатов достижений обучающихся на уроках физической культуры»

*Антюфеева Валентина Васильевна,
учитель физической культуры
МБОУ «Школа №109»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область*

Методическая разработка рассматривает комплексный подход к оценке результатов образования учеников на уроках физической культуры. Такой подход позволяет вести оценку достижений обучающихся по всем трём группам результатов образования: личностным, метапредметным и предметным. В статье расписываются эти группы результатов, а также поднимается вопрос самооценки обучающихся. Описываются методы оценивания, такие как тест, контрольное упражнение, ГТО и т.д. Отдельно приводятся таблицы с критериями оценки устных, письменных и других видов ответов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/k35>

Проектно-исследовательская работа «Психолого-педагогические аспекты подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ»

Хмелев Сергей Геннадьевич,

учитель информатики и физики

МБОУ «Синекинчерская ООШ имени М.Н. Юхмы»

д. Сине-Кинчеры, Чувашская Республика

Публикация рассматривает основную методику исследования психологической и педагогической подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Работа призвана дать школьникам основную информацию о ЕГЭ и подготовке к нему, а также оценить их готовность к сдаче посредством тестовых заданий. В статье описываются понятия, положения, условия и принципы единого государственного экзамена, основные направления подготовки и сравнение обычного экзамена с ЕГЭ. Отдельно рассматривается психолого-педагогический аспект подготовки, методики его исследования и тестовые задания для проверки.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o11>

Статья «Применение игровых технологий во внеучебной деятельности по иностранному языку»

Шевченко Анастасия Викторовна,

учитель английского языка

МОАУ «СОШ №24» г. Оренбурга

Оренбургская область

Публикация направлена на изучение вопроса применения игровых технологий во внеучебной деятельности при изучении иностранного языка. Данная методика способствует формированию и повышению интереса учащихся к познавательной деятельности и её дальнейшему развитию. В статье описаны виды внеклассной деятельности и игровые приёмы,

соответствующие этим видам. Также указываются закономерности, на которые должен опираться педагог при введении игровых методов в организацию внеклассной деятельности. В качестве примера приводятся игры «Круглый стол» и «Социальный опрос».

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/to8>

Урок технологии «Семейный бюджет» (9 класс)

Мартьянова Юлия Алексеевна,

учитель технологии

ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бузуруслана

Оренбургская область

Занятие для учеников 9 класса по технологии направлено на создание условий для ознакомления обучающихся с понятиями «Семейный бюджет». Урок способствует формированию навыка ведения домашнего хозяйства с помощью планирования семейного бюджета, развитию умения анализировать, сравнивать и обобщать, а также воспитывает самостоятельность и ответственность в области экономических отношений в семье. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, знакомства с новой темой и её закрепления, физкультминутки и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/9p4>

Статья «Использование заданий по функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»

Ильяшевич Владимир Михайлович,

учитель биологии

МКОУ «Тегульдетская СОШ»

с. Тегульдет, Томская область

Публикация посвящена заданиям, способствующим развитию функциональной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности. Под функциональной грамотностью понимается способность человека использовать полученные знания и навыки для решения жизненных задач. На уроках биологии развивается такое направление функциональной грамотности, как естественнонаучная грамотность. Для этого используются задания на выбор правильного утверждения или на проверку и исправление ошибок в утверждении. В статье приводятся примеры таких заданий для разных классов.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/pmm>

Методическая разработка урока по технологии «Мир профессий» (8 класс)

Исмаилов Реван Камалутдинович,

учитель технологии

МКОУ «Хучнинская СОШ №2»

с. Хучни, Республика Дагестан

Занятие для учеников 8 класса по технологии направлено на формирование у детей знаний о типах профессий и профессиональной деятельности. Урок развивает творческую активность и творческие способности, образное и аналитическое мышление, способствует формированию самостоятельности и умения работать в парах. Занятие включает в себя организационный момент, знакомство с темой урока, в ходе которого ученики отвечают на вопросы, практическую работу по заполнению анкеты и её последующее обсуждение, просмотр презентаций учеников по теме будущей профессии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/r5n>

Доклад на тему «Система оценивания результатов деятельности учащихся — основа формирования "Паспорта успешности" выпускника школы»

Беляцкая Наталья Николаевна,

учитель истории

ГБОУ школа №334 Невского района

Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс

"Невская перспектива"»

Публикация имеет обзорный характер и рассматривает систему оценивания успешности и деятельности учащихся на фоне преобразования и совершенствования образовательной системы. Автор выдвигает идею, что традиционная пятибалльная система уже не отвечает всем требованиям обновленной системы образования, так как не способна в полной мере оценить такие показатели, как успешность, инициативность, творчество и т.д. В качестве альтернативы предлагается рейтинговая система контроля и оценки. В статье описывается такая система и её сравнение с традиционной пятибалльной.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/748>

Проверочная работа по геометрии «Повторим термины» (7 класс)

Лагунова Елена Павловна,

*учитель математики и информатики
МБОУ «СОШ №7»
г. Артемовский, Свердловская область*

Занятие для учеников 7 класса по геометрии нацелено на проверку уровня усвоения терминов за пройденный курс. Проверочная работа позволяет оценить знания учеников и скорректировать их при необходимости, а также развить интерес и мотивацию к изучению предмета. Работа даётся в виде кроссворда, успешность решения которого зависит от знаний обучающихся терминов за курс геометрии 7 класса. В статье приводятся рекомендации к проведению работы и критерии оценки. Отдельно идёт геометрический кроссворд, вопросы и ответы к нему.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/pwl>

Методические рекомендации «Алгоритм создания образовательного сайта учителя на платформе "ВКонтакте"»

*Гусева Софья Романовна,
учитель математики
МАОУ «СОШ №9»
г. Череповец, Вологодская область*

Разработка представляет собой подробный алгоритм создания образовательного сайта учителя на платформе «ВКонтакте» для организации учебного процесса. Сайт позволяет размещать и хранить учителю собственные материалы, общаться со своими учениками и их родителями, публиковать материалы для внеклассного изучения, домашние задания, тесты и т.д. В статье описан процесс создания своего сайта на основе сообщества на сайте «ВКонтакте». Представлены все разделы будущего сайта и дан пошаговый алгоритм с картинками по заполнению каждого из них.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/xtp>

Выступление «Формирование здорового образа жизни у детей с особыми образовательными потребностями»

*Герасимова Анжелика Николаевна,
учитель физической культуры
ГБОУ РМ «СОШ для детей с ОВЗ»
г. Саранск, Республика Мордовия*

Статья поднимает вопрос формирования здорового образа жизни на уроках физической культуры у детей с интеллектуальными нарушениями. Для решения данной проблемы предлагается применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения. Данная методика предоставляет

благоприятные возможности для устранения недостатков в двигательной сфере, способствует полноценному физическому развитию и укреплению здоровья. В статье приводится идея педагогического опыта, его теоретическая база, планируемые результаты и список литературы, на которую опирается опыт.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o9w>

Лекция «Мудрость адыгского этикета»

Мамий Зульфа Магаметовна,

библиотекарь, учитель физической культуры

МБОУ «СОШ №3 им. Ю.И. Тлюстена»

г. Адыгейск, Республика Адыгея

Публикация основана на опыте учителей и на личном опыте автора в преподавании в младшей и средней школе. В статье рассматривается способ поддержания в ребёнке интереса к учёбе посредством использования элементов, форм и правил игровой деятельности в процессе образования. Данный способ воспитывает в учениках устойчивый интерес к обучению и активизирует познавательную деятельность. В статье рассмотрен школьный предмет, посвящённый религии адыгского народа — Адыге Хабз и принципы применения в нём элементов игровой технологии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uso>

Статья «Методы решения неравенств при подготовке к ЕГЭ по математике»

Ежелая Елена Геннадьевна,

преподаватель ОД (математики, информатики и ИКТ)

Филиал НВМУ г. Калининград

Калининградская область

В публикации представлен набор заданий для отработки различных методов решения неравенств при подготовке к ЕГЭ по математике. В статье приводится краткий анализ задания ЕГЭ по математике за период с 2015 по 2023 года, связанного с решением неравенств, рассмотрены типичные ошибки выпускников, а также приведена подборка заданий, позволяющая вспомнить основные методы решения неравенств. Подборку неравенств можно использовать для занятий по подготовке к экзамену, а также для внеурочных занятий по подготовке к олимпиадам по математике.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/zv0>

Методическое пособие «Различные способы решения задач на смеси, сплавы и растворы» (9–10 классы)

Музыкантова Татьяна Николаевна,

учитель математики

МБОУ СОШ №99 г. Воронеж

Воронежская область

Методическое пособие для подготовки к сдаче ОГЭ по математике в 9 классе направлено на развитие навыков решения задач по теме «Смеси, сплавы и растворы» для успешной сдачи государственного экзамена. В публикации приведены основные правила решения подобных задач и различные способы их решения, например, решение задач на смеси и сплавы с помощью таблицы или решение задач с помощью «правила квадрата». Для каждого способа решения приводится описание и пример. Отдельно предложена подборка задач для самостоятельного решения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/xtu>

Конспект урока истории «Россия и мир в эпоху Великих Географических открытий (ВГО)»

Кружков Александр Сергеевич,

учитель истории

МАОУ Ильинская СОШ им. полного кавалера

ордена Славы И.И. Сидорова

г. Домодедово, Московская область

Занятие для учеников 7 класса рассматривает вопрос влияния Великих Географических открытий на становление Российского государства. Урок знакомит с основными причинами и последствиями ВГО, выявляет специфические особенности русских географических открытий и характеризует историю России как часть мировой истории. В публикации обозначены цели, задачи и планируемые образовательные результаты работы. Занятие включает в себя мотивационный этап и актуализацию знаний, постановку проблемы и знакомство с темой урока, закрепление полученных знаний и подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q1q>

Технологическая карта урока по английскому языку «Великие изобретения на карте Великобритании» (7 класс)

Устинова Марина Валентиновна,

учитель английского языка
МБОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара
Самарская область

Занятие для учеников 7 класса по английскому языку направлено на знакомство с вкладом британских учёных в историю развития математики, информатики и физики. Урок нацелен сформировать потребность в практическом использовании знаний английского языка в различных жизненных ситуациях и развить мотивацию к дальнейшему овладению английским языком. В публикации обозначены задачи и планируемые результаты работы. Занятие состоит из организационного момента и мотивационного этапа, изучения и закрепления нового материала, контрольного задания и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2qo>

Сборник контрольных работ по биологии (6 класс)

Волкова Наталья Владимировна,
учитель биологии
МБОУ городского округа Королёв «СОШ №1»
Московская область

Разработка представляет собой комплект контрольных работ различного уровня сложности по биологии для учеников 6 класса. Задания предназначены для проверки уровня усвоения учебного материала на основании образовательного минимума содержания образования и требований к уровню подготовки выпускников школ. В публикации приводится контрольная работа на тему «Клетка, ткани, корень» и контрольная работа ФГОС с разделением по уровню сложности на части А, В и С. Предложенный материал можно использовать на любом этапе урока — при проверке домашнего задания, контроле и оценки знаний и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6sy>

Конспект урока информатики для 7 класса с презентацией «Визуализация информации в текстовых документах»

Трифоновна Надежда Вячеславовна,
учитель информатики
ГБОУ СОШ пос. Сургут
Самарская область

Занятие направлено на знакомство с основными способами визуализации информации в текстовых документах. Урок помогает в формировании осознанного понимания, в необходимости использования навыков визуализации информации в жизни. В публикации приводится план изучения

материала и используемые технологии обучения. Также представлено необходимое оборудование и процесс подготовки к уроку. Занятие состоит из организационного момента, изучения новой темы, игры «Бизнес-план» и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/mxr>

Классное руководство

Статья «Воспитательная среда общеобразовательной школы — пространство созидания, общения, различных событий и взаимоотношений»

Князева Наталья Борисовна,

учитель

Филиал МОБУ СОШ с. Ермоловка

«ООШ с. Загоскино» Пензенская область

Публикация посвящена созданию благоприятной воспитательной среды, которая будет окружать школьника, позволит ему эффективно развиваться и найти себя. Отмечается, что для создания благоприятной среды важно воздействие как школы в форме уроков, внеклассных мероприятий и классных часов, так и взаимодействие ребёнка с семьёй и учреждениями дополнительного образования. Отдельным пунктом идёт взаимодействие детей внутри коллектива между собой и работа со стороны учителя, которую нужно проводить для эффективного функционирования такого коллектива.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/klr>

Воспитательное мероприятие «Прогулка в прошлое: почувствовать прошлые времена...»

Кузнецова Наталья Вениаминовна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «ВСШ №2»

д. Горка Муравьевская, Архангельская область

Методическая разработка представляет собой конспект внеклассного мероприятия патриотического характера, в ходе которого группы учащихся выполняют задания и обмениваются полученными знаниями. Занятие стимулирует обучающихся к размышлению об истории, традициях и особенностях образа жизни русского народа и актуализирует знания по истории Отечества. В ходе мероприятия учащиеся знакомятся с устройством древнерусской избы, ищут устаревшие слова, узнают о семейно-родственных отношениях Поморов и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/umq>

Сценарий торжественной части выпускного вечера

Пономарева Наталья Николаевна,

*учитель математики
МКОУ Бондаревская СОШ
с. Бондарево, Воронежская область*

Публикация представляет собой сценарий торжественной части выпускного вечера 11 класса. Целью мероприятия является организация торжественного вручения аттестатов выпускникам 11-ых классов, а также создание праздничной атмосферы для выпускников, родителей и педагогов. Мероприятие проводят двое ведущих. Также в нём принимают участие младшеклассники и сами выпускники. Вчерашние школьники обращаются к своим учителям и родителям, а тем, в свою очередь, предоставляется ответное слово. Также в программу входят различные песни и танцы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ky7>

Программа внеурочной деятельности «Обществознание: Традиции и культура многонационального народа края»

*Мухаметзянова Рамя Магсумовна,
учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ №48
г. Набережные Челны, Республика Татарстан*

Разработка посвящена рабочей программе внеурочной деятельности по обществознанию для учеников 6 и 7 классов. Целью программы является знакомство школьников с традициями и культурой различных национальностей своего края. Занятия помогают в становлении собственной жизненной позиции и ценностных ориентаций подростка, в утверждении себя как личности в системе отношений, свойственных взрослому миру, и в развитии социально значимых отношений школьников. В статье приводятся тематическое планирование, ожидаемые результаты и полное содержание внеурочной деятельности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/603>

Научно-исследовательская работа «Особо охраняемые памятники природы. Невьянский пруд — гидрологический памятник природы, старейший из заводских прудов горнозаводского Урала»

*Ломакова Нина Федоровна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска
Свердловская область*

Методическая разработка представляет научно-исследовательскую работу по экологии для учеников 3–8 классов. Участие в исследовательской работе позволяет школьникам развить командное взаимодействие, улучшить внимание, память и мышление, а также творческие навыки. В качестве темы выбран гидрологический памятник природы Урала — Невьянский пруд. В статье описывается история прилегающей к пруду территории, состояние пруда и плотины на настоящее время, его флора и фауна. Отдельное внимание уделяется способам очистки водоёма.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/38x>

Внеклассное мероприятие «Хабаровский край — моя малая Родина»

*Парфенова Ольга Васильевна,
учитель музыки
МБОУ СОШ №2
р.п. Переяславка, Хабаровский край*

В методической разработке представлен сценарий проведения внеклассного мероприятия, посвященного дню рождения Хабаровского края. Оно проводится в формате музыкально-литературной гостиной и направлено на воспитание у школьников любви и интереса к своей малой родине. Звучат стихи и песни о природе родного края, далее ведущие рассказывают о композиторе Г.В. Гладкове, чья музыка звучит в таких мультфильмах как «Пластилиновая ворона» и «Падал прошлогодний снег», вспоминают о музыкальных учебных заведениях Хабаровска и в заключение проводят викторину по полученным знаниям.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/oq5>

План воспитательной работы для классного руководителя 9 класса

*Быханова Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №43
г. Воронеж, Воронежская область*

Публикация представляет собой программу воспитательной работы классного руководителя с учениками 9 класса. Целью данной программы является создание благоприятных условий для развития социально значимых и ценностных отношений школьников с учетом возрастных особенностей и уровней развития. В статье описываются задачи, основные принципы и направления воспитательной работы в классе. Также приводится циклограмма работы

классного руководителя в течении года и план-сетка воспитательной работы на каждый месяц учебного года с делением на различные модули.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/9kv>

Внеурочное занятие для обучающихся 5–7 классов по теме «20 минут, которые потрясли мир!»

*Солдатова Марина Сергеевна,
учитель географии
МБОУ «СОШ №67»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Занятие направлено на воспитание гражданской идентичности и гордости за свою страну через осознание вклада российских деятелей в развитие мировой науки и техники. Урок развивает ценностное отношение школьников к достижениям человечества и к людям, внёсшим неоценимый вклад в развитие науки и техники, через знакомство с фрагментами биографий исторических личностей на примере А.А. Леонова. В статье описывается биография Леонова, его роль в отечественной космонавтике, а также заслуги и наследие, которое он оставил после себя.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/xwx>

Внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери «Маме с любовью!»

*Якимова Елена Витальевна,
учитель начальных классов
КГБОУ Лесозаводская КШИ
г. Лесозаводск, Приморский край*

Разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия для начальных классов, посвящённого Дню матери. Праздник направлен на воспитание чувства благодарности, любви и уважения к матери за её заботу и любовь. Кроме того, мероприятие способствует созданию условий для раскрытия творческих способностей учащихся, развитию памяти, внимания и навыков выразительного чтения, а также улучшению у школьников соревновательных умений. В ходе события дети поют песни на тему праздника, читают стихи, танцуют и играют в различные игры.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/m1k>

Классный час «Мы разные — мы вместе»

Степанов Елена Геннадьевна,

учитель начальных классов

МАОУ Винзилинская СОШ им. Г.С. Ковальчука

р.п. Винзили, Тюменская область

Разработка представляет сценарий классного часа для учеников 4 класса. Целью данного мероприятия является создание условий для формирования понимания модели положительных взаимоотношений с окружающими. Занятие способствует развитию у детей доброты, внимательности и отзывчивости. Мероприятие состоит из организационного момента, объяснения темы классного часа, просмотра мультфильма и инсценировки с последующим обсуждением действий и поступков героев. В завершение дети выбирают пословицы, которые подходят, по их мнению, теме занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/tzq>

Профессиональное образование

Описание передового педагогического опыта «Использование мобильного приложения МЧС России на занятиях ОБЖ»

*Иванов Евгений Владимирович,
преподаватель-организатор ОБЖ
ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»
г. Ангарск, Иркутская область*

В публикации отражён опыт автора в использовании передовых педагогических подходов на занятиях ОБЖ со студентами колледжа. Основная идея заключается в использовании современных технологий, таких как мобильное приложение по безопасности МЧС России, для повышения эффективности и интерактивности обучения. В статье приводится теоретическая база, послужившая основой опыта, описывается новизна, актуальность и перспективность данного подхода, рассказывается методика и способы использования приложения на занятиях, а также полученные результаты и выводы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/tsn>

Статья «Мобильное приложение МЧС России — помощник участника туристического похода, паломника»

*Иванов Евгений Владимирович,
преподаватель-организатор ОБЖ
ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»
г. Ангарск, Иркутская область*

Статья посвящена мобильному приложению МЧС России и его использованию на уроках и внеклассных мероприятиях с учениками старших классов и студентами. Приложение предоставляет актуальную информацию о погоде, состоянии дорог, режиме работы границ и перевозках, включает возможность вызова экстренной помощи, имеет справочник первой помощи и контакты экстренных служб, что делает его хорошим помощником для подготовки и проведения туристических походов и паломничеств. Статья включает практические советы и примеры использования приложения в туристических походах.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mpi>

Статья «Волонтерство как инструмент профилактической работы со студентами в Ангарском педагогическом колледже»

*Иванов Евгений Владимирович,
преподаватель-организатор ОБЖ
ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»
г. Ангарск, Иркутская область*

В методической разработке рассматривается опыт использования волонтерства как инструмента профилактической работы со студентами колледжа. Целью такой деятельности является формирование активного гражданского статуса у студентов, развитие лидерских качеств и социальных навыков, а также создание благоприятной атмосферы в колледже. В статье описываются волонтерские проекты, которые провели студенты колледжа, такие как: «Молодежь против наркотиков» или «Дело зовёт — добровольцы, вперед!», приводятся результаты профилактической работы и практические рекомендации.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/wos>

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

*Пропп Анна Анатольевна,
преподаватель
ГБПОУ АО «Астраханский государственный
политехнический колледж»
г. Астрахань, Астраханская область*

Публикация включает в себя методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов техникумов, чьи специальности связаны с разработкой газовых и нефтяных месторождений. Выполнение курсовых работ позволяет более глубоко овладеть знаниями по своему направлению, развить интерес к исследовательской деятельности, сформировать навыки анализа и самостоятельной работы. В статье приведены требования и структура курсовой работы, рекомендации по сбору, обработке и оформлению курсовой работы, а также порядок защиты курсовой работы.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/1z9>

Статья «Обучение без отрыва от реальности»

Кузнецова Анна Викторовна,

преподаватель

АПОУ АО «Архангельский торгово-экономический колледж»

г. Архангельск

Методическая разработка поднимает вопрос не оторванного от реальности процесса обучения в организации среднего профессионального образования. В результате такого образования выпускник после окончания колледжа становится полноценным специалистом и сразу может работать в выбранной отрасли. Среди важных моментов такого обучения в статье отмечается активное взаимодействие с работодателями с самого начала обучения, практические уроки на производстве, связанном со специальностью студента, а также поднятие стимула и интереса к освоению выбранного направления.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/muy>

Статья «История самоопределения чеченского народа»

Абубакарова Луиза Магомедовна,

преподаватель права

ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж»

г. Грозный, Чеченская Республика

Публикация носит обзорный характер и рассматривает этапы самоопределения Чеченской Республики в составе СССР и РСФСР. Отмечается, что республика является молодой и делает первые шаги в исследовании своих государственно-правовых признаков, совершенствовании законодательства и практики конституционно-правового строительства. Среди описанных этапов самоопределения указаны образование Чеченской автономной области в 1926 году, объединение Чеченской и Ингушской автономных областей в одну в 1934 году, отсутствие республики как субъекта РФ в 1991–1999 годах и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uk9>

Внеклассное мероприятие «Доброе сердце»

Сивова Марина Анатольевна,

преподаватель русского языка и литературы

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

г. Вологда, Вологодская область

Мероприятие для студентов 1 и 2 курсов организаций среднего профессионального образования направлено на раскрытие значения понятия «хороший человек». Занятие нацелено на развитие умения анализировать конкретные жизненные ситуации, собственное поведение и поступки окружающих, повышение собственной самооценки, воспитание в себе доброжелательности, отзывчивости, доброты и толерантности. Двое ведущих проводят

мероприятие, рассказывают студентам различные истории и стихи, задают вопросы по теме и играют в разные игры, рассчитанные на командное взаимодействие.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/1ul>

Статья «Использование тестов на уроках истории и обществознания как средство развития учебно-интеллектуальных умений учащихся»

Перевалова Екатерина Николаевна,

преподаватель истории и обществознания

ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания

г. Ярославль, Ярославская область

Методическая разработка рассматривает вопрос о том, что тестирование играет важную роль в обучении и приносит ряд преимуществ как учащимся, так и преподавателям. Использование тестирования является одним из наиболее результативных способов проверки знаний, но при этом не заменяет собой все методики и формы контроля знаний учащихся. В публикации описываются преимущества и недостатки использования тестирования, рассказывается о требованиях, предъявляемых к заданиям в тестовой форме, таких как логичность текста, правильность формата и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/qqs>

Статья «Формирование исторического мышления на уроках истории»

Перевалова Екатерина Николаевна,

преподаватель истории и обществознания

ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания

г. Ярославль, Ярославская область

Статья поднимает вопрос о важности преподавания истории с целью формирования культуры исторического мышления как основы идеальной модели ценностной системы исторического образования. В статье описываются термин мышление и факторы, на него влияющие, рассказывается, что такое историческое мышление и какие навыки в себя включает, перечисляются виды исторических представлений и их воспитательное значение. Разработка предлагает использовать дополнительную литературу, экскурсии и цифровые материалы для изучения истории в динамике.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/2pm>

Статья «Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения»

*Пряников Степан Григорьевич,
мастер производственного обучения
ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука
г. Москва*

Публикация рассматривает вопрос повышения эффективности образовательной среды колледжа для обеспечения возможности саморазвития как студентов, так и педагогов. Для этого предлагается использовать инновационные технологии, позволяющие выпускать специалистов, способных работать в постоянно меняющихся условиях современности. Среди таких технологий в статье приводится метод проектов, основанный на постановке студентом проблемы, её исследования и решения собственными силами. Также описываются методы кейсов, информационно-коммуникационные технологии и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/l14>

Статья «Использование программ моделирования электронных схем для организации лабораторных работ в режиме дистанционного обучения»

*Павлов Александр Викторович,
преподаватель МЦКЕМД
ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж
г. Углич, Ярославская область*

В публикации рассматриваются вопросы внедрения программ моделирования электронных схем в учебный процесс для организации лабораторных работ по физике и специальным дисциплинам в дистанционном режиме. Для уроков по физике предлагается использовать программу «Начала электроники», а для лабораторных работ по электротехнике и прикладной электронике — более сложную Electronics Workbench. Для обеих программ описываются плюсы, возможности, особенности интерфейса и лабораторные работы, которые с их помощью выполняли студенты.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/pkw>

Технологическая карта практического занятия «Решение комбинаторных задач»

*Цаболова Вера Александровна,
преподаватель СПО математики и информатики
ГБПОУ «СОПК»
г. Владикавказ, РСО — Алания*

Занятие для студентов 1 курса среднего профессионального образования по математике направлено на закрепление темы «Решение комбинаторных задач». Урок нацелен научить студентов применять формулы и правила комбинаторики при решении нестандартных задач, способствовать развитию познавательной культуры и творческих способностей, а также воспитать в них интерес к процессу познания, внимательность и дисциплинированность. Также представлены цели, задачи и планируемые результаты. Приводится организационная структура занятия и задания для практической работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ttq>

Статья «Учет профессиональной направленности при формировании комплекта оценочных средств по дисциплине иностранный язык (английский)»

*Кузнецова Наталья Алексеевна,
преподаватель иностранного языка (английский)
СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»
г. Санкт-Петербург*

Публикация рассматривает вопрос внедрения профессиональной направленности в комплекты оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Оценочные средства позволяют преподавателям оценить уровень знаний учащихся и определить эффективность образовательного процесса, а у учеников повышают мотивацию обучения и дают возможность проводить анализ своих результатов. В статье приводятся примеры устных и письменных оценочных средств с компонентом профессиональной направленности, таких как фронтальный опрос, реферат, публикация и рецензия или эссе-рассуждение.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/6pv>

Выступление «Экологическое образование и воспитание студентов»

Богданова Раиса Михайловна,

*преподаватель географии
ГБПОУ «Колледж индустрии
гостеприимства и менеджмента №23»
г. Люберцы, Московская область*

Публикация имеет обзорный характер и рассматривает тему экологического образования и воспитания студентов. Работа нацелена на формирование мировоззрения, основанного на понятии о единстве человека и природы как основы новой нравственности и опоры для решения многочисленных вопросов практической жизни людей. В статье описываются дидактические принципы экологического образования студентов, среди которых, например, принцип научности, принцип гуманности, принцип деятельной направленности экологического образования и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/50k>

План проведения урока «Моя будущая профессия — бухгалтер»

*Струева Лариса Юрьевна,
преподаватель английского языка
СПб ГБПОУ «Академия
Транспортных Технологий»
г. Санкт-Петербург*

Занятие для студентов среднего профессионального образования по английскому языку называется «Моя будущая профессия — бухгалтер». Оно направлено на повышение мотивации к изучению английского языка через получаемую профессию, продолжение формирования навыков речи, перевода и коммуникации, развитие творческих способностей и познавательного интереса. В статье определены цели, задачи и межпредметные связи урока. Приводится таблица с ходом занятия, в рамках которого студенты делятся на три команды и участвуют в различных конкурсах.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7z7>

Психолого-педагогическое сопровождение

Статья на тему «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей по математике: проблематика и мониторинг эффективности»

Рахманкулова Ирина Андреевна,
учитель математики
МАОУ «Заводоуковская СОШ №2»
г. Заводоуковск, Тюменская область

Разработка посвящена проблеме психолого-педагогического сопровождения одарённых детей по математике с учётом роста новых технологий и компьютеризации всех сфер жизни. Целью такого сопровождения является создание условий, при которых учащиеся имеют возможность саморазвития, учатся управлять своей учебной деятельностью и психическим состоянием в процессе обучения. В статье приводятся принципы и условия, которые необходимо соблюдать в ходе сопровождения, а также основные направления работы, такие как научное или аналитическое сопровождение.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/u62>

Тренинг «Опасная зависимость»

Агапова Елена Николаевна,
социальный педагог
ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат»
г. Боград, Республика Хакасия

Занятие для учащихся старших классов направлено на формирование безопасного, ответственного поведения и ценностного отношения к своему здоровью. Мероприятие формирует представление обучающихся о различных зависимостях, развивает психологическую готовность к отказу от наркотиков, улучшает коммуникативные навыки учеников в ходе командной работы и популяризирует здоровый образ жизни. Занятие состоит из обсуждения темы, нескольких упражнений, таких как упражнение-метафора «Стул» или упражнение «Отказ», работы в команде и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/wo>

Доклад «Психологические трудности перехода из младшей в среднюю школу»

Черненко Марина Викторовна,

педагог-психолог

ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат

г. Пролетарск, Ростовская область

Статья поднимает вопрос школьной адаптации учащихся при переходе из младшей в среднюю школу. Роль педагога-психолога при работе с учащимися, переходящими в среднее звено школы, состоит в том, чтобы определить их готовность к обучению в новых условиях и оказать помощь детям с низким уровнем такой готовности. В докладе приведены задачи такой работы, критерии готовности к обучению в средней школе и причины недостаточного уровня подготовки. Отдельно описываются признаки успешной адаптации и дезадаптации учеников, а также советы для родителей.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rw0>

Конспект подгруппового дефектологического занятия «Игра-инсценировка по сказке "Репка"»

Иванова Лариса Ивановна,

учитель-дефектолог

МБОУ «СОШ №25»

г. Тулун, Иркутская область

Публикация представляет собой конспект дефектологического занятия для учеников начальной школы. Целью данного занятия является создание благоприятных условий для работы дефектологической группы, формирование у детей умения сотрудничать и снятие напряжения. Занятие состоит из организационного момента, основной части и рефлексии в конце урока. Основная часть включает в себя различные гимнастики, демонстрацию учениками сказки «Репка» и её последующий анализ, работу с пословицами и несколько дидактических игр.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4x7>

Статья «Роль семьи в профилактике правонарушений»

Брин Эя-Катрина Валерьевна,

педагог-психолог

МОУ гимназия №45

г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край

Публикация поднимает вопрос о роли семьи в профилактике правонарушений. Главной идеей работы является важность желания родителей менять что-либо в себе, своём поведении, жизни и принципах в случае наличия проблем с детьми или склонности их детей к асоциальному поведению.

Также поднимается вопрос эмоционального интеллекта и отмечаются четыре базовых эмоции человека: радость, горе, гнев и страх, правильная работа с которыми является важным фактором в отношениях с ребёнком. Отдельно описываются пять пунктов, отвечающих на главный вопрос данной работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3qv>

Статья «Дом, в котором живет счастье»

Сажина Елена Викторовна,
учитель-дефектолог
ГКУЗ «КСДР№2»
г. Чита, Забайкальский край

Костригина Наталья Сергеевна,
учитель-дефектолог
ГКУЗ «КСДР№2»
г. Чита, Забайкальский край

Публикация описывает работу педагогического коллектива с детьми раннего возраста с ОВЗ в условиях специализированного учреждения. Работа направлена на создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности ребёнка, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также подготовки к жизни в современном обществе. В статье представлена методика работы с детьми раннего возраста, подробно описаны основные задачи работы всех специалистов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ups>

Сценарий родительского собрания «Стресс и как от него избавиться»

Наконечная Надежда Николаевна,
педагог-психолог
МБОУ СОШ №2
г. Воронеж, Воронежская область

Статья представляет собой сценарий родительского собрания и направлена на повышение психологической и педагогической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми. Собрание нацелено повысить внимание родителей к проблемам ребенка, создать в семье атмосферу взаимоуважения и общности интересов, помочь в установлении партнерских отношений между педагогами, детьми и родителями. Также приведены пункты, которые необходимо учитывать при воспитании

ребёнка, и памятка для родителей по преодолению стрессовых ситуаций при воспитании.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/8k1>

Коррекционная педагогика

Статья «Развитие зрительного восприятия как направление коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения»

Кипина Любовь Глебовна,

учитель

ГКОУ СО «Верхнепышминская

школа-интернат имени С.А. Мартиросяна»

г. Верхняя Пышма, Свердловская область

В статье рассматривается вопрос развития зрительного восприятия обучающихся с ОВЗ. Развитие зрительного восприятия оказывает помощь ребёнку в психическом развитии, расширяет знания о предметах и явлениях, активизирует мыслительные операции, улучшает координацию и практическую деятельность. В разработке приводятся различные теории, составляющие методологическую основу изучения вопроса, такие как теория развития высших психических функций или теория функциональных систем, а также направления, задачи и организация коррекционной и педагогической работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/fo/wq6>

Статья «Формирование читательской грамотности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО»

Токмашева Ирина Александровна,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №6»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

Архипова Наталья Станиславовна,

библиотекарь

МБОУ «СОШ №6»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

В статье рассматривается вопрос развития зрительного восприятия обучающихся с ОВЗ. Развитие зрительного восприятия оказывает помощь ребёнку в психическом развитии, расширяет знания о предметах и явлениях, активизирует мыслительные операции, улучшает координацию и практическую деятельность. В разработке приводятся различные теории, составляющие методологическую основу изучения вопроса, такие как теория развития

высших психических функций или теория функциональных систем, а также направления, задачи и организация коррекционной и педагогической работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5ru>

План-конспект комбинированного урока «Столовые корнеплоды»

Головачёва Марина Алексеевна,

учитель

КГБОУ «Гражданская КШИ»

с. Гражданка, Приморский край

На занятии для учеников 6 класса по предмету «Сельскохозяйственный труд» обучающимся представлена информация о корнеплодах с помощью информационных технологий. Урок рассказывает о значении и видах корнеплодов, морфологических и биологических особенностях столовых корнеплодов, помогает в развитии познавательных способностей и умения поддерживать беседу, воспитывает интерес к урокам сельскохозяйственного труда и самостоятельность в учебной деятельности. В конце подводятся итоги урока и выдаётся домашнее задание.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0ty>

Внеклассное мероприятие «Знатоки географии»

Барашкина Светлана Васильевна,

учитель географии

ГБОУ РМ «Саранская ОШ для детей с ОВЗ»

г. Саранск, Республика Мордовия

Целью мероприятия по географии для учеников 8 класса является формирование у детей познавательного интереса к урокам географии. На занятии ученики закрепляют материал, изученный на уроках, развивают внимание, память и мышление, а также формируют коммуникативные навыки и командную работу. В ходе мероприятия ученики в составе групп участвуют в конкурсах «Географические ассоциации», «Космические загадки», «Географическая математика» и т.д. По итогам всех заданий идёт подсчёт очков и определяется команда-победитель.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/xs6>

Статья «Взаимодействие семьи и школы при реализации адаптированной образовательной программы»

*Кузнецова Ольга Алексеевна,
учитель
ГБОУ школа-интернат №37
г. Санкт-Петербург*

Публикация поднимает вопрос взаимодействия педагогов общеобразовательных организаций с родителями детей с ОВЗ для формирования благоприятной образовательной среды, направленной на коррекционную работу. В статье отмечается необходимость в создании адаптированной основной образовательной программы, разработанной на основе обычной учебной программы, но с учётом психофизических особенностей детей с ОВЗ. Также в публикации даются советы и перечисляются направления в работе педагогического состава при создании таких программ.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mpi>

Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению для обучающихся с легкой умственной отсталостью (7 класс)

*Серов Андрей Михайлович,
учитель технологии
МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
р.п. Тереньга, Ульяновская область*

В методической разработке представлена адаптированная рабочая программа, направленная на создание в школе гуманной педагогической среды с целью социально-персональной реабилитации детей с ОВЗ и последующей их интеграции в общество. В публикации описываются виды деятельности и задачи учеников начального и среднего общего образования, программное и учебно-методическое оснащение учебного плана, а также учебно-тематическое планирование и содержание учебных курсов по предметам столярное и слесарное дело.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/t5s>

Конспект урока математики «Письменное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000»

Кадушина Людмила Алексеевна,

*учитель математики
ГБОУ РМ «СОШ для детей с ОВЗ»
г. Саранск, Республика Мордовия*

Разработка занятия для учеников 5 класса включает аннотацию, план, ход урока и дополняется файлом с презентацией. Педагог приветствует ребят и предлагает приурочить занятие к празднованию Нового года. Ученики проверяют домашнее задание и повторяют пройденное, выполняют устный счёт. На этапе работы с новым числовым материалом нужно решить примеры с использованием ёлочки — символа праздника, после выполнения на ней появляются игрушки. В завершение урока проводится самостоятельная работа.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mom>

Конспект урока математики «Нахождение процентов от числа» (9 класс)

*Иванова Римма Викторовна,
учитель математики
ГБОУ РМ «СОШ для детей с ОВЗ»
г. Саранск, Республика Мордовия*

Конспект открывает описание цели и задач, за которыми следует перечисление этапов проведения занятия, а после этого раскрывается подробно весь ход урока. На организационном моменте педагог задаёт вопросы о том, что такое экономика, и как её применить к домашнему хозяйству. После этого учитель переходит к теме «Проценты». На занятии используется презентация. В ходе урока ребята вспоминают о том, что такое процент от числа, отгадывают образовательный ребус, решают задачи, делят доходы и расходы и др. К концу занятия подводятся итоги и даётся домашнее задание.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vtr>

Статья «Организация проектно-исследовательской деятельности слепых и слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

*Коптелова Лариса Михайловна,
учитель-дефектолог обучающихся с УО
ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат
имени С.А. Мартирососяна»
г. Верхняя Пышма, Свердловская область*

В статье описывается опыт педагогов, работающих в классах обучающихся с умственной отсталостью по организации исследовательской

деятельности. Проектная деятельность в таких классах позволяет детям расширять свои возможности во всех сферах учебной деятельности, тем самым подготавливая почву для эмоционального благополучия и дальнейшей социализации в современном мире. В работе описываются поэтапная подготовка и выполнение исследовательских проектов. Также приводятся примеры проектов, выполненные слепыми и слабовидящими детьми разных классов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/773>

Конспект занятия по теме «Согласные звуки "М"-"Мь"»

*Новикова Наталья Викторовна,
учитель-логопед
МАДОУ №184
г. Хабаровск, Хабаровский край*

Разработка представляет собой конспект логопедического занятия для дошкольников. Цель урока — дать представление о согласных звуках «М» — «Мь», их акустических и артикуляционных характеристиках, улучшить навыки слогового анализа и развить мышление у детей. В качестве дополнительного материала используются предметные карточки, игрушки «Мышонок» и «Медвежонок», рисунки со схемами звуков. Занятие состоит из организационного момента, знакомства со звуками «М» и «Мь», отработки новой темы на практике путём произношения специальных слов, ответов на вопросы и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/81t>

Рабочая программа учителя-дефектолога для работы с детьми с ОВЗ (от 2.6 месяцев до 4 лет)

*Костригина Наталья Сергеевна,
педагог-дефектолог
ГКУЗ «КСДР №2»
г. Чита, Забайкальский край*

Программа направлена на создание системы помощи детям с ОВЗ в успешном освоении образовательной программы на основе компенсации первичных и пропедевтики вторичных нарушений путём осуществления индивидуальной психолого-педагогической помощи. Основными направлениями программы являются социально-коммуникативное и познавательное развитие, речевое и сенсорное развитие, а также изобразительное искусство. В статье описываются общие проблемы детей с ОВЗ и планируемые результаты.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/1xl>

Конспект урока «Числовые выражения»

Кочкарова Рауза Шавкатовна,

учитель-дефектолог

ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной»

г. Казань, Республика Татарстан

Целью урока по математике для учеников 2 класса является научить детей читать и сравнивать числовые выражения, закрепить умения выполнять вычисления и решать задачи, помочь в развитии логики и мышления. Также занятие способствует формированию у школьников положительной мотивации к обучению. Урок состоит из организационного момента и проверки домашнего задания, устного счёта и знакомства с новой темой, отработки её посредством решения практических задач, ребусов и игры «Верно-неверно», подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/kzz>

Конспект урока чтения «С.А. Есенин "Отговорила роща золотая"» (8 класс)

Смирнова Ирина Александровна,

учитель русского языка и чтения

ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная

школа для детей с ОВЗ»

г. Саранск, Республика Мордовия

Целью занятия является знакомство со стихотворением С.А. Есенина «Отговорила роща золотая». Урок способствует развитию эмоционального и познавательного интереса к работе со стихотворением, помогает в обучении правильному и выразительному чтению, расширяет кругозор детей на основе установления связи с окружающим миром. Занятие включает в себя организационный момент, знакомство с биографией Есенина и работу с самим стихотворением, подведение итогов и выдачу домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/9q0>

Игра-ребус «Прочитай, что видит Нина»

Растунина Ирина Сергеевна,

учитель-логопед, учитель-дефектолог

МБДОУ Детский сад №77 «Василек»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

Методическая разработка представляет собой игру для детей от 4 лет, направленную на обучение чтению и закрепление полученных умений с воспитателями или дома с родителями. Игра «Прочитай, что видит Нина» может использоваться для закрепления поставленных звуков, формирования слоговой структуры слова, грамматической стороны речи. В разработке описаны задачи игры, необходимое оборудование и инструкции по правилам игры. Также приводятся карточки с иллюстрациями, необходимые для проведения занятия.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/79t>

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 9 класса

*Ларченко Светлана Михайловна,
учитель математики
ГОКУ СКШ №2 г. Черемхово
Иркутская область*

Методическая разработка представляет собой рабочую программу внеурочной деятельности по теме «Финансовая грамотность» для обучающихся 9 классов с умственной отсталостью. Курс направлен на помощь в формировании базовых знаний о финансовых институтах и инструментах управления личными финансами, в развитии собственной финансовой грамотности и в воспитании ответственности за свои экономические решения. Основными темами курса являются деньги, семейный бюджет, экономические отношения семьи и государства, а также человек и финансовые организации.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/5lr>

Специальная индивидуальная программа развития для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

*Ларченко Светлана Михайловна,
учитель математики
ГОКУ СКШ №2 г. Черемхово
Иркутская область*

Специальная индивидуальная программа развития предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с обучающимися со стойким нарушением познавательной деятельности. Программа направлена на социальную адаптацию ребёнка, коррекцию нарушений развития, а также общее и физическое развитие в соответствии с состоянием ребёнка и его возможностями. Статья включает в себя психолого-педагогическую

характеристику, индивидуальный учебный план, содержание занятий и календарно-тематическое планирование.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4zp>

Презентация к уроку природоведения «Исследование космоса. Спутники. Космические корабли»

Прудова Наталья Владимировна,

учитель

ГБОУ АО «СКОШ №5»

г. Новодвинск, Архангельская область

Занятие для учеников 5 класса по природоведению направлено на знакомство с темой исследования космоса человеком. Урок знакомит детей с космическими телами, искусственными спутниками и космическими летательными аппаратами, развивает интерес к предмету и способствует расширению кругозора обучающихся. Основой урока является презентация, которая помогает повторить уже известную информацию о Солнечной системе и космосе, знакомит с космическими кораблями, искусственными спутниками, телескопами и автоматическими межпланетными станциями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9pr>

Программа учебного предмета «Ручной труд»

Чисковская Светлана Николаевна,

учитель начальных классов

МОУ СОШ №35 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова

г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край

Программа предмета «Ручной труд» для учеников 4 класса с умственной отсталостью направлена на улучшение понимания исторических традиций ремёсел и ремесленных профессий, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие уважительного отношения к труду людей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. В статье приводится календарно-тематическое планирование программы с указанием порядка изучаемых тем, таких как работа с пластилином, работа с бумагой и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4xw>

Выступление «Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс, как одна из форм работы по повышению родительской компетенции»

*Носкова Анна Евгеньевна,
учитель-логопед
ГБДОУ детский сад №11
Пушкинского района г. Санкт-Петербурга*

В методической разработке поднимается тема включения родителей в коррекционно-развивающий процесс ребёнка с тяжелым нарушением речи. Выступление нацелено на повышение родительской компетенции и их успешное и осознанное включение в совместный с учителем-логопедом коррекционный процесс. Работа состоит из трёх направлений: информационно-аналитического, практического и контрольно-диагностического. В статье даётся характеристика каждого направления, перечисляются мероприятия и методы, характерные для каждого из них.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/p8n>

Статья «Коррекционная работа по развитию мелкой моторики у детей с нарушением интеллекта на уроках изобразительного искусства в начальной школе»

*Волкова Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов
ГБОУ РМ «СОШ»
г. Саранск, Республика Мордовия*

Публикация посвящена развитию общей и мелкой моторики рук у детей с нарушением интеллекта на уроках изобразительного искусства. Повышение двигательной активности у учеников начальной школы положительно влияет на их общее развитие, улучшение работоспособности и овладение культурно-гигиеническими, трудовыми, учебными навыками. Для решения данной проблемы в статье рассматриваются нетрадиционные техники рисования, например, техника сухой кисти, рисование восковыми мелками с акварелью, рисование на мятой бумаге или использование техники раздувания.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7p2>

Урок математики в 5 классе по теме «Умножение круглых десятков на однозначное число»

Игнатьева Наталья Юрьевна,

*учитель математики
ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»
г. Сланцы, Ленинградская область*

Занятие по математике для учеников 5 класса направлено на закрепление навыков умножения круглых чисел на однозначное число. Урок позволяет закрепить полученные ранее умения и навыки умножения, скорректировать внимание и память, продолжить формирование навыков самоконтроля и умения работать в команде, а также воспитать познавательный интерес к предмету. Занятие включает в себя организационный момент, проверку домашнего задания и актуализацию знаний, определение темы и целей урока, закрепление пройденного ранее материала и подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/36p>

Электронный урок по математике для обучающихся 5 класса с ОВЗ (ЗПР) по теме «Угол. Измерение углов. Виды углов»

*Егорова Лада Владимировна,
учитель математики
ГБОУ школа-интернат №10
Колпинского района г. Санкт-Петербурга*

Занятие по математике для учеников 5 класса с ОВЗ направлено на введение понятия угла, величины угла и видов углов, а также знакомство с инструментами измерения углов. Урок способствует развитию мыслительной деятельности, привитию интереса к предмету и воспитанию ответственности, аккуратности и дисциплинированности. В статье описываются цели, задачи и планируемые результаты работы. Урок состоит из приветствия и актуализации знаний, объяснения темы и динамической паузы, закрепления изученного материала и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1x5>

Конспект урока биологии в специальной коррекционной школе «Фруктово-ягодные розоцветные. Яблоня»

*Самсонова Ольга Александровна,
учитель биологии и географии
ГОКУ «СКШ №5 г. Иркутска»
Иркутской области*

Целью урока по биологии для учеников 7 класса специальной коррекционной школы является формирование представлений о плодово-ягодном розоцветном древесном растении — яблоне. Занятие помогает развивать

у детей наглядно–образное мышление, улучшать навыки анализа и работы с текстом, пополнять словарный запас, а также воспитывать бережное отношение к природе. Урок состоит из организационного момента и изучения нового материала, физкультминутки и закрепления полученных знаний, подведения итогов и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/47q>

Методическая разработка «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ»

Левоско Вероника Алексеевна,

учитель-дефектолог

МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

г. Кудрово, Ленинградская область

Публикация представляет собой образовательную программу для обучающихся 1 класса с ОВЗ, а именно с нарушениями зрения. Целью работы является коррекция и развитие психических процессов, таких как зрительное восприятие, пространственное восприятие, наглядно-образное мышление и развитие сенсомоторных навыков, а также сохранение и укрепление психологического здоровья ребёнка. В статье приводятся задачи и планируемые результаты образовательного маршрута. Описывается поэтапная реализация программы, методы работы с родителями и педагогами.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/k78>

Календарно-тематическое планирование логопеда

Смирнова Алла Сергеевна,

учитель-логопед

МДОУ детский сад №2 «Солнышко»

г. Ветлуга, Нижегородская область

Статья представляет собой календарно-тематический план по работе логопеда с детьми с общей недоразвитостью речи, главной целью которого является построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей интеграцию действий всех специалистов дошкольного учреждения и родителей дошкольников. В статье описываются цели и задачи работы. Приводится организация логопедической работы и распределение фронтальных занятий по периодам программы в течении учебного года. Отдельно выделяются таблицы с календарно-тематическим планированием по периодам работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z4x>

Технологическая карта индивидуального коррекционно-логопедического занятия с учащимся с ОВЗ «Будь здоров!»

*Майсурадзе Елена Васильевна,
учитель-логопед
МБОУ «Березниковская средняя школа
имени Коробова В.К.»
г. Березник, Архангельская область*

Целью индивидуального коррекционно-логопедического занятия для ребёнка с тотальным недоразвитием психических функций является формирование представления о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, развитие познавательного интереса, мыслительной активности и мелкой моторики, а также обогащение словарного запаса. В публикации описаны цели, задачи и планируемые результаты работы. Занятие состоит из мотивационного этапа, актуализации знаний, знакомства с новой темой и комплекса упражнений для предупреждения зрительного утомления.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4w1>

Обобщение педагогического опыта по теме «Родительский клуб — эффективная форма повышения педагогической компетенции родителей в условиях логопункта»

*Лаптева Елена Леонидовна,
учитель-логопед
МҚДОУ «Белозерский ДС №1»
с. Белозерское, Курганская область*

Методическая разработка направлена на повышение эффективности взаимодействия учителя-логопеда и семьи в вопросах коррекции речи детей дошкольного возраста. Объединение «Родительский клуб» позволяет вооружить родителей необходимыми знаниями, сформировать у родителей правильное отношение к речевому недостатку ребенка и умения для оказания помощи в исправлении его речевых недостатков. В статье описывается история создания клуба, его цели, задачи и общая характеристика. Приводятся наиболее актуальные темы заседаний клуба и результаты его работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/tqz>

Статья «Актуальные проблемы в работе учителя-логопеда в условиях ФГОС НОО»

Силаева Наталья Михайловна,

учитель-логопед

МБОУ «Усть-Абаканская СОШ им. М.Е. Орлова»

р.п. Усть-Абакан, Республика Хакасия

Публикация основана на опыте работы автора учителем-логопедом. В статье рассматриваются актуальные проблемы, с которыми сталкиваются учителя-логопеды после внедрения Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в российскую систему образования. В работе описываются такие проблемы, как недостаточная индивидуализация образовательного процесса, отсутствие четкого механизма взаимодействия с учебными заведениями и т.д. Каждой проблеме даётся характеристика с описанием причины, а в конце подводится итог работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vr8>

Проект по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних «Перезагрузка личности»

Зуева Оксана Александровна,

учитель математики

МБОУ «СОШ №55 г. Кирова»

Кировская область

Проект направлен на создание условий для комплексного решения проблем профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Работа способствует их социальной адаптации, повышению уровня защиты прав и интересов, эффективной социализации и реабилитации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, и предупреждению семейного неблагополучия. В статье приведена характеристика всех этапов проводимой работы, комплекс мер для каждого из них, цели и планируемые результаты.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/on7>

Статья «Логопедические помощники. БИБАБО»

Воробьева Ирина Александровна,

учитель-логопед

ГКУСО ПК ЦПД г. Перми

Пермский край

Методическая разработка основывается на опыте работы автора с детьми младшего дошкольного возраста в качестве логопеда. В статье предлагается использование в качестве дидактического пособия куклы-рукавички БИБАБО во время коррекционно-педагогической работы или обследования ребёнка. Такая игрушка создает непринуждённую атмосферу, побуждает

детей к контакту и речевому общению. В статье даётся характеристика самой куклы, перечисляются её преимущества и особенности. Также описаны методы и способы её применения в процессе работы с ребёнком.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/tqu>

Учебная программа «Формирование предложно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи»

*Нятина Светлана Ильгизаровна,
учитель-логопед
МБДОУ д/с №196
г. Новосибирск, Новосибирская область*

Учебная программа направлена на коррекцию употребления пространственных предлогов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Работа обеспечивает комплексный подход в коррекции, обучении и развитии применения в речи предложно-падежных конструкций посредством игровых технологий. В статье описываются трудности формирования предложно-падежных конструкций у детей с нарушениями речи. Отдельно приводится методическое обеспечение программы для выявления уровня сформированности предложно-падежных конструкций.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/yrk>

Методические указания и рекомендации «Специфика логопедической работы в условиях социально- реабилитационного центра для несовершеннолетних»

*Помялова Людмила Владимировна,
логопед
МКУ СРЦН «Уютный дом»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

В публикации приводится опыт автора в оказании коррекционно-логопедической помощи воспитанникам, находящимся в отделениях дневного пребывания, социальной диагностики и реабилитации. Целью такой помощи является коррекционная работа, направленная на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей, социализацию ребёнка в обществе. В рекомендациях приведена первичная диагностика воспитанников, этапы коррекционной работы, а также применяемые в ней формы и методы. Отдельным пунктом идет использование информационных технологий в обучении.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mmx>

Дополнительное образование

Методическая разработка по предмету «Прикладное творчество» на тему «Поэтапное изготовление шкатулки с элементами городецкой росписи»

*Дёмин Виктор Дмитриевич,
преподаватель живописи
МБУДО ЯДШИ
с. Яковлевка, Приморский край*

Занятие по прикладному творчеству для учеников 7–8 классов направлено на приобщение детей к наследию художников народного промысла. В ходе урока дети знакомятся с новыми поделочными и художественными материалами и приёмами работы с ними, учатся планировать свою работу и добиваться результата, развивают художественный вкус и видение декоративности окружающего мира. В статье описывается всё необходимое оборудование, поэтапное изготовление и роспись шкатулки, план занятий и особенности, упрощающие планируемую работу.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/02x>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Уверенный шаг в будущее»

*Скасырская Мария Сергеевна,
педагог-психолог, педагог дополнительного образования
МБУДО ДДТ «Центральный»
г. Новосибирск, Новосибирская область*

Дополнительная общеобразовательная программа для учеников старшей школы призвана сформировать готовность к обоснованному выбору профессии и пути получения дальнейшего профессионального образования. При изучении данной программы ученики выявляют личностные особенности и предрасположенность к определенному типу профессий, рассматривают проблемы и ошибки при выборе профессии и знакомятся на практике с различного рода профессиями. В публикации приводятся учебные планы для групп всех 3-х лет обучения.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/w5o>

Профориентационная игра для школьников при участии родителей «Вы нам подходите»

*Рябченко Ольга Алексеевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Дом детского творчества»
г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский АО*

Публикация представляет собой сценарий профориентационного мероприятия в форме игры для учащихся старших классов и их родителей. Игра позволяет обобщить знания учеников о сферах трудовой деятельности, непосредственно связанных с творческой деятельностью, развить самоанализ уровня развития своих профессиональных качеств и помочь в построение конструктивного общения между родителями и детьми в вопросах профессионального самоопределения. В статье приводится технологическая карта мероприятия, а также формы анкет для учеников и их родителей.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/qx4>

Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников, проживающих в интернате, ГБОУ НСО «СКК» «РАЗУМ СЕРДЦА»

*Штабная Наталья Владимировна,
воспитатель интерната
ГБОУ НСО «СКК»
г. Новосибирск, Новосибирская область*

Методическая разработка представляет собой программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников кадетского корпуса. Программа направлена на воспитание в учащихся патриотизма и нравственности, ценностного отношения к здоровому образу жизни и окружающей среде, трудолюбия и творческого отношения к труду, учению и жизни. В статье описываются цели и задачи программы, основные направления и содержание программы, планируемая совместная деятельность интерната, семей и общества, а также предполагаемые результаты.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/x3z>

Доклад «Внутренний потенциал организации дополнительного образования как ведущий фактор реализации проекта "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ траЕКТОрия"»

Сахарова Светлана Михайловна,

*педагог дополнительного образования
МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги
Калужская область*

*Корнеева Светлана Петровна,
педагог дополнительного образования
МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги
Калужская область*

Разработка рассматривает проблему выбора профессии с помощью новых инструментов профориентации, заложенных в содержание проекта «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ». К таким инструментам относится, например, геймификация — вовлечение в деятельность через игровые процессы, лидерство как позиция успешного человека, тьюторство, включающее в себя тесты, акции или экскурсии в учебные заведения и форсайт — технология проектирования образа будущего. В докладе приводятся основные характеристики и способы применения данных инструментов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/oq4>

Программа школьного театра «Теремок»

*Сивцова Инна Владимировна,
учитель по основам социальной жизни
КГБОУ Гражданская КШИ
с. Гражданка, Приморский край*

Программа дополнительного образования школьного театра для учащихся от 7 до 15 лет направлена на создание условий для воспитания нравственных качеств личности учащихся, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путём вовлечения в театральную деятельность. В публикации описываются цели, задачи и планируемые результаты программы. Приводится учебный план на год и содержание учебного плана по таким разделам как, знакомство с театральной культурой, ритмопластика, театральная игра и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/l9t>

Квест-игра «Моана и Мауи. Морские приключения» (8–10 лет)

*Соколова Анна Васильевна,
воспитатель ГПД (группа продленного дня)
ГБОУ СОШ №285
г. Санкт-Петербург*

Внеклассное мероприятие в формате квест-игры для учеников 2 и 3 классов. Цель игры заключается в воспитании личной и коллективной ответственности

за выполнение задания, формировании умений принимать решения, развитии творческих способностей, воображения, самостоятельности и логического мышления. Основой мероприятия является мультфильм «Моана», главными героями которого являются девушка Моана и полубог Мауи. Дети в составе двух команд помогают им добиться цели и проходить различные задания, связанные с морскими приключениями, соревнуясь друг с другом.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/7ts>

Конспект занятия в ГПД «Аппликация «Жар-птица»» (3 класс)

*Ремизова Светлана Геннадьевна,
воспитатель ГПД
ГБОУ СОШ №285
Красносельского района г. Санкт-Петербурга*

Методическая разработка представляет собой конспект занятия дополнительного образования для учеников 3 класса, темой которого является аппликация «Жар-птица». Целью занятия является формирование у учащихся элементарных способностей изготовления аппликаций, совершенствование навыков работы с бумагой, а также развитие умений рассуждать, анализировать и работать в группе. В публикации представлены планируемые результаты и требуемое оборудование. Приводится рассказ о Жар-птице, правила безопасной работы и инструкция по изготовлению аппликации.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/tpo>

Доклад «Роль компьютерных игр в обучении начинающего художника»

*Чечиль Ольга Владимировна,
преподаватель художественного отделения
ГУ ДО ЛНР «Краснолучская детская школа искусств»
г. Красный Луч, ЛНР*

Публикация основывается на опыте работы автора в дополнительном образовании и рассматривает вопрос влияния компьютерных игр на обучение начинающего художника. В докладе предлагается использовать игры как примеры работы с формой, цветом, освещением и композицией, а также для повышения общего уровня насмотренности учащихся. В работе приводятся примеры полезных игр с необычными визуальными решениями, основанными на искусстве Древней Греции или средневековых гравюрах, и примеры игр, чей дизайн основан на творчестве конкретных художников, например, Альфонса Муха.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/6s6>

Мастер-класс «Изготовление мягкой игрушки из цветных ниток "Божья коровка Агата"»

*Ветрова Наталия Александровна,
преподаватель художественного отделения
РМБУ ДО «Знаменская ДШИ»
р.п. Знаменка, Тамбовская область*

Разработка представляет собой мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки из цветных ниток, рассчитанный на совместное творчество родителей и детей от 5 до 9 лет. Мероприятие нацелено заинтересовать и побудить родителей к совместной работе со своими детьми, развить у ребёнка цветное восприятие и творческие способности, а также сформировать эмоциональную стабильность, терпеливость и усидчивость. В работе представлены материалы, необходимые для изготовления игрушки, и пошаговый ход работы, сопровождаемый фотографиями для наглядности.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/uuk>

Проектно-исследовательская работа «Модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»

*Маньшина Елена Ивановна,
учитель физкультуры
МКОУ «СОШ №6» ИГОСК
г. Изобильный, Ставропольский край*

Разработка рассматривает вопрос обеспечения благоприятной адаптации школьников в общеобразовательном учреждении посредством внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Рассматриваемая модель позволяет оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, а также улучшить условия для развития учащихся в школе, учитывая возрастные и индивидуальные особенности школьников. В статье приводится содержание внеурочной деятельности, планируемые результаты и таблица с условиями организации подобной деятельности.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/ytt>

Разработка занятия «Современная арт-техника для детей младшего школьного возраста "Коллаж — пейзаж, времена года"»

*Левенец Елена Владимировна,
преподаватель изобразительного искусства
МБУДО «ДХШ им. Н.В. Овечкина»
г. Новошахтинск, Ростовская область*

Творческое занятие для учеников начальной школы из категории дополнительного образования посвящено изучению техники «коллаж». Современные арт-техники способствуют развитию воображения и цветового восприятия, улучшению логического и пространственного мышления, формированию художественного вкуса и эстетического восприятия окружающей среды. На подобных занятиях дети знакомятся с различными материалами и инструментами. В статье описываются принципы изучения техники «коллаж», а также этапы и задачи занятия по этой теме.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/t4k>

Внеклассное мероприятие спортивно-оздоровительного направления «Путешествие в спортивный мир»

*Миляева Ольга Вячеславовна,
тренер-преподаватель
МБОУ ДО ДЮСШ г. Мичуринска
Тамбовская область*

Внеклассное мероприятие спортивно-оздоровительного характера для учеников начальной школы направлено на развитие интереса к физической культуре, спорту и занятиям в спортивных секциях, улучшение теоретических и практических навыков, связанных с физической культурой, воспитание настойчивости, силы воли и взаимопомощи. В ходе мероприятия учитель рассказывает детям о зарождении Олимпийских игр, их истории и других интересных моментах. Занятие представляет собой командное соревнование с различными спортивными заданиями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/n46>

Презентация «Сагаалган. Праздник Белого месяца»

*Платонова Ирина Ивановна,
педагог дополнительного образования
МУДО «ИРЦДО»
г. Иволгинск, Республика Бурятия*

Внеклассное мероприятие для учеников 2–5 классов направлено на знакомство с народными традициями родного края (Республика Бурятия). Главной целью занятия является знакомство с новогодним праздником Сагаалган, который также называют праздником белого месяца. Мероприятие

воспитывает любовь к малой Родине, формирует интерес к истории и культуре родного края и развивает интеллектуальные и коммуникативные способности детей. В презентации даётся характеристика праздника, его история, а также обряды, ритуалы и традиции, характерные для него.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/885>

Статья на тему «О некоторых проблемах современного технического обучения в дополнительном образовании»

Рудин Виталий Александрович,

*педагог дополнительного образования
МАУ ДО «Центр дополнительного образования
г. Владикавказа», с/п «Центр развития творчества
одарённых детей и юношества "Интеллект"»*

Методическая разработка опирается на опыт автора и рассматривает проблемы инженерной подготовки детей, обучающихся в системе дополнительного образования в современных условиях. В статье описывается разница подхода к обучению нынешней системы дополнительного образования и кружков детства автора. Также определены современные проблемы, например, отсутствие терпения у детей и родителей, невостребованность некоторых направлений дополнительного образования и т.д. В заключении приводится вывод о недопустимости легковесного подхода к обучению детей в технических кружках.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/u07>

Выступление «Робототехника — учись, играя»

Чернухина Наталья Владимировна,

*педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦДТ Большой Камень
г. Большой Камень, Приморский край*

Методическая разработка посвящена программам обучения робототехнике с использованием конструктора Lego Wedo для детей разных возрастных категорий. Целью данных программ является формирование у детей начальных навыков робототехнического конструирования и программирования, развитие алгоритмического и аналитического мышления, умения отстаивать свою точку зрения и навыков работы в команде. В публикации приведены этапы, из которых состоит каждое занятие с набором LEGO: этап мотивации, конструирования и программирования модели, анализ получившейся модели, игры и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/yq7>

Научно-исследовательская работа «Танцы в дошкольном воспитании детей»

Анисина Екатерина Викторовна,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»

Республика Бурятия

Публикация направлена на определение значения занятий хореографией в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста. В работе рассматриваются основные виды танцевального искусства, рекомендуемые для занятий с дошкольниками, и выявляются особенности занятий танцами с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Также перечислены основные задачи педагога на занятиях танцами и значение этих занятий с детьми дошкольного возраста. Отдельно приводятся особенности обучения детей танцу, основные методы и приёмы работы педагога-хореографа.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ly6>

Мастер-класс по созданию покадровой анимации в технике STOP MOTION «Оживляем зимнюю сказку»

Тарутина Алиса Александровна,

педагог дополнительного образования

МБУДО «Станция юннатов»

г. Белгород, Белгородская область

Занятие для учеников средней и старшей школы направлено на знакомство детей с технологией создания покадровой анимации stop motion и создание короткометражной новогодней анимации. Мастер-класс развивает креативность и образное мышление, улучшает аккуратность, навыки работы с командой и навыки выражения мыслей, а также формирует интерес к искусству анимации. В публикации представлены необходимые программы для монтажа и оборудование съёмочной студии. Приводится сценарий занятия, включающий в себя знакомство с техникой, оборудованием и технологией stop motion.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/v3u>

Дополнительная общеобразовательная программа «Детско-родительский клуб "Вместе"»

Гринева Ирина Федоровна,

педагог-психолог, педагог дополнительного образования

МАУДО «ЦДТ «Радуга»

г. Гай, Оренбургская область

Целью программы является развитие личностной компетенции младшего школьника посредством гармонизации отношений его в семье на занятиях клуба. Программа воспитывает уважение к членам семьи, развивает навыки конструктивного взаимодействия обучающихся с родителями и окружающими людьми, обучает пониманию, выражению и принятию своих эмоций и чувств. В публикации подробно описаны этапы реализации программы, ожидаемые результаты и способы их проверки.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/72n>

Практика управления

Проект «Проблемы молодежи и пути решения»

*Раджабова Умукус Магомедхабибовна,
учитель английского языка
МКОУ «Гутатлинская СОШ»
с. Гутатли, Республика Дагестан*

Статья на английском языке рассматривает ряд социальных проблем, связанных с молодым поколением. Главной целью проекта является изучение проблемы оттока молодёжи из городов и сел России, а также предложение вариантов решения этой проблемы. Работа делится на подготовительную, основную и заключительную фазы, в ходе которых происходит изучение основ проблемы, выявление причин оттока молодёжи в крупные города или за рубеж и предложение путей решения или альтернативных вариантов. Также приведены выводы по проведённой работе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/yrw>

Сборник методических разработок
и педагогических идей

Часть XVIII

Редактор-составитель:

Хлытина Татьяна Юрьевна

Корректор:

Васенев Александр Владимирович

Дизайн обложки:

Берман Марк Антонович

Вёрстка текста:

Белоусов Николай Михайлович

Подписано в печать

28.12.2023 г.

ООО «Принтекс»

г. Йошкар-Ола

